

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**


г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии преподавателей
специальностей «Преподавание в начальных классах» и
«Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

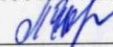
Председатель  /Спешилова О.В./

Автор  /Федотова Л.Е./

Составлена в соответствии с ФГОС по
специальности 44.02.02

Преподавание в начальных классах

Заместитель директора по УМР

 /Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также при дистанционной форме обучения по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- ОК04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
- ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки;
- ПК1.2. Проводить уроки;
- ПК1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результат обучения;
- ПК1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования;
- ПК2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия;
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия;
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результат деятельности обучающихся;
- ПК3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу;
- ПК3.3. Проводить внеклассные мероприятия;
- ПК3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания:*

- ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- ЛР11 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности.
- ЛР14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности.
- ЛР15 Демонстрация интереса к будущей профессии.
- ЛР16 Демонстрация навыков противодействия коррупции
- ЛР17 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

1.5. Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения программы учебной дисциплины, является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности *Преподавание по образовательным программам начального общего образования, Организация, Методическое обеспечение образовательного процесса*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2.	Проводить уроки
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результат обучения
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результат деятельности обучающихся.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
- практические занятия	26
Самостоятельная работа студента (всего)	39
в том числе:	
- работа с информационными источниками	16
- реферативная работа	6
- творческие задания	13
- составление тезисов	4
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций. Ознакомление с учебным курсом, его целями, задачами. Межпредметные связи общепрофессиональных дисциплин. Формы и виды контроля при изучении учебной дисциплины. Требования к зачетным работам обучающихся.	1	1
Раздел 1. Правовое регулирование в сфере образования			47	
Тема 1.1. Понятие правового регулирования	Содержание учебного материала		5	
	1	Предмет, методы, механизм правового регулирования.	3	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Завести словарь, дать определение понятиям «право», «норма права», «источники права», «форма права», «правовая культура», «правоотношения», «система права», «отрасль права», «нормативный правовой акт», «кодифицированные федеральные законы», «текущие федеральные законы».			3
Тема 1.2. Общая характеристика образовательного права	Содержание учебного материала		4	
	1	Предмет, структура, задачи, функции образовательного права.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1 подгруппа - сделать схему структуры образовательного права. Дайте определение понятию «модернизация образования». Определите разницу между понятиями: «модернизация» и «реформа». 2 подгруппа - Подготовить сообщения: Деятельность ЮНЕСКО и ее роль в формировании международного образовательного права. Характеристика основных международных документов – Всеобщей декларации прав человека, Декларации прав ребенка, Конвенции ООН о правах ребенка			3
Тема 1.3. Международно-правовое регулирование	Содержание учебного материала		6	
	1	Характеристика основных международных правовых актов универсального и регионального характера, международные договоры и соглашения в области образования.	2	1,2

образования	Практические занятия		2	
	ПР 01 Работа с содержанием международных правовых актов: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция ООН о правах ребенка.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Напишите эссе «Защита права на образование»: выберите любую статью Конвенции ООН, в которой закреплено право ребенка на образование, прочитайте ее и «оглядываясь» вокруг, сравните прочитанное и увиденное, и напишет то, что лично он об этом думает			3
Тема 1.4. Конституция как основной закон РФ	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные положения Конституции РФ. Основы конституционного строя. Федеративное устройство РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление.	2	1,2
	Практические занятия		2	
	ПР 02 Работа с содержанием основного закона РФ – Конституцией.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Чтение текста Конституции РФ, составить кроссворд на основе ее содержания			3
Тема 1.5. Права и свободы человека и гражданина, механизмы реализации	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятия «права человека», «права гражданина». Основания классификации прав. Характеристика личных, политических экономических, социальных и культурных прав и свобод. Реализация прав и свобод.	2	1,2
	Практические занятия		4	
	ПР 03 Работа с содержанием Конституции РФ - основные права и свободы человека и гражданина.		2	2,3
	ПР 04 Познавательная игра «Знатоки Конституции»		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучить содержание II главы Конституции РФ, определить обязанности человека и гражданина.			3
Тема 1.7. Ф.3. РФ «Об образовании» - основной гарант осуществления права на образование	Содержание учебного материала		6	
	Характеристика основных положений Ф.3. РФ «Об образовании».		2	1,2
	Практические занятия		2	
	ПР 05 Выписать структуру Ф3 «Об образовании».		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
В виде тезисов представить основное содержание закона			3	

