

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву

г. Городец, 2021

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
преподавателей и мастеров производственного обучения
технических профессий
Протокол №1 от 27 августа 2021 г.
Председатель Матросов А.В.

Автор Богомазова С.В.

Составлена в соответствии с ФГОС по
профессии 54.01.10 Художник росписи
по дереву

Заместитель директора по УМР
Гольчева Л.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	5
3. Структура и содержание профессионального модуля	6
4. Условия реализации профессионального модуля	12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Ведение индивидуальной трудовой деятельности*:

- ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг.
- ПК 3.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.
- ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
- ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.
- ПК 3.5. Вести документацию установленного образца.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в рамках получения дополнительного образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- оформления документации;
- принятия хозяйственных решений;

уметь:

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;

знать:

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента и др.;
- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Ведение индивидуальной трудовой деятельности*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Планировать производство товаров и услуг.
ПК 3.2	Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.
ПК 3.3	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
ПК 3.4	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.
ПК 3.5	Вести документацию установленного образца.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	всего, часов		
ПК 3.1, ПК 3.5	Раздел 1. Планирование производства товаров и услуг; обеспечение условий для производства товаров и услуг	20	14	6	6	-	-
ПК 3.1- ПК 3.5	Раздел 2. Оказание услуг в области профессиональной деятельности и реализация готовой продукции, имущественная ответственность хозяйствующего субъекта	18	12	4	6		
ПК 3.1- ПК 3.5	Раздел 3. Ведение документации установленного образца.	10	6	2	4		
ПК 3.1-3.5	Учебная практика	36				36	
ПК 3.1-3.5	Производственная практика, часов	36					36
	Всего:	120	32	12	16	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Планирование производства товаров и услуг; обеспечение условий для производства товаров и услуг		20	
Тема 1.1. Правовые формы индивидуального предпринимательства	Содержание учебного материала	2	1,2
	Введение. Предмет изучения МДК. Законодательство РФ, регулирующее предпринимательскую деятельность. Современные формы предпринимательской деятельности в народных художественных промыслах. ИП. Этапы приобретения статуса ИП. Развитие малого предпринимательства		
Тема 1.2. Государственная регистрация в качестве ИП	Содержание учебного материала	4	2,3
	Государственная регистрация ИП. Правила ведения Единого государственного реестра ИП. Порядок государственной регистрации ФЛ в качестве П. Отказ в государственной регистрации ФЛ в качестве ИП. Постановка ИП на учет в налоговых органах в качестве налогоплательщика. Регистрация страхователей - ИП в территориальных органах Пенсионного фонда РФ. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых ИП. Банкротство ИП		
	Практические занятия		
	Подготовка документов для подачи заявления о регистрации в качестве ИП	2	2,3
Тема 1.3. Анализ состояния рынка товаров и услуг в народных художественных промыслах и планирование объема и ассортимента выпускаемой продукции и услуг	Содержание учебного материала	2	2
	Бизнес – план в деятельности предпринимателей. Общая характеристика организации. Характеристика товаров (услуг). Рынок сбыта товаров (услуг). Конкуренция на рынках сбыта. Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя. План маркетинга. Планирование объема и ассортимента выпускаемой продукции и услуг. План производства. Организационный план. Риски в деятельности предпринимателя. Финансовый план. Приложения к БП. Место управления в ПД. Менеджмент. Организация финансирования ПД. Выбор источников финансирования. Правовое регулирование отношений в области рекламы. Антимонопольное регулирование.		
	Практические занятия	4	2, 3
	Разработка БП по художественной росписи изделий из древесины		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Современные формы ПД в художественных промыслах».</p> <p>Проанализировать виды деятельности предприятий художественных промыслов в современных условиях.</p>	6	3
Раздел 2 Оказание услуг в области профессиональной деятельности и реализация готовой продукции, имущественная ответственность хозяйствующего субъекта		18	
Тема 2.1. Порядок ведения учета	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и метод БУ. Учет кассовых операций. Основные принципы учета затрат на производство, классификация производственных затрат, состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Расчет полной себестоимости продукции.</p> <p>Учет расходов на продажу. Оценка и синтетический учет готовой продукции, учет реализации продукции. Инвентаризация готовой и отгруженной продукции. Упрощенный порядок ведения учета.</p>	2	2
Тема 2.2. Экономическая сущность налогов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Функции налогов и учет нормируемых расходов для налогообложения. Режимы уплаты налогов. Упрощенная система налогообложения (УСН). УСН на основе патента</p> <p>Налоговые льготы. НДС. Налог на прибыль организации. Налог на доходы физических лиц. Акцизы. Госпошлина. Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Мера и способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.</p>	2	1,2
	<p>Практические занятия</p> <p>Заполнение декларации о доходах от ПД</p>	2	2,3
Тема 2.3. Порядок оформления кредитов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Привлечение банковских кредитов для финансирования ПД. Банковский кредит. Основные виды банковского кредита. Виды кредитования. Заключение организацией кредитного договора с банками.</p> <p>Коммерческое кредитование организаций. Налоговый и инвестиционный налоговые кредиты. Лизинговые операции. финансирование организаций путем предоставления бюджетного кредита. Принципы кредитования. Порядок оформления кредитов.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p>	2	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	Порядок оформления кредитов: банковского, коммерческого, бюджетного		
Тема 2.4 Прибыль и убытки	Содержание учебного материала	2	1,2
	Структура и порядок формирования финансового результата. Структура продаж, доходов и расходов. Учет использования прибыли. Нераспределенная прибыль. Методы подсчета прибыли и убытков.		
	Самостоятельная работа	6	3
	Подготовить реферат на тему: Сущность кредита и его элементы, основные формы и виды кредита, учет кредитов и других заемных средств.		
	Подготовить презентацию на тему: Налоги, налоговая ставка, налоговые льготы		
Раздел 3. Ведение документации установленного образца		8	
Тема 3.1. Бухгалтерская отчетность	Содержание учебного материала		
	Документирование хозяйственных операций. Документальное оформление поступления и расхода материальных запасов. Учет производственных запасов на складах и в бухгалтерии. Инвентаризация материальных ценностей. Порядок начисления оплаты труда. Учет удержания из ЗП. Понятие отчетности. Состав бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс, его содержание и формы. Содержание пояснений к ББ. Отчет о прибылях и убытках. Содержание пояснений к отчету о прибылях и убытках.	2	2
	Практические занятия	2	2,3
	Бухгалтерская отчетность предприятия		
	Самостоятельная работа	4	3
	Законспектировать тему «Понятия хозяйственного учета», «Виды хозяйственного учета», «Законодательные основы б/у».		
	Сделать презентация на тему «Роль, задачи и функции б/у, предмет и объекты б/у»		
	Дифференцированный зачет	2	3
Учебная практика Виды работ: Анализ рынка. Составление бизнес-плана		36	1,2,3
Производственная практика Виды работ:		36	1,2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с предприятием – Изучение видов (ассортимента) и объёмов выпускаемой продукции, производственной мощности предприятия – Изучение калькуляции себестоимости изделия – Характеристика структуры сбыта продукции – Характеристика системы финансовой отчетности – Составление перечня налогов, уплачиваемых организацией – Рассмотрение хозяйственных договоров коммерческого предприятия – Рассмотрение порядка и видов ответственности субъектов предпринимательской деятельности – Разработка рекомендаций по совершенствованию хозяйственной деятельности предприятия 			
	Всего:	120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличие кабинета социально-экономических дисциплин, оснащенного следующим оборудованием:

