

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУД.13 Индивидуальный проект
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей естественно – гуманитарного цикла
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель МК _____ /Грозная Е.Н./

Автор _____ /Богомазова С.В./

Составлена в соответствии с ФГОС по
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной
и частично механизированной сварки
(наплавки)

Заместитель директора по УМР
_____ /Гольчева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	6
3. Условия реализации программы учебного предмета	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.13 Индивидуальный проект

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ОУП.13 Индивидуальный проект относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

В результате освоения предмета обучающийся должен

уметь:

- давать определения понятиям: проблема, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования;
- формулировать исследовательский аппарат проекта;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;
- самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- публично излагать результаты проектной работы;
- работать с текстом;
- анализировать источники информации;
- комбинировать разные способы обработки текстовой информации;
- осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

знать:

- методы поиска, анализа и использования научной информации;
- особенности проектирования;
- структуру и этапы работы над проектом;
- требования к защите результатов проектной деятельности;

овладеть:

- способностью к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыком к коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности;
- навыком проектирования
- самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способностью к постановке цели и формулирования проблемы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных,

- презентации результатов;
- способностью к использованию доступных ресурсов для достижения целей;
 - способностью создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания*:

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности.
- ЛР 14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности.
- ЛР 15 Демонстрация интереса к будущей профессии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 72 часа
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
- практические занятия	12
Самостоятельная работа студента (всего)	36
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.13 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
Введение Вводное занятие. Образование как ценность	Содержание учебного материала		2	
	1	Цели, задачи, содержание учебной дисциплины. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	1	1,2
	2	Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.	1	1,2
Раздел 1. Культура исследования и проектирования			34	
Тема 1.1 Теоретические аспекты проектной деятельности. Значение и технология проектной деятельности	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятия «проект», «индивидуальный проект», «проектная деятельность». Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.	2	1,2
	2	Значение, особенности и признаки проекта.	2	1,2
	3	Типология проектов.	2	
	4	Структура индивидуального проекта.	2	1,2
	5	Этапы исследовательской работы	2	1,2
Тема 1.2 Инициализация проекта	Содержание учебного материала		10	
	1	Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел.	2	1,2
	2	Гипотеза и исследование как элемент проекта.	2	
	3	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта.	2	1,2
	4	Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ. Паспорт проекта.	2	1,2
	5	Критерии самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки исследовательской работы.	2	1,2
	Практические занятия		2	
	ПР01 Выбор темы. Определение проблемы, объекта и предмета исследования.		1	2,3
	ПР02 Формулирование цели, задач проекта.		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	Систематическая проработка конспектов учебных занятий и учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы Сбор необходимой для разработки проекта информации, в том числе с использованием сети Интернет, ее анализ, систематизация		12	3

	Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР, в том числе с использованием федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов Подготовка компьютерной презентации		
Раздел 2. Основы проектирования. Структура и этапы работы над индивидуальным проектом		41	
Тема 2.1 Методологические аспекты планирования и организации работы над индивидуальным проектом	Содержание учебного материала	14	
	1 Виды источников информации. Работа с различными источниками информации.	2	1,2
	2 Организация работы с научной литературой.	2	
	3 Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети Интернет.	2	
	4 Методы исследования. Методы теоретического и эмпирического исследования.	2	1,2
	5 Методы теоретического и эмпирического исследования		
	6 Понятие планирования. Логика действий при планировании работы над проектом.	2	1,2
	7 Сбор и систематизация материалов по проектной работе.	2	
	Практические занятия	2	
	ПР03 Отбор источников для написания индивидуального проекта	1	3
	ПР04 Планирование индивидуального проекта. Оформление содержания проектной работы.	1	3
Тема 2.2 Организация работы над содержанием основных структурных компонентов проектной работы	Содержание учебного материала	8	
	1 Структура введения индивидуального проекта.	2	1,2
	2 Основная часть исследования в рамках индивидуального проекта.	2	1,2
	3 Результаты опытно-экспериментальной работы.	2	1,2
	4 Структура и содержание заключения проектной работы.	2	1,2
	Практические занятия	4	
	ПР05 Работа над введением. Оформление заключения и списка использованных источников и приложений	2	2,3
	ПР06 Работа над основной частью исследования.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Систематическая проработка конспектов учебных занятий и учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы Сбор необходимой для разработки проекта информации, в том числе с использованием сети Интернет, ее анализ, систематизация Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР, в том числе с использованием федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов	12	3

