


Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУП.02 Основы предпринимательской деятельности
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**


г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
преподавателей естественно – гуманитарного цикла
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель МК  /Грозная Е.Н./

Автор  /Федотова Л.Е./

Составлена в соответствии с ФГОС по
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной
и частично механизированной сварки
(наплавки)

Заместитель директора по УМР
 /Гольчева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	7
3. Условия реализации программы учебного предмета	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.02 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Предмет ДУП.02 Основы предпринимательской деятельности относится к дополнительным учебным предметам общеобразовательного цикла, по выбору обучающихся, предлагаемым колледжем.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

- владение базовым понятийным аппаратом экономики и маркетинга;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи экономических объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития малого и среднего бизнеса;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов экономического развития.

В результате освоения предмета обучающийся должен:

уметь:

- проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- формировать необходимые качества предпринимателя;
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- заполнять формы отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;

знать:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана;

- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания*:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
- ЛР14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
- ЛР15 Демонстрация интереса к будущей профессии
- ЛР16 Демонстрация навыков противодействия коррупции

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Самостоятельная работа (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	61
в том числе:	
теоретическое обучение	61
практические занятия	0
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (5 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.02 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Лидерство	Содержание учебного материала	2	
	Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу: лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности.	2	2
Тема 2. Правовые основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	16	
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность: Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Трудовой кодекс Российской Федерации (трудовые отношения между работниками и работодателями). Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (малый, средний и крупный бизнес; микропредприятия). Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр.	4	2
	Порядок регистрации предпринимательской деятельности: документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности; заявление о государственной регистрации; открытие расчётного счёта в банке.	4	2
	Налогообложение предпринимательской деятельности: виды налогов: системы налогообложения; упрощённая система налогообложения (УСН); УСН - объект налогообложения "доходы"; УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы"; УСН на основе патента; Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН); выбор системы налогообложения - общие принципы; НДС (налог на добавленную стоимость); страховые взносы во внебюджетные фонды; удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами.	4	2
	Бухгалтерский учёт и отчётность: краткие сведения о бухгалтерском учете; бухгалтерская отчетность; налоговый учет; учет результатов хозяйственной деятельности при УСН; книга учета доходов и расходов; налоговая отчетность: формы, порядок сдачи; отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи; отчетность в Федеральную службу государственной статистики.	4	2

	Самостоятельная работа	6	3
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	6	
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	10	
	Индивидуальное предпринимательство: основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности; принятие решений; ведение документации и отчетность; как заполнять формы отчетности; бухгалтерская отчетность.	4	2
	Коллективные формы организации предпринимательской деятельности: основные принципы создания и функционирования общества с ограниченной ответственностью (ООО), производственного кооператива; порядок принятия решений; структура управления ООО, производственным кооперативом; выборы и назначения на должность; ведение документации и отчетности в ООО, производственном кооперативе; как заполнять формы отчетности; бухгалтерская отчетность; протоколы общих собраний членов ООО, производственного кооператива; Устав ООО, производственного кооператива; сведения, обязательные для устава; внесение изменений в устав и дополнений к нему.	6	2
	Самостоятельная работа	6	3
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	6	
Тема 4. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	10	
	Расходы и себестоимость продукции: расходы, способы их классификации и группировки; расчёт себестоимости продукции; применяемые методы и их назначение; значение управления издержками для принятия управленческих решений; факторы снижения затрат; основные показатели себестоимости продукции.	4	2
	Определение результатов предпринимательской деятельности: прибыль как цель предпринимательской деятельности; ее формирование и распределение; экономическая и бухгалтерская прибыль; формирование балансовой прибыли; распределение и использование прибыли; соотношение "затраты - объем производства - прибыль"; анализ безубыточности; финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности; рентабельность; собственные и заемные финансовые ресурсы.	6	2
	Самостоятельная работа	6	3
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	6	
Тема 5. Ресурсное обеспечение предпринимательской	Содержание учебного материала	10	
	Основные средства и нематериальные активы: понятие и классификация основных средств; оценка и способы переоценки основных средств; амортизация и износ	6	2

деятельности	основных средств; методы начисления амортизации основных средств; система показателей использования основных средств; нематериальные активы; понятие, состав, особенности оценки и начисления амортизации.		
	Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности: основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности; основные действия по подбору кадров; чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»; повременная и сдельная формы оплаты труда; виды сдельной оплаты труда; виды повременной оплаты труда; тарифная система и её основные элементы; система стимулирования труда.	4	2
	Самостоятельная работа	6	3
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	6	
Тема 6. Предпринимательское проектирование и бизнес-план	Содержание учебного материала	10	
	Технология проведения маркетингового исследования: маркетинг; цели маркетинга; анализ рынка для предприятия; сегментация рынка, как основной метод анализа; потенциальная емкость рынка; потенциальный объём продаж; реальный объём продаж; анализ конкурентоспособности предприятия; продвижение продукта на рынке.	4	2
	Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана: типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта; титульная страница бизнес-плана; резюме проекта; описание компании; описание продукта или услуги; маркетинговый анализ; конкуренция; стратегия продвижения товара; план производства; организационный план; план по персоналу; организационная структура и управление; финансовый план; стратегия финансирования; анализ рисков проекта; приложения к бизнес-плану.	7	2
	Самостоятельная работа	6	3
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	6	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		91	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрен учебный кабинет, оснащенный следующим оборудованием:

- столы ученические
- стулья ученические
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- ноутбук
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Нормативно-правовая документация

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

3.2.2. Основные источники

1. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493308>
2. Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы инновационной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Мальцева [и др.]; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12095-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496185>

2. Основы коммерческой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491497>
3. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12381-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496256>

3.2.4. Интернет- ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)
6. do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
7. www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М. М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
8. www.mybiz.ru/ Свой бизнес/электронный журнал.
9. www.registriruisam.ru/index.html Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– проведения психолого-педагогического самоанализа предрасположенности к предпринимательской деятельности;	самостоятельная работа
– формирования необходимых качеств предпринимателя	самостоятельная работа, тестирование
– выбора организационно-правовых форм предприятия;	самостоятельная работа, тестирование
– заполнения формы отчётности;	самостоятельная работа
– применения различных методов исследования рынка;	тестирование
– применения управленческих решений;	самостоятельная работа
– сбора и анализа информации о конкурентах, потребителях, поставщиках;	самостоятельная работа
– выполнения экономических расчётов;	самостоятельная работа
– планирования производственной деятельности;	самостоятельная работа
– разработки бизнес-плана;	самостоятельная работа
Знания:	
– алгоритма действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;	самостоятельная работа
– нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности;	самостоятельная работа, тестирование
– потенциала и факторов, благоприятствующих развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;	т самостоятельная работа, тестирование
– технологии разработки бизнес-плана;	самостоятельная работа
– теоретических и методологических основ организации собственного дела.	самостоятельная работа, тестирование