


Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

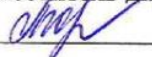
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.10 Информатика  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву**

г. Городец, 2021

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных дисциплин  
Протокол №1 от 27 августа 2021 года  
Председатель МК  /Расходова О.Ф./

Автор  /Макарова И.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву

Заместитель директора по УМР  
 /Гольчева Л.С./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	7
3. Условия реализации программы учебного предмета	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП.10 Информатика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву.

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также при дистанционной форме обучения по профессии.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОУП.10 Информатика входит в общеобразовательный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета ОУП.10 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### • *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатика в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно—коммуникационных компетенций;

#### • *метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно—коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях;
- необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ;
- прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения предмета обучающийся должен

**уметь:**

- использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий

**знать:**

- основные методы средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерной сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернете;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 289 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 193 часа.
- самостоятельной учебной работы – 96 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>289</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>193</b>
в том числе:	
практических занятий	140
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Форма аттестации по предмету – дифференцированный зачет (3 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.10 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль информационной деятельности в современном обществе.	<b>1</b>	<b>1,2</b>
<b>РАЗДЕЛ 1.</b> Информационная деятельность человека		<b>13</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Информационные ресурсы общества	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов лекций; сообщения: «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы»; сообщение: «Информация в современном обществе».	<b>2</b>	3
<b>Тема 1.2.</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов лекций; сообщение: «Плюсы и минусы использования лицензионного программного обеспечения».	<b>2</b>	3



<b>РАЗДЕЛ 2.</b> Информация и информационные процессы		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Дискретное (цифровое) представление текстовой информации.  Дискретное (цифровое) представление графической информации.  Дискретное (цифровое) представление звуковой информации.  Дискретное (цифровое) представление видеoinформации.  Представление информации в различных системах счисления.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>проработка конспектов лекций;  сообщение: «Дискретное представление информации».  Решение задач «перевод чисел в различные системы счисления».</p>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере.  Основные алгоритмические конструкции и их описание.  Использование логических высказываний  Примеры построения алгоритмов.  Разработка несложного алгоритма решения задач.  Среда программирования.  Тестирование программы.  Программа реализации несложного алгоритма.  Проведение исследования на основе исследования готовой компьютерной модели.  Конструирование программ на основе разработки алгоритмов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>проработка конспектов лекций;  сообщение: «Примеры компьютерных моделей различных процессов».  Построение алгоритма «Решение квадратного уравнения».  сообщение: «Тестирование программы».  сообщение: «Среда программирования».</p>	<b>24</b>	
		<b>12</b>	3

<b>Тема 2.3.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск, и передача информации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	проработка конспектов лекций; сообщение: «Определение объемов различных носителей информации. Архив информации»	2	3
<b>РАЗДЕЛ 3.</b> Средства информационных и коммуникационных технологий		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие подключаемых внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств и их настройка.	10	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	проработка конспектов лекций; сообщение: «Графический пользовательский интерфейс»; сообщение: «Многообразие компьютеров».	5	3
<b>Тема 3.2.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	10	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	проработка конспектов лекций; сообщение: «Сетевые операционные системы»; сообщение: «Системное администрирование».	5	3

<b>Темы 3.3.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение Защита информации, антивирусная защита	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Защита информации. Антивирусная защита.	4	1,2
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	проработка конспектов лекций; сообщение: «Защита информации, антивирусная защита».	3	3
<b>РАЗДЕЛ 4.</b> Технологии создания и преобразования информационных объектов		<b>84</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>84</b>	
	Возможности настольных издательских систем. Основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций. Программы-переводчики. Гипертекстовое представление информации. Использование возможностей динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Использование системы управления базами данных. Формирование запросов для работы с электронными каталогами. Электронные коллекции информационных и образовательных услуг. Многообразие цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Создание графических объектов в растровом редакторе. Редактирование графических объектов в растровом редакторе. Создание графических объектов в векторном редакторе.	84	2,3