Тема 1.8. Федеральные законы и подзаконные нормативные акты в сфере образования	Содержание учебного материала		3	
	1	Характеристика содержания основных Федеральных законов и подзаконных нормативных актов в сфере образования.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Найти и составить перечень нормативных актов в сфере образования регионального уровня			3
Тема 1.9. Организационно-правовые документы, регулирующие деятельность школы	Содержание учебного материала		7	
	1	Договор с учредителем. Устав. Свидетельство о государственной регистрации, аккредитации. Лицензия на образовательную деятельность. Должностные инструкции. Правила внутреннего трудового распорядка. Учебные планы	3	1,2
	Практические занятия		2	
	ПР 06 Знакомство с основными организационными документами		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выписать структуру Устава из Закона РФ «Об образовании». Повторение материала			3
	Контрольная работа		1	
Раздел 2. Правовое положение участников образовательного процесса в ОУ			17	
Тема 2.1. Участники образовательного процесса	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие, виды, правовой статус участников образовательного процесса.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Схематично представить информацию об участниках педагогического процесса в ОУ			3
Тема 2.2. Права и обязанности обучающихся	Содержание учебного материала		6	
	1	Характеристика основных прав и обязанностей обучающихся. Права и обязанности родителей как законных представителей несовершеннолетних.	2	1,2
	Практические занятия		2	
	ПР 07 Работа с содержанием Закона «Об образовании», Типовым положение обобщественнообразовательном учреждении. Решение педагогических ситуаций.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1 подгруппа - составить памятку для родителей «Права ребенка в сфере образования»; 2 подгруппа - составить памятку для обучающихся «Твои права в школе».			3
Тема 2.3. Социально – правовой	Содержание учебного материала		7	
	1	Права, свободы и обязанности педагога.	2	1,2

статус педагога	Практические занятия		2	
	ПР 08 Работа с содержанием Закона «Об образовании», Типовым положение об общеобразовательном учреждении.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Сделать буклет «Права и обязанности педагога». Подготовиться к контрольной работе.			3
	Контрольная работа		1	
Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников ОУ			50	
Тема 3.1. Трудовые отношения в образовательном учреждении. Работодатель и работники	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие «трудовые отношения». Нормативная основа регулирования трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ. Стороны трудовых отношений.	2	1,2
	Практические занятия		2	
	ПР 09 Общая характеристика ТК РФ.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Определить специфику требований, предъявляемых к работнику (педагогу и заведующему) со стороны работодателя при приеме на работу в образовательное учреждение			3
Тема 3.2. Правовые нормы заключения и прекращения трудового договора с работником	Содержание учебного материала		6	
	1	Трудовой договор, его виды. Особенности его заключения, правовые основания изменения трудовых отношений в образовательном учреждении. Правовые нормы прекращения трудового договора с работодателем.	2	1,2
	Практические занятия		2	
	ПР 10 Работа с содержанием ТК РФ – гл. 10-13; ст. 332, 336.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Решение педагогической ситуации			3
Тема 3.3. Оценка соответствия педагогического	Содержание учебного материала		4	
	1	Особенности и порядок аттестации педагогических работников.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