- столы ученические, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, доска магнитная, ноутбук, мультимедийный проектор, экран,
- УМК по МДК 03.01,
- инструкционные карты для проведения практических занятий;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по МДК 03.01,
- презентации

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Нормативно- правовые источники:

Федеральные законы:

- «О защите прав потребителей»,
- ФЗ-2 от 09.01.1996 с изменениями и дополнениями «О рекламе», ФЗ-108 от 18.07.1995 с изменениями и дополнениями
- «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименования мест происхождения товара» от 23.09.1992
- «Об информации, информатизации и защите информации» ФЗ-24 от 20.02.1995
- Гражданский кодекс Российской Федерации ч.1 гл.4
- Налоговый кодекс Российской Федерации ч.2 гл.25

4.2.2. Основные источники:

1. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473403>
2. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865>
3. Разумовская Е. В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469468>

4.2.3. Дополнительные источники

1. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475535>

2. Лопарева А. М. Бизнес-планирование: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13737-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475902>

4.2.4. Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Экономика предприятия». Сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://econompred.ucoz.ru/>
2. Росстат. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>
3. Сайт Консультант Плюс. Информационный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://base.consultant.ru/>
4. Интернет-портал государственных и муниципальных услуг Нижегородской области. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://gu.nnov.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- со стандартом, с программой профессионального модуля, с расписанием занятий;
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

Освоение модуля сопровождается системой оценивания, завершается аттестацией обучающихся в форме квалификационного экзамена.

Освоению модуля предшествует изучение дисциплин и профессиональных модулей: ОУД.03 Математика, ОУД.08 Информатика, ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

- мастера: мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.
- преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Планировать производство товаров и услуг.	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать состояние рынка товаров и услуг в профессиональной деятельности - умение планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка практических работ. - Оценка отчета по учебной и производственной практике. - Дифференцированный зачет. - Экзамен по модулю
ПК 3.2 Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.	<ul style="list-style-type: none"> - умение оформлять документы для подачи заявления о государственной регистрации - умение оформлять договор кредита 	
ПК 3.3 Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию	<ul style="list-style-type: none"> - умение рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности - умение вести учет 	
ПК.3.4 Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбирать режим уплаты налогов, заполнять декларацию о доходах 	
ПК 3.5 Вести документацию установленного образца	<ul style="list-style-type: none"> - умение оформлять документацию - умение вести отчетность установленной формы 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к выбранной профессии	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; организация самостоятельной работы	– наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на практических занятиях, в период производственной практики, военных сборов – оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы – наблюдение и оценка достижений по результатам деятельности во внеучебных мероприятиях
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственности	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального роста и личностного развития; – решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– применение новейших достижений и технологий при изготовлении и декорировании художественных изделий из дерева; – оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИТК	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе – участие в планировании и организации групповой работы 	
ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация интереса к будущей профессии 	