

Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву**

г. Городец, 2021

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической комиссии  
преподавателей и мастеров производственного обучения  
технических профессий

Протокол №1 от 27 августа 2021 г.

Председатель Мам /Матросов А.В./

Автор [подпись] /Назарычев С.В./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
профессии 54.01.10 Художник росписи  
по дереву

Заместитель директора по УМР

[подпись] /Гольчева Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	22
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**овладеть:**

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

*профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:*

- ПК1.1. Выбирать материалы для художественной росписи по дереву.
- ПК1.2. Осуществлять композиционное построение эскизов с использованием национальных традиций росписи по дереву.
- ПК1.3. Разрабатывать эскизы орнаментального оформления деревянных изделий с использованием сведений из истории орнамента.
- ПК2.1. Осуществлять выбор красителей для художественной росписи деревянных изделий.
- ПК2.2. Составлять цветные растворы из готовых красителей (2 - 3 цвета).
- ПК2.3. Производить художественную роспись деревянных изделий с использованием различных техник и приемов художественной росписи дерева.
- ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг.
- ПК 3.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.
- ПК3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
- ПК3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.
- ПК3.5. Вести документацию установленного образца.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

**1.5. Результаты освоения дисциплины**

Результатом освоения программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: *Подготовка материалов и построение эскизов для рисунка и живописи, Художественная роспись деревянных изделий, Ведение индивидуальной трудовой деятельности*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Коды формируемых компетенций	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Выбирать материалы для художественной росписи по дереву.
ПК 1.2	Осуществлять композиционное построение эскизов с использованием национальных традиций росписи по дереву.
ПК 1.3	Разрабатывать эскизы орнаментального оформления деревянных изделий с использованием сведений из истории орнамента.
ПК 2.1	Осуществлять выбор красителей для художественной росписи деревянных изделий
ПК 2.2	Составлять цветочные растворы из готовых красителей (2 - 3 цвета).
ПК 2.3	Производить художественную роспись деревянных изделий с использованием различных техник и приемов художественной росписи дерева.
ПК 3.1	Планировать производство товаров и услуг.
ПК 3.2	Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.
ПК 3.3	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию
ПК 3.4	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта
ПК 3.5	Вести документацию установленного образца.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
- практические занятия	35
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе орнамент, эскиз, презентация, зарисовки, композиции</b>	<b>34</b>
<b>Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (4 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данной темы 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы	1	3
<b>Тема 1.2</b> Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	8	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данной темы 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы	3	3
<b>Тема 1.3</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Защита населения при стихийных бедствиях. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	8	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данной темы 2. Поиск информации в Интернете. Подготовка сообщений по теме «Использование первичных средств тушения» 3. Изучение плана эвакуации из здания техникума	6	3
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>74</b>	



<b>Тема 2.1</b> Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Военная доктрина РФ о характере современных военных конфликтов. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными силами. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	6	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы, подготовка докладов, сообщений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – Основные задачи Вооруженных Сил и других войск в мирное время – Основные задачи современных Вооруженных Сил и других войск в период непосредственной угрозы агрессии – Основные задачи современных Вооруженных Сил и других войск в военное время – Стратегия национальной безопасности РФ – Значение и роль международной (миротворческой) деятельности – Правовая база международной (миротворческой) деятельности – Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил России	6	3
<b>Тема 2.2</b> Символы воинской чести	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и на военной службе.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы, подготовка докладов, сообщений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – Предназначение Боевого знамени – История государственных наград СССР и России	6	3
<b>Тема 2.3</b> Воинская	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

обязанность	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы, подготовка докладов и сообщений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Что предусматривает воинская обязанность Документы, которые должен иметь призывник при явке на призывную комиссию	6	3
Тема 2.4 Правовые основы военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы, подготовка докладов, сообщений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: ФЗ РФ «Закон об обороне» основы и организацию обороны РФ полномочия органов государственной власти РФ функции органов государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц права и обязанности граждан РФ в области обороны силы и средства, привлекаемые для обороны ответственность за нарушение законодательства РФ в области обороны другие нормы, касающиеся обороны ФЗ РФ «О статусе военнослужащего» (права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих, основы государственной политики в области правовой и социальной защиты военнослужащих, граждан РФ, уволенных с военной службы и членов их семей)	6	3

