



Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 Иностраный язык
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву**

г. Городец, 2021

РАССМОТРЕНО
на заседании методической
комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от 27 августа 2021 года
Председатель МК  /Расходова О.Ф./

Автор  /Руденко Н.А./

Составлена в соответствии с ФГОС по
профессии 54.01.10 Художник росписи по
дереву

Заместитель директора по УМР
 /Гольчева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	5
3. Условия реализации программы учебного предмета	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностраннный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву. Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебный предмет ОУП.03 Иностраннный язык относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** - расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1 200 - 1 400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 257 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 час
- самостоятельной работы обучающегося – 86 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1 Описание людей, профессия и карьера</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Внешность: описание лица, телосложения, роста человека. Характер: положительные и отрицательные черты характера. Личностные качества человека. Профессии: виды, связь той или иной профессии с определенными чертами характера. Профессия и карьера. Биографии знаменитых людей.</p>	6	1, 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Написать мини-сочинение «Моя будущая профессия». Написать сочинение-рассуждение «Пути достижения успеха в карьере». Подготовить сообщение о значимости своей профессии.</p>	3	3
<p>Тема 2 Магазины и товары</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Презентация и закрепление лексических единиц по теме при описании ситуативных картинок. Виды магазинов и отделов. В отделе одежды. В продуктовом отделе. В кондитерском отделе.</p>	6	1, 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Подготовить сообщение о покупках в разных магазинах. Составить диалог о покупках в разных отделах.</p>	4	3

Тема 3 Межличностные отношения	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Семья, семейные традиции и праздники. Проблемы семейных отношений. Современные молодежные движения. Проблемы молодежи. Домашние обязанности.	6	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Подготовить сообщение о проблемах молодежи в стране и в родном городе. Составить правила для родителей и детей. Составить монолог «Обязанности членов моей семьи по дому». Составить диалог-расспрос об обязанностях по дому друга.	4	3
Тема 4 Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Роль спорта в жизни человека. Летние и зимние виды спорта. Зарубежные виды спорта. Занятие физической культурой. История и значение олимпийских игр.	6	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Подготовить доклад об истории Олимпийского движения. Подготовить сообщение о роли спорта в жизни людей. Подготовить сообщения об известных спортсменах России и стран изучаемого языка.	4	3
Тема 5	Содержание учебного материала		

Научно-технический прогресс	<p><i>Практические занятия по теме:</i> История развития науки и техники. Биографии ученых. Современные технологии. Роль технического прогресса в жизни человека.</p>	4	1, 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Подготовить сообщения (доклады) об ученых России и стран изучаемого языка.</p>	1	3
<p>Тема 6 Дом (квартира)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Описание дома (квартиры). Описание внутреннего убранства дома (квартиры). Преимущества и недостатки проживания в доме (квартире). Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.</p>	6	1, 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Написать сочинение-рассуждение «Дом моей мечты». Составить план дома (квартиры). Взять интервью у друга (подруги) о его (ее) доме или квартире.</p>	4	3
<p>Тема 7 Город, деревня, инфраструктура</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Достопримечательности городов. Условия проживания, система социальной помощи.</p>	10	1, 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Подготовить сообщение о «плюсах» и «минусах» города и деревни. Составить и провести заочную экскурсию по одному из городов стран</p>	4	3

	изучаемого языка (Лондону, Вашингтону, Нью-Йорку, Лос - Анжелесу, Сиднею, Канберре). Подготовить презентацию по малым городам России.		
Тема 8 Навыки общественной жизни	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Учеба в колледже и планы на будущее. Внеурочные мероприятия. Вербальные и невербальные средства общения.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Написать письмо другу (подруге) о колледже и учебе в нем. Составить правила поведения в колледже. Написать мини-сочинение «Мой любимый предмет»	2	3
Тема 9 Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме по теме:</i> Праздники и традиции России и стран изучаемого языка. История родного края. Нижний Новгород – столица Приволжского округа. Мой родной город, его обычаи и праздники.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Составить и провести заочную экскурсию по родному городу. Написать письмо другу о родном крае. Подготовить презентацию о Городце.	3	3
Тема 10 Государственное устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Государственное устройство Российской Федерации. Правовые институты, политика и экономика страны. Москва – столица России. Крупные города страны.	4	1, 2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Подготовить презентацию о Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде. Написать письмо другу о столице России. Заполнить таблицу о государственном устройстве России.</p>	4	3
<p>Тема 11 Природа и человек</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Погода: характеристика времен года, сезонные изменения, явления природы. Климат: типы климата; климат стран изучаемого языка и России. Экологические проблемы.</p>	6	1, 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Составить сообщения о проблемах экологии в мире, в нашей стране и/или странах изучаемого языка. Прочитать прогноз погоды по карте.</p>	2	3
<p>Тема 12 Повседневная жизнь и досуг</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Время. Дни недели. Распорядок рабочего дня. Выходной день. Увлечения и хобби человека.</p>	12	1, 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Составить таблицу «Мой режим дня». Написать письмо другу о своем хобби. Написать мини-сочинение «Мой учебный день».</p>	3	3
<p>Тема 13</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

