

Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ДУП.01 Технология (Черчение)  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

г. Городец, 2022

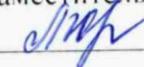
РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии  
преподавателей гуманитарно-математического цикла  
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель МК  /Расходова О.Ф./

Автор  /Иванова Т.И./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной  
и частично механизированной сварки  
(наплавки)

Заместитель директора по УМР  
 /Гольчева Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета.....	4
2. Структура и содержание учебного предмета .....	5
3. Условия реализации программы учебного предмета.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ДУП. 01 Технология (Черчение)

### 1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также при дистанционной форме обучения.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ДУП.01 Технология (Черчение) входит в состав дополнительных учебных предметов общеобразовательного цикла.

### 1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

В результате освоения предмета обучающийся должен

#### уметь:

- читать чертежи;
- вычерчивать простые эскизы на несложные детали с указанием размеров, допусков и посадок;
- пользоваться технической документацией и разбираться в ней на уровне рабочего;

#### знать:

- виды чертежей, их особенности и назначение;
- правила чтения рабочих чертежей;
- обозначение квалитетов на чертежах;
- основные сведения о допусках и посадках и обозначения их на чертежах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР)* программы воспитания:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
- ЛР14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
- ЛР15 Демонстрация интереса к будущей профессии

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 55 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 37 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>37</b>
практические работы	37
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе</b>	<b>18</b>
– работа с учебником с целью изучения и конспектирования нового материала;	
– работа с государственными стандартами для подготовки к практическим и графическим работам;	
– интернет-поиск для получения информации по интересующему вопросу или тем;	
– выполнение и чтение рабочего чертежа детали	
<b>Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (1 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.01 Технология (Черчение)

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические и графические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1. Введение в курс черчения и практическое применение геометрических построений</b>	<b>Содержание практических занятий:</b>	<b>12</b>	1,2,3	
	Начальные сведения о рабочих чертежах. Форматы — ГОСТ 2.301-68; масштабы — ГОСТ 2.302-68; Линии чертежа ГОСТ 2.303-68; Нанесение размеров ГОСТ 2.307-68; Шрифт ГОСТ 2.304-81			
	Нанесение размеров на чертеж детали			
	Чертежный шрифт. Правила построения чертежной сетки для шрифта			
	Чертеж плоской детали с нанесением размеров			
	Выполнение титульного листа			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>		
Составление конспекта по материалам учебника, оформление основной надписи чертежа; подготовка к графической работе, оформление чертежных листов.	5	3		
<b>Раздел 2. Понятие о проецировании Аксонметрические проекции</b>	<b>Содержание практических занятий:</b>	<b>8</b>	1,2,3	
	Проецирование. Его виды. Основные отличия			
	Аксонметрические проекции. Их отличительные особенности			
	Чертеж детали в 3-х проекциях			
	Чертеж детали в аксонометрической проекции			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>		
Знакомство с эскизами и техническими рисункам	5	3		
<b>Раздел 3. Сечение и разрезы</b>	<b>Содержание практических занятий:</b>	<b>6</b>	1,2,3	
	Сечение — ГОСТ 2.305-68. Назначение сечений. Классификация сечения. Обозначение сечений.			
	Разрезы — ГОСТ 2.305-68. Назначение разрезов. Классификация разрезов. Обозначение разрезов. Отличие разрезов от сечений			
	Выбор сечения. Разрезы, назначение, их классификация			
	Чертеж детали с применением разреза			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>			

	Работа с конспектом и дополнительной литературой, составление конспекта по теме: «Сложные разрезы»	4	3
<b>Раздел 4. Резьба. Разъемные и неразъемные соединения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	1,2,3
	Общие сведения о соединении деталей. Резьба. Изображение резьбы на чертеже. Обозначение резьбы		
	Чертеж резьбового соединения		
<b>Раздел 5. Сборочные чертежи. Общие сведения о рабочих чертежах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	1,2,3
	Сборочные чертежи. Общие сведения о сборочных чертежах. Последовательность чтения сборочных чертежей		
	Выполнение сборочного чертежа болтового соединения		
	Выполнение комплексного чертежа детали		
	Выполнение детализовки сборочного чертежа		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Работа с конспектом и дополнительной литературой, составление конспекта по теме: «Составление спецификации на сборочный чертеж»	4	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>55</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Черчение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- чертежные инструменты для работы на доске (линейка, циркуль, угольник);
- образцы деталей;
- раздаточный материал;
- проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Нормативная документация

1. Форматы: ГОСТ 2.301-68.
2. Масштабы: ГОСТ 2.302-68.
3. Линии: ГОСТ 2.303-68.
4. Шрифты чертежные: ГОСТ 2.304-81.
5. Изображения - виды, разрезы, сечения: ГОСТ 2.305-68.
6. Обозначение графических материалов и правила их нанесения на чертежах: ГОСТ 2.306-68.
7. Нанесение и указание размеров и предельных отклонений: ГОСТ 2.307-68, ГОСТ 2.308-79.
8. Нанесение на чертежах обозначений шероховатости поверхностей ГОСТ 2.309-73.
9. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки: ГОСТ 2.310-68.
10. Изображение резьбы: ГОСТ 2.311-68.
11. Условное изображение и обозначение швов сварных соединений: ГОСТ 2.312-72.
12. Условное изображение и обозначение швов неразъемных соединений: ГОСТ 2.313-82.
13. Изображения упрощенные и условные крепежных деталей: ГОСТ 2.315-68.
14. Правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц: ГОСТ 2.316-68.
15. Аксонометрические проекции: ГОСТ 2.317-69.
16. Правила нанесения размеров, допусков и посадок конусов – ГОСТ 2.320-82
17. Правила выполнения чертежей различных изделий (пружин, зубчатых колес, реек, червяков, звездочек цепных передач, подшипников и т.п.)
18. ГОСТ- 2.401-68 .... ГОСТ 2.421-70.
19. Правила выполнения схем и условные графические обозначения (общие требования, схемы электрические, кинематические, машины электрические и их элементы, гидравлические насосы и двигатели, трубопроводы и их элементы) ГОСТ- 2.701-84, ГОСТ-2.702-75, ГОСТ-2.703-68, ГОСТ-2.722-68, ГОСТ-2.770-68, ГОСТ- 2.786-70.

##### 3.2.2. Основные источники

- 1 Чекмарев А. А. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491225>

### 3.2.3. Дополнительные источники

- 2 Вышнепольский И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489828>
- 3 Левицкий В. С. Машиностроительное черчение: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469685>

### 3.2.4. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>.
2. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>.
3. Экзаменатор по черчению. – Режим доступа: [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- читать рабочие и сборочные чертежи, схемы;	выполнение практических работ. Оценка деятельности студентов по выполнению практических работ. Выполнение домашней работы. Оценка за выполненную домашнюю работу.
-выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов и узлов.	практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального проектного задания
<b>Знания:</b>	
- правил чтения технической документации;	оценка за выполненную контрольную работу, внеаудиторная самостоятельная работа
-способов графического представления объектов, пространственных образов и схем;	оценка за выполненную контрольную работу, внеаудиторная самостоятельная работа
-правил выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа
- техники и принципов нанесения размеров.	контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального проектного задания