	Подготовка компьютерной презентации		
Раздел 3. Управление оформлением и завершением проектов		31	
Тема 3.1. Особенности оформления и презентации проектных, исследовательских работ.	Содержание учебного материала	12	
	1 Правила оформления проектных, исследовательских работ.	4	1,2
	2 Требования к техническому оформлению текстовых документов.	2	
	3 Защита индивидуального проекта. Требования к защитному слову обучающегося.	4	1,2
	4 Компьютерная презентация к защите проектных, исследовательских работ.	2	1,2
	Практические занятия	2	
	ПР07 Составление защитного слова обучающегося.	1	2,3
	ПР08 Составление компьютерной презентации к защите индивидуального проекта.	1	2,3
Тема 3.2. Публичное представление результатов проектной деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1 Публичное выступление. Правила успешного выступления на публике.	2	1,2
	Практические занятия	2	
	ПР09 Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта»	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Систематическая проработка конспектов учебных занятий и учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы Сбор необходимой для разработки проекта информации, в том числе с использованием сети Интернет, ее анализ, систематизация Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР, в том числе с использованием федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов Подготовка компьютерной презентации	6	3
	Дифференцированный зачет	2	3
	Всего:	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- стенд – методический уголок;
- наглядные пособия;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование
- мультимедиа проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и т.д.: учебное пособие для СПО. Издательский центр «Академия», 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Индивидуальный учебный проект: методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта для обучающихся и преподавателей: Молева И.Н. ГАПОУ ГГК, 2018.
2. Единые требования к оформлению письменных работ обучающихся: Смирнова Н.М. ГАПОУ ГГК, 2018.
3. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО – Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2018 – 293 с.
4. Агейкин, А. Г. Основы проектной деятельности: методические указания. Часть 1 [электронный ресурс] / А. Г. Агейкин; Краснояр. гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2020 – 92 с.
5. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов/ — М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3.2.3. Интернет-ресурсы

https://nashaucheba.ru/v22257/пастухова_и.п.,_тарасова_н.в._основы_учебно-исследовательской_деятельности_студентов

<https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-po-kursu-osnovi-proektnoy-deyatelnosti-895795.html>

https://docviewer.yandex.ru/view/109453910/?page=6&*=jHINM6gJpCdG%2B2OnS3jWlPk4Hq17InVybcI6InLhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVKVzB0aEgxcVdWOGc4eWVXTTRuekU5czVNN3hiQnVvVE1PMjZKUmU3SkpMcGV1OG5oSkk0QkxBUGNpT2ZUdWc2d3c1ekNmZldhOVZTNENOOOfdtUUJyOFFWejVYd1ZxdXRKZmo1TmZKTWQtejm0UGNDV2dYbzY1MUt5dzVyempiZ3c9PT9zaWduPTIYNURqNmFpMHF6YUUpwaXRLM2x6ckdvV3dHTjN0QVh0QmNCeHRTQm1NcUE9IiwidGI0bGUiOiLQm9C10LrRhtC40Lgt0YTQvtC90LTQsC3RhNC%2B0L3QtNCwLdC90L7QstGL0YUt0YTQvtGA0Lwt0L7QsdGA0LDQt9C%2B0LLQsNC90LjRjy4t0JPQuNCx0LrQuNC1LdC60L7QvNC%2F0LXRgtC10L3RhtC40Lgt0L%2FRgNC%2B0LXQuTGC0L3QvtC5LdC00LXRj9GC0LXQu9GM0L3QvtGB0YLQuC5kb2N4Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbnHNILCJ1aWQiOiIxMDk0NTM5MTAiLCJ0cyI6MTYwMTQxMTkyNDE2NSwieXUiOiIxNjYyNzIyMDUxNTgwNTkxNzk4In0%3D

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – определяет понятия: проблема, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание результатов выполнения практических работ – тестовый контроль знаний
<ul style="list-style-type: none"> – формулирует исследовательский аппарат проекта 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание результатов выполнения практических работ, оценка результатов составления терминологических словариков, экспертная оценка выполнения письменных работ
<ul style="list-style-type: none"> – знает этапы цикла проекта, особенности проектирования, структуру и этапы работы над проектом; – планирует и осуществляет проектную и исследовательскую деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание результатов выполнения практических работ, экспертная оценка выполнения письменных работ
<ul style="list-style-type: none"> – презентует достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; – публично излагает результаты проектной работы; – знает требования к защите результатов проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание результатов выполнения практических работ, защита сообщений, экспертная оценка разработки презентаций
<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно реализовывает, контролирует и осуществляет коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; – осуществляет выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание результатов выполнения практических работ, экспертная оценка выполнения письменных работ
<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно применяет приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание результатов выполнения практических работ, экспертная оценка выполнения письменных работ
<ul style="list-style-type: none"> – работает с текстом; – анализирует источники информации; – комбинирует разные способы обработки текстовой информации; – знает методы поиска, анализа и использования научной информации 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание результатов выполнения практических работ, оценка результатов составления терминологических словариков, экспертная оценка выполнения письменных работ

