

Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
**ОУП.03 Иностранный язык**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 26.02.03 Судовождение**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической комиссии  
преподавателей естественно – гуманитарного цикла  
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель МК  /Грозная Е.Н./

Автор  /Довгань Е.В./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
специальности 26.02.03 Судовождение

Заместитель директора по УМР  
 /Гольчева Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета .....	4
2. Структура и содержание учебного предмета.....	6
3. Условия реализации программы учебного предмета.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение. Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУП.03 Иностранный язык относится к общеобразовательному учебному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

#### уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его.

#### знать:

- лексический (1 200 - 1 400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
- стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания*:

- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

- ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности.
- ЛР14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности.
- ЛР15 Демонстрация интереса к будущей профессии.
- ЛР17 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета**

Всего объем образовательной нагрузки - 117 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями - 117 часов;
- самостоятельной работы - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Всего объем образовательной нагрузки</b>	<b>117</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями,</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	112
повторение и обобщение материала	3
дифференцированный зачет	2
<b>Форма аттестации по предмету – дифференцированный зачет (2 семестр)</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

<i>Наименование тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>Тема 1</b> Описание людей, профессия и карьера	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практические занятия по теме:</i> Внешность: описание лица, телосложения, роста человека. Характер: положительные и отрицательные черты характера. Личностные качества человека. Профессии: виды, связь той или иной профессии с определенными чертами характера. Профессия и карьера. Биографии знаменитых людей.	<b>10</b>	1, 2
<b>Тема 2</b> Магазины и товары	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практические занятия по теме:</i> Презентация и закрепление лексических единиц по теме при описании ситуативных картинок. Виды магазинов и отделов. В отделе одежды. В продуктовом отделе. В кондитерском отделе.	<b>10</b>	1, 2

<b>Тема 3</b> Межличностные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1, 2
	<i>Практические занятия по теме:</i> Семья, семейные традиции и праздники. Проблемы семейных отношений. Современные молодежные движения. Проблемы молодежи. Обязанности по дому.		
<b>Тема 4</b> Человек, здоровье, спорт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1, 2
	<i>Практические занятия по теме:</i> Роль спорта в жизни человека. Летние и зимние виды спорта. Зарубежные виды спорта. Занятие физической культурой. История и значение олимпийских игр.		
<b>Тема 5</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1, 2
	<i>Практические занятия по теме:</i> История развития науки и техники. Биографии ученых. Современные технологии. Роль технического прогресса в жизни человека.		
<b>Тема 6</b> Дом (квартира)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1, 2
	<i>Практические занятия по теме:</i> Описание дома (квартиры). Описание внутреннего убранства дома (квартиры). Преимущества и недостатки проживания в доме (квартире). Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.		
Повторение и обобщение материала		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Тема 7</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1, 2
	<i>Практические занятия по теме:</i> Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Достопримечательности городов. Условия проживания, система социальной помощи.		
<b>Тема 8</b> Навыки общественной жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1, 2
	<i>Практические занятия по теме:</i> Учеба в колледже и планы на будущее. Внеурочные мероприятия. Вербальные и невербальные средства общения.		

<b>Тема 9</b> Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1, 2
	<i>Практические занятия по теме по теме:</i> Праздники и традиции России и стран изучаемого языка. История родного края. Нижний Новгород – столица Приволжского округа. Мой родной город, его обычаи и праздники.		
<b>Тема 10</b> Государственное устройство Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1, 2
	<i>Практические занятия по теме:</i> Государственное устройство Российской Федерации. Правовые институты, политика и экономика страны. Москва – столица России. Крупные города страны.		
<b>Тема 11</b> Природа и человек	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1, 2
	<i>Практические занятия по теме:</i> Погода: характеристика времен года, сезонные изменения, явления природы. Климат: типы климата; климат стран изучаемого языка и России. Экологические проблемы.		
<b>Тема 12</b> Повседневная жизнь и досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1, 2
	<i>Практические занятия по теме:</i> Время. Дни недели. Распорядок рабочего дня. Выходной день. Увлечения и хобби человека.		
<b>Тема 13</b> Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1, 2
	<i>Практические занятия по теме:</i> Дискуссия «Почему люди путешествуют?» Средства передвижения. Мое самое запомнившееся путешествие. Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.		
<b>Тема 14</b> Общие сведения о странах изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1, 2
	<i>Практические занятия по теме:</i> Географическое положение и климат. Столицы и крупные города. Достопримечательности.		
Темы индивидуальных проектов: 1. Моя профессия			



2. Достижения и инновации в области науки и техники 3. Великие мореплаватели		
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>	<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3.1. Для реализации программы учебного предмета** предусмотрен кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- столы ученические
- стулья ученические
- стол преподавателя
- стул
- доска меловая

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) / Безкоровайная Г.Т.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15615-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509208>

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.britishcouncil.org/learnenglish](http://www.britishcouncil.org/learnenglish).
2. [www.busyteacher.com](http://www.busyteacher.com).
3. [www.englishfirst.ru](http://www.englishfirst.ru).
4. [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org).
5. [www.ez-english.narod.ru](http://www.ez-english.narod.ru).
6. [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru).
7. [www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Байдикова Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494605>
2. Англо-Русский, Русско-Английский словарь. - М.2007.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p><b>Умения:</b> -вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями или суждениями) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства.</p>	<p>Задания на составление диалогов по различным ситуациям; аудирование; устный дифференцированный опрос; самоконтроль.</p>
<p>-рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушанных текстов; -описывать события, излагать факты, делать сообщения; -создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.</p>	<p>Устный и письменный диктант; написание мини-сочинений; подготовка сообщений (докладов).</p>
<p>-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>Устные и письменные лексические диктанты; контрольное чтение с последующей оценкой; аудирование.</p>
<p>-понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p>	<p>Контрольное чтение различных видов и выполнение заданий по прочитанному; аудирование; групповая работа.</p>
<p>-оценивать важность, новизну информации, определять свое отношение к ней.</p>	<p>Грамматические, лексические, орфографические проверочные работы.</p>
<p>-читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>Контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; написание биографических данных на основе текста; написание плана текста; заполнение таблиц соответствующей информацией из текста.</p>
<p>-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.</p>	<p>Написание писем личного и делового характера; грамматические, лексические, орфографические проверочные работы.</p>
<p>-заполнять различные виды анкет, сообщать</p>	<p>Заполнение анкет; лексический и</p>

сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.	орфографический диктант.
-говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его.	Устный и письменный лексический диктант; тестирование; устный опрос.
<b>Знания:</b> -значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.	Устный и письменный лексический диктант; тестирование; устный опрос.
-языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем.	Решение ситуативных задач; аудирование; составление диалогов по различным ситуациям.
новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия и побуждения к действию.	Грамматические проверочные задания; письменный диктант; устный дифференцированный опрос; написание мини-сочинений по различным темам.
-страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Устный и письменный опрос; подготовка сообщений (докладов).
-тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	Контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; устный опрос; письменные задания.
-стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.	Составление словаря; устный и письменный лексический диктант; тестирование; устный опрос.