

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.04 История
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 Судовождение**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей естественно – гуманитарного цикла
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель МК _____ /Грозная Е.Н./

Автор _____ /Оленев Д.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС по
специальности 26.02.03 Судовождение

Заместитель директора по УМР

_____ /Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	8
3. Условия реализации программы учебного предмета	26
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 История

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение. Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также при дистанционной форме обучения.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ОУП.04 История входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета ОУП.04 История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

• *личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

В результате освоения учебного предмета ОУП.04 История обучающийся должен

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания*:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
- ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
- ЛР14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
- ЛР15 Демонстрация интереса к будущей профессии
- ЛР16 Демонстрация навыков противодействия коррупции
- ЛР17 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
- ЛР18 Демонстрация уровня гражданской зрелости и гражданской идентичности обучающихся через включение в волонтерскую деятельность
- ЛР19 Проявление способности реализовать свой потенциал в условиях современного

общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения колледжа

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета

Всего объем образовательной нагрузки – 78 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями – 78 часов;
- самостоятельной работы - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	78
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями,	78
в том числе	
уроков	78
Самостоятельная работа обучающегося	0
Форма аттестации по дисциплине – <i>дифференцированный зачет (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.04 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	2	1
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества		2	
Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала Происхождение человека. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция и ее последствия. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	2	1,2
Раздел 2 Цивилизации древнего мира		4	
Тема 2.1 Древнейшие государства Востока	Содержание учебного материала Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Харапшская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава —	2	1,2

		крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае.		
Тема 2.2 цивилизация	Античная	Содержание учебного материала	2	
		Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Мinoйская и микенская цивилизации. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Достижения культуры Древней Греции. Древний Рим. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Особенности древнеримской культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.	2	1,2
Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века			6	
Тема 3.1 варварских королевств в Европе и Византийская империя	Образование	Содержание учебного материала	2	
		Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Византийская империя. Территория Византии. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне. Принятие христианства	2	1,2

	славянскими народами. Византия и страны Востока. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России.		
Тема 3.2 Восток в Средние века	Содержание учебного материала	2	
	Возникновение ислама. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Культура исламского мира. Средневековая Индия. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Империи Суй, Тан. Монгольские завоевания, управление державой и ее свержение. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	2	1,2
Тема 3.3 Зарождение централизованных государств в Европе	Содержание учебного материала	2	
	Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии. Средневековая культура Западной Европы.	2	1,2
Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству		12	
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала	2	
	Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	2	1,2
Тема 4.2 Крещение Руси: причины, основные события, значение	Содержание учебного материала	2	
	Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество.	2	1,2

	Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.		
Тема 4.3 Феодальная раздробленность на Руси	Содержание учебного материала	2	
	Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	2	1,2
Тема 4.4 Внешняя политика Руси XII-XIII веков. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	
	Монгольское завоевание и его последствия. Сражение на р. Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия.	2	1,2
Тема 4.5 Образование единого Русского государства	Содержание учебного материала	2	
	Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России.	2	1,2
Тема 4.6 Древнерусская культура	Содержание учебного материала	2	
	Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры.	2	1,2

	Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.		
Раздел 5 Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству		6	
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала	2	
	Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	2	1,2
Тема 5.2 Внутренняя и внешняя политика России XVII века	Содержание учебного материала	2	
	Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Экономические последствия Смуты. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	2	1,2

Тема 5.3 Культура России XVI - XVII века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков)</p>	2	1,2
Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке		4	
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Зарождение ранних капиталистических отношений. Открытия в науке. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Реформация и контрреформация. Религиозные войны. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире.</p>	2	1,2
Тема 6.2 Страны Востока в XVI—XVIII веках	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Страны Востока в XVI—XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.</p>	2	1,2
Раздел 7 Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи		8	
Тема 7.1 Пётр I. Строитель империи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия в эпоху петровских преобразований. Правление царевны Софьи. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины,</p>	2	1,2

	основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке	Содержание учебного материала	2	
	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	2	1,2
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	Содержание учебного материала	2	
	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.	2	1,2
Тема 7.4 Русская культура XVIII века	Содержание учебного материала	2	
	Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Культура и быт России во второй половине XVIII века.	2	1,2