работника предъявляемым квалификационным требованиям	Решение педагогических задач		3
Тема 3.4. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагогическим работникам	Содержание учебного материала		6
	1	Понятия «рабочее время» и «время отдыха». Регулирование рабочего времени педагогических работников. Виды время отдыха, их характеристика. Ежегодный оплачиваемый отпуск.	2, 1,2
	Практические занятия		2
	ПР 11 Работа с содержание ТК РФ – гл.15,16,17,18, 19; ст. 332 - 335		2, 2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Представить материал в виде опорных тезисов.		3
Тема 3.5. Правовое регулирование оплаты труда педагогическим работникам	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие «оплата труда». Правила оплаты труда педагогических работников.	2, 1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Проработать содержание материала		3
Тема 3.6. Правое регулирование дисциплинарных воздействий работодателя на работников ОУ	Содержание учебного материала		6
	1	Понятие дисциплины. Методы обеспечения трудовой дисциплины, их характеристика. Дисциплинарная ответственность.	2, 1,2
	Практические занятия		2
	ПР 12 Работа с содержанием ТК РФ – гл. 29, 30.		2, 2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Прокомментируйте с позиции норм ТК РФ следующие типичные ошибки работодателей при наложении дисциплинарного взыскания: не затребовано письменное объяснение работника; на приказе нет подписи совершившего проступок работника, подтверждающей его ознакомление; не соблюдены сроки наложения дисциплинарного взыскания; не учтены тяжесть совершенного проступка и обстоятельства, при которых он совершен.		3
Тема 3.7. Материальная ответственность педагогических работников	Содержание учебного материала		6
	1	Понятие материальной ответственности. Условия и виды материальной ответственности.	3, 1,2
	Практические занятия		1
	ПР 13 Работа с содержанием ТК РФ – гл. 37, 38, 39.		1, 2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Решение педагогических задач		3	
Тема 3.8. Административные правонарушения и административная ответственность педагогических работников	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие административного права и административной ответственности. Виды административных правонарушений и административного наказания.	3	1,2
	Практические занятия		1	
	ПР 14 Работа с содержанием Кодекса РФ «Об Административных правонарушениях»		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Проработать содержание материала			3	
Тема 3.9. Защита нарушенных прав	Содержание учебного материала		6	
	1	Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок и условия рассмотрения дел. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Проработать содержание материала, подготовиться к зачету			3
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- стенд – методический уголок;
- наглядные пособия;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- колонки;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Нормативно-правовая документация

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1998
2. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990
3. Декларация прав ребенка 1999
4. Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989
5. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993
6. Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (с изм. и доп.)
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 (с изм. и доп.)
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 (с изм. и доп.)
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 (с изм. и доп.)
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 (с изм. и доп.)
11. Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (с изм. и доп.)
12. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (с изменениями на 10 марта 2009 г).
13. Положение о лицензировании образовательной деятельности (утв. Постановление Правительства РФ от 16 марта 2011г. №174)
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»
15. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
16. Федеральный закон от 4 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот, оставшихся без попечения родителей»
17. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
19. Федеральный закон от 10 апреля 2000 г. «Об утверждении Федеральной программы развития образования»
20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. N 655 Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования
21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010г. №2075 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников»
22. Постановление Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. Типовое положение о общеобразовательном учреждении.

3.2.2. Основные источники

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО. Издательский центр «Академия», 2021.
2. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение проф. деятельности в образовательных организациях: учебное пособие для СПО. Издательский центр «Академия», 2020.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Николюкин С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103>
2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. - М.: Академия, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -использования нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в области образования в профессиональной деятельности;	-письменный: кроссворд;
-защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	- письменный: тестовый;
-анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	- выполнение практического задания;
Знания: -основных положений Конституции Российской Федерации;	- письменный: кроссворд;
- прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации;	- письменный: заполнение таблицы;
- понятий и основ правового регулирования в области образования;	- письменный: тестовый;
- основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования;	- письменный: выполнение схемы;
- социально-правового статуса учителя;	- выполнение практического задания;
- порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения;	- анализ случаев заключения и расторжения трудового договора;
- правил оплаты труда педагогических работников;	- выполнение практического задания, анализ его содержания;
- понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника;	- выполнение практического задания, анализ его содержания;
- видов административных правонарушений и административной ответственности;	- письменный: ответ на вопрос; анализ содержания ответа;
- нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	- анализ решения педагогических ситуаций.