

Министерство образования и науки
Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.06 Основы Безопасности Жизнедеятельности
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

г. Городец, 2024

ОДОБРЕНА

Методической комиссией Преподавателей
ООД

Председатель  М.А Гордеев

Автор: преподаватель - организатор ОБЖ


Назарычев С.В.

Составлена в соответствии с ФГОС по
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и
частично механизированной сварки
(наплавки)

Заместитель директора по УР


Е.А. Горшенина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.06 Основы Безопасность Жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП.06 «Основы Безопасности Жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03_.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	– основы военной службы и обороны государства;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с	– способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения

<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.</p>	<p>полученной профессией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
---	---	--

1.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
– Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
– Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
– Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
– Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
– Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
– Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
– Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
– Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
– Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	ЛР 13
– Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности	ЛР 14
– Демонстрация интереса к будущей профессии	ЛР 15
– Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 17
– Демонстрация уровня гражданской зрелости и гражданской идентичности обучающихся через включение в волонтерскую деятельность	ЛР 18
– Проявление способности реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения колледжа	ЛР 19

--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
- практической работы обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

1.5. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
-теоретические занятия	19
- практические занятия	48
- дифференцированный зачет	1

Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> – систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; – подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; – подготовка к ПЗ; 	34
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в предмет «Безопасность жизнедеятельности»		2	
Тема 1.1 Введение в предмет «ОБЖ».	Содержание учебного материала	2	
	Актуальность изучения дисциплины ОБЖ Цели и задачи дисциплины Основные теоретические понятия и положения	1,5	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Техника безопасности при проведении занятий по дисциплине ОБЖ	0,5	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.		7	
Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	7	
	Факторы способствующие укреплению здоровья	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Курение и его влияние на здоровье человека	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07

	Наркотики, наркомания и социальные последствия	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Социальная роль женщины в современном обществе	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Правовые основы взаимоотношения полов	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся	3,5	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	3,5	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения		35	
Тема 3.1 Общие понятия о ЧС	Содержание учебного материала	7	
	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера Характеристика ЧС природного и техногенного характера Модели поведения при возникновении таких ситуаций	3	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	3	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 3.2. ГО; РСЧС; МЧС	Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Гражданская оборона	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Оповещение и информирование населения об опасностях возникающих в ЧС мирного и военного времени	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по	3	ОК 01; ОК 02; ОК

	вопросам данных тем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 3.3. Эвакуация населения	Эвакуация населения в условиях ЧС; (П\З)		ОК 07; ОК 08
	Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них; (П\З)		ОК 07; ОК 08
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС; (П\З)		ОК 07; ОК 08
	Обучение населения защите от ЧС	1	ОК 07; ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 3.4 Угроза террористического акта	Содержание учебного материала	2	
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся	6,5	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к дифференцированному зачету.	6,5	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		12	
Раздел 4.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	12	
	История создания Вооруженных Сил РФ; (П\З)	1	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе; (П\З)	1	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Функции и основные задачи современных ВС РФ; (П\З) Организационная структура ВС РФ; (П\З)	1	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Основные понятия о воинской обязанности; (П\З)	1	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Призыв на военную службу. Альтернативная гражданская служба. ; (П\З)	1	ОК 07; ОК 08

	Прохождение военной службы по призыву ; (П\З)	1	ОК 07; ОК 08
	Прохождение военной службы по контракту; (П\З)	1	ОК 07; ОК 08
	Права и обязанности военнослужащих; (П\З)	1	ОК 07; ОК 08
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества; (П\З)	1	ОК 07; ОК 08
	Воинская дисциплина и ответственность; (П\З)	1	ОК 07; ОК 08
	Как стать офицером российской армии; (П\З)	1	ОК 07; ОК 08
	Ритуалы ВС РФ; Боевые традиции ВС РФ; Символы воинской чести; (П\З)	1	ОК 07; ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся	6,5	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к дифференцированному зачету.	6,5	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Раздел 5. Основы медицинских знаний		22	
Раздел 5.1. Основы оказания первой (доврачебной) помощи	Общие правила оказания первой помощи; (П\З)	2	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Первая помощь при травмах различных частей тела; (П\З)	2	ОК 07; ОК 08
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания; (П\З)	2	ОК 07; ОК 08
	Первая помощь при наружных кровотечениях; (П\З)	2	ОК 07; ОК 08
	Первая помощь при воздействии высоких температур; (П\З)	2	ОК 07; ОК 08
	Первая помощь при воздействии низких температур; (П\З)	2	ОК 07; ОК 08
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути; (П\З)	2	ОК 07; ОК 08
	Первая помощь при отравлении; (П\З)	2	ОК 07; ОК 08
	Первая помощь при отсутствии сознания; (П\З)	2	ОК 07; ОК 08
	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца) ; (П\З)	2	ОК 07; ОК 08
	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика; (П\З)	2	ОК 07; ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся	6,5	

	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Подготовка к дифференцированному зачету.</p>	6,5	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- парты;
- стулья для обучающихся;
- доска меловая;
- доска пробковая;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплект учебной литературы по безопасности жизнедеятельности;
- наглядные и демонстрационные пособия: носилки санитарные, комплект учебных ПВ (винтовки), противогазы, маски защитные, макеты ударно - спускового механизма, ОЗК (защитные комплекты), макет пистолета Макарова, макеты гранат, макеты автоматов Калашникова, огнетушитель, аптечка, медицинские сумки, индивидуальные перевязочные пакеты
- Электронный тир «Патриот»;
- Манекены для отработки СЛР;
- Учебные плакаты, стенды;
- УМК по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- Презентации;
- Видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности учебник для СПО/ Сапронов Ю.Г.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство

- Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009>
3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492045>
 4. Каракеян В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490062>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины (перечисляются все умения, указанные в рабочей программе)</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения 	<p>Использует индивидуальные средства защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умеет применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Умеет оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Выполнение установленных нормативов ГП-5(ГП- 7); ОЗК; ГДЗК; АИ; ИПП-1</p> <p>Применение ОП-5 (3); ОУ - 2</p> <p>Нормы оказания ПМП</p>

<p>обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>		
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины (перечисляются все знания, указанные в рабочей программе)</i></p>		
<p>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>– основы военной службы и обороны</p>	<p>Знает как использовать индивидуальные средства защиты при воздействии различных видов негативных факторов и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Ориентируется в перечне военно-учетных специальностей;</p> <p>Демонстрирует знания основы военной службы и обороны государства, порядка оказания первой помощи</p>	<p><i>(пример)</i> Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Тестирование, контрольное занятие (работа).</p>

<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> –задачи и основные мероприятия гражданской обороны; –способы защиты населения от оружия массового поражения; –меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; –организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; –основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; –область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
---	--	--