	Становление отечественной науки. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).		
Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации		4	
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия	Содержание учебного материала Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. Развитие западноевропейской культуры. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей.	2 2	1,2
Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки	Содержание учебного материала Международные отношения в Европе. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Политическое развитие стран Европы и Америки. Образование независимых государств в Латинской Америке. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Распространение социалистических идей.	2 2	1,2
Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2	
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран	Содержание учебного материала Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Китай и Япония. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее	2 2	1,2

	последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		
Раздел 10 Российская империя в XIX веке		10	
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	Содержание учебного материала Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны(М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Заграничный поход русской армии 1813 —1814 годов. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816 —1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны(М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Заграничный поход русской армии 1813 —1814 годов. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.	2 2	1,2
Тема 10.2 Внутренняя и внешняя политика России во 2 четверти XIX века	Содержание учебного материала Внутренняя политика Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин.	2 2	1,2

	<p>Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Общественное движение во второй четверти XIX века. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война – «Пиррова победа Европы»: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.</p>		
Тема 10.3 Либеральные реформы Александра II	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Отмена крепостного права и реформы 60 —70-х годов XIX века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права.</p> <p>Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Заграничный поход русской армии 1813 —1814 годов. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 —1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877 —1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1,2</p>
Тема 10.4 Социально-	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	

<p>экономическое развитие пореформенной России. Внешняя политика России во второй половине XIX века</p>	<p>Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877 —1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 10.5 Русская культура XIX века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Русская культура XIX века. Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>

		российской культуры в мировой культуре XIX века.		
Раздел 11 От Новой истории к Новейшей			6	
Тема 11.1 Россия и мир в начале XX века		Содержание учебного материала	2	
		Россия на рубеже XIX—XX веков. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Внешняя политика России. Революция 1905—1907 годов в России. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Россия в период столыпинских реформ. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Мир в начале XX века. Важнейшие изменения на карте мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Влияние достижений научно-технического прогресса. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства.	2	1,2
Тема 11.2 Первая мировая война		Содержание учебного материала	2	
		Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики	2	1,2

		на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		
Тема	11.3	Содержание учебного материала	2	
Революционные перевороты в России в 20-е – 30-е годы XX века. Гибель империи		Февральская революция в России. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Установление власти Советов в основных регионах России. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Последствия и итоги Гражданской войны	2	1,2
Раздел 12 Между мировыми войнами			6	
Тема	12.1	Содержание учебного материала	2	
Европа и США между мировыми войнами. Международные отношения в 20-30 гг. XX века.		Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918—начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Государственное регулирование экономики и социальных	2	1,2

	<p>отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Западная политика «умиротворения» агрессоров.</p>		
<p>Тема 12.2 Образование СССР. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономический и политический кризис. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p>1,2</p>

	социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. Советская культура в 1920—1930-е годы. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Развитие советской науки.		
Тема 12.3 Культура в первой половине XX века	Содержание учебного материала	2	
	Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.	2	1,2
Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война		6	
Тема 13.1 Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	
	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.	2	1,2
Тема 13.2 Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны	Содержание учебного материала	4	
	Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Историческое значение Московской битвы. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и завершение коренного перелома. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и	4	1,2

	<p>основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p>		
	<p>Примерные темы индивидуальных проектов: Атлантида – цивилизация, которой нет. Аэростаты и дирижабли: история и служба в русской армии до 1918 г. Без корня и полынь не растет, или история одного рода. Берлинская стена: как много в этом слове... Бородинское сражение глазами французов. Викинги – творцы истории мореплавания. Вслед за Анной Ярославной – королевой Франции. Генеалогия. История моей семьи. Грузинско - осетинский конфликт в аспекте международного гуманитарного права. Древние корабли. Роль женщины в истории. Историческая личность, на которую я хочу быть похож. История жилища: от прошлого до будущего. Народные промыслы Городецкого района. История развития парусных кораблей История футбола в России. Командировка на войну. По воспоминаниям участников военных действий в Чечне. Криптография. Азы шифрования и история развития. Меню средневекового человека. Невыдуманный рассказ о прошлом и настоящем нашей семьи. Эрнесто Че Гевара как символ свободы в молодежной культуре. Антигерой Великой Отечественной войны. Боль материнских сердец. Великая Отечественная война в истории моей семьи. Великая Отечественная война в названии улиц моего города. Великая Отечественная война глазами современных детей. Великая Отечественная война и учителя в тылу и на передовой. Ветеранам от благодарного поколения. В.П. Чкалов и наш край.</p>		