	<p>Редактирование графических объектов в векторном редакторе. Создание мультимедийных объектов. Редактирование мультимедийных объектов. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>37</b>	
	<p>проработка конспектов лекций; сообщение: «Возможности систем распознавания текстов»; сообщение: «Возможности динамических (электронных) таблиц»; сообщение: «Формирование запросов для работы в сети Интернет»; сообщение: «Использование презентационного оборудования»; сообщение: «Использование программ - переводчиков»; сообщение: «Базы данных»; сообщение: «Графические редакторы»; сообщение: «Мультимедийные объекты»; сообщение: «Презентационное оборудование»; сообщение: «Геоинформационных системы»;</p>	37	3
<b>РАЗДЕЛ 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Модем. Подключение модема. Единицы измерения скорости передачи данных	4	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	<p>Браузер. Примеры работы с интернет-магазином и Интернет СМИ. Примеры работы с интернет-турагентством и Интернет-библиотекой. Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах. Модем. Подключение модема. Единицы измерения скорости передачи данных. Создание и настройка параметров ящика электронной почты. Формирование адресной книги.</p>	14	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>9</b>	
	проработка конспектов лекций	9	3

	сообщение: «Интернет-СМИ»; сообщение: «Электронная почта».		
<b>Тема 5.2.</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Организация форумов. Общие ресурсы сети Интернет. Использование тестирующих систем. Настройка видео веб-сессии.	8	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	проработка конспектов лекций сообщение: «Ресурсы сети Интернет»; сообщение: «Тестирующие системы».	4	3
<b>Тема 5.3.</b> Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	5	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	проработка конспектов лекций сообщение: «АСУ образовательного учреждения».	2	3
Индивидуальное проектирование <i>Тема индивидуальных проектов:</i> – Графический редактор GIMP – Информационные технологии в искусстве – Компьютерное искусство		10	3
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>289</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и лаборатории.

Оборудование и технические средства «Лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- комплект ученической мебели
- комплект компьютерной мебели
- комплект учебной литературы по дисциплине
- УМК по дисциплине
- интерактивная доска
- персональные компьютеры
- принтер
- локальная сеть
- сканер
- мультимедийный проектор
- операционные системы: Microsoft Windows XP,
- программный пакет OPEN Office,
- подключение к Интернет при помощи Internet Explorer
- презентации по дисциплине

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные источники

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО. Издательский центр «Академия», 2020.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям: учебн. пособие для СПО. Издательский центр «Академия», 2021.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472793>
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472822>

### 3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мега энциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные</b>	
<p>1. различные подходы к определению понятия «информация»;</p> <p>2. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</p> <p>3. назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>4. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>5. использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</p> <p>6. назначение и функции операционных систем.</p>	<p>1. оценка результатов по заданным критериям выполнения самостоятельных внеаудиторных заданий по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1;</p> <p>2. оценка защиты итогов самостоятельной работы по подготовленному докладу по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1;</p> <p>3. оценка результатов по решению проблемных и частично-поисковых задач по темам 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1;</p> <p>4. контрольные работы и оценка результатов по темам 2.1, 2.2, 2.4.1;</p> <p>5. тестирование и оценка результатов по темам 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1;</p> <p>6. оценка результатов по решению проблемных и частично – поисковых задач.</p>
<b>Уметь:</b>	
<p>1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>2. распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>4. осуществлять выбор способа</p>	<p>1. оценка результатов устных опросов по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1; оценка результатов по заданным критериям выполнения заданий на лабораторных занятиях;</p> <p>2. проверка результатов самостоятельной работы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1;</p> <p>3. контрольные работы и оценка результатов по темам 2.1, 2.2, 2.4.1;</p>



представления информации в соответствии с поставленной задачей;

5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
7. просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
8. осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
9. представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
10. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

4. оценка защиты итогов самостоятельной работы по подготовленному докладу по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1;
5. оценка результатов по решению проблемных и частично – поисковых задач;