Экскурсии и путешествия	<i>Практические занятия по теме:</i> Дискуссия «Почему люди путешествуют?» Средства передвижения. Мое самое запомнившееся путешествие. Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.	8	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	Взять интервью у друга (подруги) о его (ее) путешествии. Написать письмо о своем прошлом путешествии. Написать открытку с места отдыха. Подготовить презентацию о своем путешествии.		
Тема 14 Биография	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Биография родственников и друзей. Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Рассказать свою биографию. Рассказать биографию родственников.	4	3
Тема 15 Культура и человек	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Описание театра. Впечатления от посещения театра и кинотеатра. Любимые актеры (актрисы) театра и кино. Дискуссия «Что такое музыка?» Роль музыки в жизни человека. Различные направления в музыке. Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.	14	1, 2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение об актерах театра и кино. Подготовить доклады о театрах и кинотеатрах Великобритании (London Palladium, Royal Opera House, Savoy Theatre, The London Coliseum, Victoria Palace) и США (Imperial, Biltmore, Hilton). Сообщения о любимом композиторе, музыканте, певце, музыкальной группе. Написать сочинение-рассуждение «Что означает для меня музыка?»»</p>	8	3
<p>Тема 16 Промышленность и транспорт</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Виды промышленности. Топливная промышленность. Металлургия. Химическая промышленность. Водный транспорт и его виды. Типы судов. Общее устройство судна.</p>	14	1, 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Описать судно по предложенным техническим характеристикам.</p>	4	3
<p>Тема 17 Письмо о предоставлении работы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Структура письма. Этикет письменного обращения. Структура резюме.</p>	6	1, 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написать письмо о предоставлении работы. Составить резюме.</p>	2	3
<p>Тема 18</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

Писатели и поэты англоязычных стран и России	<i>Практические занятия:</i> Биография и творчество писателей (поэтов) Великобритании, США и России. Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.	8	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Доклады о писателях и поэтах стран изучаемого языка и России. Подготовить презентацию о любимом писателе (поэте).	4	
Тема 19 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия:</i> Географическое положение страны. Конституционная монархия. Парламент государства. История государственного флага. Национальные символы страны. Лондон (части и достопримечательности). Национальная кухня. Национальные традиции. Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.	14	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Нарисовать схему Британского парламента. Нарисовать флаги частей государства. Подготовить доклады и презентации о достопримечательностях Лондона (Гэрродз, Музей мадам Тюссо, Тауэр, Британский музей, Национальная галерея, Галерея Тейта, Букингемский дворец, Собор святого Павла, Вестминстерское аббатство). Подготовить презентацию о праздниках страны (Christmas, StValentine’sDay, Easter, Halloween). Подготовить доклад о королевской семье. Нарисовать национальные символы. Подготовить сообщение и места общественного питания в Великобритании.	8	3
Тема 20	Содержание учебного материала		

Соединенные Штаты Америки	<p><i>Практические занятия:</i> Открытие и исследование Американского континента. Географическое положение, рельеф и климат США. Политическая система государства. Население и основные города страны. Деление страны на штаты. Праздники в США. Национальная кухня.</p>	12	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад о Колумбе и открытии Америки. Составить таблицу британского и американского вариантов английского языка. Подготовить сообщения о праздниках в США «День благодарения», «День Колумба», «День всех святых». Подготовить сообщение о местах общественного питания в США.</p>	4	3
Тема 21 Канада	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><i>Практические занятия:</i> История Канады. Географическое положение, рельеф и климат страны. Политическая система государства. Население и основные города. Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним.</p>	9	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить презентацию о городах Канады (Оттава, Монреаль, Торонто, Ванкувер, Квебек, Галифакс). Выполнить визуализацию о политической системе Канады.</p>	4	3
Тема 22	Содержание учебного материала		

Австралия	<i>Практические занятия:</i> История Австралии. Географическое положение, рельеф и климат страны. Политическая система государства. Население и основные города. Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним.	6	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить презентацию о городах Австралии (Канберра, Сидней, Мельбурн, Аделаида). Подготовить презентацию об удивительных животных Австралии. Подготовить сообщение о местах общественного питания.	6	3
Дифференцированный зачёт		2	3
Всего:		257	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрен кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- столы ученические
- стулья ученические
- стол преподавателя
- стул
- доска меловая

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) / Безкоровайная Г.Т.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Кожарская Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472826>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>
2. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>
3. Англо-Русский, Русско-Английский словарь. - М.2007.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.britishcouncil.org/learnenglish.
2. www.busyteacher.com.
3. www.englishfirst.ru.
4. www.englishtips.org.
5. www.ez-english.narod.ru.
6. www.native-english.ru.
7. www.teachitworld.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: -вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями или суждениями) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства</p>	<p>задания на составление диалогов по различным ситуациям; аудирование; устный дифференцированный опрос; самоконтроль</p>
<p>-рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушанных текстов; -описывать события, излагать факты, делать сообщения; -создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации</p>	<p>устный и письменный диктант; написание мини-сочинений; подготовка сообщений (докладов)</p>
<p>-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p>	<p>устные и письменные лексические диктанты; контрольное чтение с последующей оценкой; аудирование</p>
<p>-понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию</p>	<p>контрольное чтение различных видов и выполнение заданий по прочитанному; аудирование; групповая работа</p>
<p>-оценивать важность, новизну информации, определять свое отношение к ней</p>	<p>грамматические, лексические, орфографические проверочные работы</p>
<p>-читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<p>контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; написание биографических данных на основе текста; написание плана текста; заполнение таблиц соответствующей информацией из текста</p>
<p>-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера</p>	<p>написание писем личного и делового характера; грамматические, лексические, орфографические проверочные работы</p>
<p>-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка</p>	<p>заполнение анкет; лексический и орфографический диктант</p>
<p>Знания: - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения</p>	<p>устный и письменный лексический диктант; тестирование; устный опрос</p>

- языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета в рамках изучаемых тем	решение ситуативных задач; аудирование; составление диалогов по различным ситуациям
- новых значений изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условий, предположений, причин, следствий и побуждений к действию	грамматические проверочные задания; письменный диктант; устный дифференцированный опрос; написание мини-сочинений по различным темам
- страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения	устный и письменный опрос; подготовка сообщений (докладов)
- текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения	контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; устный опрос; письменные задания