	Война – это не только горе, но и любовь. Время отдавать долги – работа советских концлагерей в годы ВОВ. Женщина на войне: эволюция феномена. Исследование и разработка рецептуры для хлеба военного времени.		
	Дифференцированный зачет	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- классная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мебель для размещения и хранения учебного оборудования;
- ящики для хранения карт, картин и таблиц;
- специальный шкаф-подставка или передвижной столик для проекционной и звукотехнической техники;
- шкаф для хранения и размещения средств обучения;
- таблицы и схемы по тематике занятий;
- стенды по ТБ;
- раздаточный материал;
- учебное оборудование;
- книжный фонд;
- картотека справочной и методической литературы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен. Учебник для СПО. Издательский центр «Академия», 2020.
2. Артемов В.В. История: дидактические материалы. Учебное пособие для СПО. Издательский центр «Академия», 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498869>
2. Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494771>
3. Смирнова В. В. Всемирная история (до середины XX века): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477261>

3.2.3. Интернет- ресурсы

1. <https://foxford.ru/wiki/istoriya>
2. <https://history.wikireading.ru/305307>
3. <http://husain-off.ru/hb2n/hb2-a1.html>
4. <https://knowhistory.ru/history/xx-xxi/razvitie-kultury-vo-vtoroy-polovine-xx-nachale-xxi-veka>
5. https://studme.org/1584072027164/istoriya/istoriya_rossii
6. https://studme.org/48260/politekonomiya/ekonomicheskaya_istoriya_s_drevneyshih_vremen_do_nashih_dney
7. <https://uchitel.pro/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F/>
8. <https://www.youtube.com/c/Arzamaschannel>
9. <https://www.youtube.com/c/britishpathe>
10. <https://www.youtube.com/c/EasyHistory>
11. <https://www.youtube.com/c/InternetUrokOfficial>
12. <https://www.youtube.com/c/postnauka>
13. <https://www.youtube.com/c/RedRoomLIMB>
14. <https://www.youtube.com/channel/UCmRd1Puxy5sVgFK6aazulgg>
15. <https://www.youtube.com/channel/UCzjzyG8Fbe1dzMBnEfeA3Fg>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
поиска исторической информации в источниках разного типа;	семинарские занятия, индивидуальные ТВ- задания
критического анализа источника исторической информации (характеристики авторства источника, времени, обстоятельства и цели его создания);	тестовый контроль, домашняя работа
анализа исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	исторический диктант, тестовый контроль
нахождения различий в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	домашняя работа, индивидуальные задания
структурирования и систематизирования материала, выделения его основного содержательного ядра;	опрос, тестовый контроль, индивидуальные задания
кратко характеризовать деятелей прошлого, внесших весомый вклад в мировую и отечественную историю;	опрос, тестовый контроль, домашняя работа
установления причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений;	домашняя работа, исследовательская работа, тестовый контроль, опрос
определения исторического значения явлений и событий прошлого;	домашняя работа, исследовательская работа
установления связи между явлениями, понятиями, фактами, выделения обобщений, выводов;	семинарские занятия, тестовый контроль
участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, использования для аргументации исторических сведений;	семинарские занятия, опрос
представления результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	домашняя работа, индивидуальные задания, исследовательская работа
Знания:	
основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	опрос, тестовый контроль, домашняя работа
основных исторических терминов и дат;	опрос, тестовый контроль, домашняя работа, исторический диктант, историческая игра
периодизации всемирной и отечественной истории;	историческая викторина, опрос, тестовый контроль
современных версий и трактовок важнейших	домашняя работа, индивидуальные

проблем отечественной и всемирной истории;	задания
исторической обусловленности современных общественных процессов;	исследовательская работа, опрос, тестовый контроль
особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;	исследовательская работа, опрос, тестовый контроль