### Учебно - военные сборы (для юношей)

№ п.п.	Тема, содержание и вид занятий	Количество часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
1	2	3	4	5	6
<b>До начала учебно - военных сборов</b>					
	Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	место проведения учебного сбора, кабинет ОБЖ и Охраны труда (№309)	плакаты, схемы
<b>1 день</b>					
1	<b>Основы обеспечения безопасности военной службы</b> <i>Показное (комплексное) занятие.</i> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	место проведения учебного сбора, кабинет ОБЖ и Охраны труда (№309)	план проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патроны к нему, средства отображения информации, плакаты и схемы
2	<b>Общевоинские уставы</b> <i>Практическое занятие.</i> Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	место проведения учебного сбора, кабинет ОБЖ и Охраны труда (№309)	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации
3	<b>Общевоинские уставы</b> <i>Практическое занятие.</i> Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	место проведения учебного сбора, кабинет ОБЖ и Охраны труда (№309)	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации,

№ п.п.	Тема, содержание и вид занятий	Количество часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
1	2	3	4	5	6
					документация дежурного по роте
4	<b>Общевойские уставы. Практическое занятие.</b> Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	место проведения учебного сбора, кабинет ОБЖ и Охраны труда (№309)	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
5	<b>Общевойские уставы. Практическое занятие.</b> Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	место проведения учебного сбора, кабинет ОБЖ и Охраны труда (№309)	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
6	<b>Строевая подготовка. Практическое занятие.</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
7	<b>Физическая подготовка. Практическое занятие.</b> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км)	1	Начальник учебно - военных сборов,	спортивный городок	план проведения занятия. Наставление по физической

№ п.п.	Тема, содержание и вид занятий	Количество часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
1	2	3	4	5	6
			руководитель ОБЖ		подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009 г.), спортивный инвентарь
<b>2 день</b>					
1	<b>Физическая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	спортивный городок	план проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009 г.), спортивный инвентарь
2	<b>Военно-медицинская подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	место проведения учебного сбора, кабинет ОБЖ и Охраны труда (№309)	план проведения занятия, медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты
3	<b>Огневая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Назначение, боевые свойства и устройство автомата,	3	Начальник учебно - военных	стрелковый тир	план проведения занятия, учебные автоматы,

№ п.п.	Тема, содержание и вид занятий	Количество часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
1	2	3	4	5	6
	разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение		сборов, руководитель ОБЖ		учебные патроны, плакаты и схемы
4	<b>Общевойские уставы</b> <i>Практическое занятие.</i> Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	место проведения учебного сбора, кабинет ОБЖ и Охраны труда (№309)	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте, оборудование комнаты для хранения оружия
<b>3 день</b>					
1	<b>Тактическая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя	2	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	тактическое поле (участок местности), кабинет ОБЖ и Охраны труда (№309)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойсковой боя (часть III), экипировка
2	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b> <i>Практическое занятие.</i> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	тактическое поле (участок местности), кабинет ОБЖ и Охраны труда (№309)	план проведения занятия, сборник нормативов, общевойсковые защитные костюмы, общевойсковые противогазы

№ п.п.	Тема, содержание и вид занятий	Количество часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
1	2	3	4	5	6
3	<b>Физическая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	спортивный городок, спортивный зал	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009 г.), спортивный инвентарь
4	<b>Строевая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
5	<b>Общевоинские уставы</b> <i>Практическое занятие.</i> Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	место проведения учебного сбора, кабинет ОБЖ и Охраны труда (№309)	план проведения занятия, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, оборудование поста, экипировка часового
<b>4 день</b>					
1	<b>Физическая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	1	Начальник учебно - военных	спортивный городок  спортивный зал	план проведения занятия, Наставление по

№ п.п.	Тема, содержание и вид занятий	Количество часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
1	2	3	4	5	6
			сборов, руководитель ОБЖ		физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь
2	<b>Тактическая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	тактическое поле (участок местности), кабинет ОБЖ и Охраны труда (№309)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки
3	<b>Огневая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	стрелковый тир	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства
4	<b>Строевая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Построения, перестроения, повороты, перемена направления	1	Начальник учебно - военных	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав



№ п.п.	Тема, содержание и вид занятий	Количество часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
1	2	3	4	5	6
	движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении		сборов, руководитель ОБЖ		Вооруженных Сил Российской Федерации
5	<b>Общевоинские уставы</b> <i>Практическое занятие.</i> Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	кабинет ОБЖ и Охраны труда (№309)	план проведения занятия, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации
<b>5 день</b>					
1	<b>Огневая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Выполнение упражнений начальных стрельб	3	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	стрелковый тир	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, автоматы, патроны, экипировка
2	<b>Тактическая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	тактическое поле (участок местности), кабинет ОБЖ и Охраны труда (№309)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры,

№ п.п.	Тема, содержание и вид занятий	Количество часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
1	2	3	4	5	6
					малые саперные лопатки
3	<b>Физическая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	спортивный городок, спортивный зал	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь
4	<b>Строевая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
<b>6 день (дифференцированный зачет)</b>					
1	<b>Огневая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Сдача общевоинских нормативов по стрельбе	2	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ представитель соединения (воинской части)	стрелковый тир	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, автоматы, патроны,

№ п.п.	Тема, содержание и вид занятий	Количество часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
1	2	3	4	5	6
					экипировка
2	<b>Тактическая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ представитель соединения (воинской части)	тактическое поле (участок местности), кабинет ОБЖ и Охраны труда (№309)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки
3	<b>Физическая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Сдача общевойсковых нормативов по физической подготовке	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ представитель соединения (воинской части)	спортивный городок, спортивный зал	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009 г.), спортивный инвентарь
4	<b>Строевая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Сдача общевойсковых нормативов по строевой подготовке	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ представитель соединения (воинской части)	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

**Учебно - военные сборы (для девушек)**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 1</b> Основы оказания доврачебной помощи при ЧС	Комплектование аптечки первой помощи для оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	2,3
	Основы гистологии	2	2,3
<b>Тема 2</b> Первая помощь при ранениях	Туалет раны	2	2,3
	Асептика. Антисептика	2	2,3
<b>Тема 3</b> Первая помощь при кровотечениях	Первая помощь при различных видах кровотечений	2	2,3
	Правила наложения давящей повязки, жгута, остановка кровотечений из носа, уха, зуба. Доврачебная помощь при внутреннем кровотечении	2	2,3
<b>Тема 4</b> Десмургия	Наложение повязок на верхние и нижние конечности	2	2,3
	Наложение повязок на голову и туловище	2	2,3
<b>Тема 5</b> Первая помощь при травмах	Решение ситуационных задач по теме «Первая помощь при травмах»	2	2,3
	Иммобилизация	2	2,3
<b>Тема 6</b> Первая помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе	Решение ситуационных задач по теме «Первая помощь при ожогах и обморожениях»	2	2,3
	Решение ситуационных задач по теме «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе»	2	2,3
<b>Тема 7</b> Первая помощь при попадании инородных тел	Доврачебная помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути, пищеварительный тракт, нос, ухо, глаза	2	2,3
<b>Тема 8</b> Первая помощь при укусах змей, насекомых и других животных	Решение ситуационных задач по теме «Первая помощь укусах змей, насекомых и других животных»	2	2,3
<b>Тема 9</b> Первая помощь при неотложных состояниях	Решение ситуационных задач по теме «Первая помощь при травматическом шоке»	2	2,3
	Решение ситуационных задач по теме «Первая помощь при пищевых, лекарственных, бытовых отравлениях»	2	2,3
<b>Тема 10</b> Первая помощь при утоплении, поражении электрическим током, удушении. Понятие о реанимации	Решение ситуационных задач по теме «Оказание первой помощи при утоплении и поражении электрическим током»	3	2,3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, оснащенного следующим оборудованием:

- столы ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска меловая, ноутбук, мультимедийный проектор, экран,
- комплект учебной литературы по «Безопасности жизнедеятельности»,
- наглядные и демонстрационные пособия: общевоинской защитный комплект (ОЗК), противогаз ГП-7, маски защитные, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11), ватно-марлевые повязки, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная, бинты марлевые и эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала, огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные), винтовки пневматические, прицельный станок, автомат Калашникова, макет ударно-спускового механизма, тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс), аптечка индивидуальная (АИ-2), противогаз учебный ГП-5;
- УМК по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»,
- видеотека

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности учебник для СПО/ Сапронов Ю.Г.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование).

- образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472012>
4. Каракеян В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469917>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
– применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
– оказывать первую помощь пострадавшим;	



<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	<p>Письменный опрос в форме тестирования. Устный индивидуальный опрос. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Оценка рефератов, докладов</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основ военной службы и обороны государства;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	