

Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**  
**программа подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 26. 02.03 Судовождение**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии  
преподавателей и мастеров производственного обучения  
технических специальностей и профессий

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель Матросов /Матросов А.В./

Автор Назарычев /Назарычев С.В./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
специальности 26.02.03 Судовождение

Заместитель директора по УМР

Гольчева /Гольчева Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 07, а также профессиональных компетенций по видам деятельности: *Управление и эксплуатация судна ПК 1.1 - ПК 1.4, Обеспечение безопасности плавания ПК 2.1-2.7.*

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в вольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul>

ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</li> <li>- предотвращать неразрешенный доступ на судно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;</li> <li>- уровни охраны на судах и портовых средствах</li> </ul>
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства и системы пожаротушения;</li> <li>- применять средства по борьбе с водой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</li> <li>- виды и химическую природу пожара;</li> <li>- виды средств и системы пожаротушения на судне;</li> <li>- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;</li> <li>- виды средств индивидуальной защиты;</li> <li>- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна</li> </ul>
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться средствами подачи сигналов</li> <li>- аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;</li> <li>- организацию проведения тревог;</li> <li>- методы восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна;</li> <li>- виды и способы подачи сигналов бедствия</li> </ul>
ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий при авариях;</li> </ul>
ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий при оказании первой помощи</li> </ul>
ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>- управлять коллективными спасательными средствами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выживания на воде;</li> <li>- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;</li> <li>- устройства спуска и подъема спасательных средств</li> </ul>
ПК 2.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</li> </ul>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания:*

ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР13	Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
ЛР14	Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
ЛР15	Демонстрация интереса к будущей профессии
ЛР16	Демонстрация навыков противодействия коррупции
ЛР17	Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР18	Демонстрация уровня гражданской зрелости и гражданской идентичности обучающихся через включение в волонтерскую деятельность
ЛР19	Проявление способности реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения колледжа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч.</b>	
теоретическое обучение	33
практические занятия	35
<b>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (5 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации военного характера. Правила поведения в экстремальной ситуации. Способы автономного существования. Психологические основы выживания в природных условиях.	<b>4</b> 4	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 -2.7
<b>Тема 1.2.</b> Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	<b>4</b> 4	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 -2.7
<b>Тема 1.3.</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы, нормативно правовая база мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время в мирное и военное время.	<b>4</b> 4	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 -2.7
<b>Тема 1.4.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	<b>2</b> 2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 -2.7



<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 -2.7
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Российские Вооруженные Силы на современном этапе развития. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне». Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура, предназначение и задачи. Другие войска, их состав и предназначение.	6	
<b>Тема 2.2.</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 -2.7
	Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы. Военная присяга. Воинская обязанность и её структура. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Обеспечение безопасности военной службы. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях.	4	
<b>Тема 2.3.</b> Основы военно-патриотического воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 -2.7
	Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации.	6	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1-11

Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной жизни	Здоровый образ жизни и его составляющие. Правила оказания первой медицинской помощи	3	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 -2.7
--	---	---	---------------------------

### Учебно-военные сборы

#### *До начала учебно - военных сборов*

№ п.п.	Тема, содержание и вид занятий	Количество часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
	Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	место проведения учебного сбора, кабинет ОБЖ и охраны труда (№309)	плакаты, схемы
<b>1 день</b>					
1	<b>Основы обеспечения безопасности военной службы</b> <i>Показное (комплексное) занятие.</i> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	место проведения учебного сбора, кабинет ОБЖ и охраны труда (№309)	план проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патроны к нему, средства отображения информации, плакаты и схемы
2	<b>Общевоинские уставы</b> <i>Практическое занятие.</i> Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	0,5	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	место проведения учебного сбора, кабинет ОБЖ и охраны труда (№309)	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации
3	<b>Общевоинские уставы</b> <i>Практическое занятие.</i> Распределение времени и внутренний	0,5	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	место проведения учебного сбора, кабинет ОБЖ и охраны труда (№309)	план проведения занятия, Устав внутренней службы

	порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени				Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
4	<b>Общевоинские уставы.</b> <i>Практическое занятие.</i> Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	0,5	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	место проведения учебного сбора, кабинет ОБЖ и охраны труда (№309)	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
5	<b>Общевоинские уставы</b> <i>Практическое занятие.</i> Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	0,5	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	место проведения учебного сбора, кабинет ОБЖ и охраны труда (№309)	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
6	<b>Строевая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
7	<b>Физическая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км)	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	спортивный городок	план проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах

					Российской Федерации (2009 г.), спортивный инвентарь
<b>2 день</b>					
1	<b>Физическая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	спортивный городок	план проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009 г.), спортивный инвентарь
2	<b>Военно-медицинская подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	место проведения учебного сбора, кабинет ОБЖ и охраны труда (№309)	план проведения занятия, медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты
3	<b>Огневая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	2	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	стрелковый тир	план проведения занятия, учебные автоматы, учебные патроны, плакаты и схемы
4	<b>Общевойсковые уставы</b> <i>Практическое занятие.</i> Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	место проведения учебного сбора, кабинет ОБЖ и охраны труда (№309)	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация

					дежурного по роте, оборудование комнаты для хранения оружия
<b>3 день</b>					
1	<b>Тактическая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	тактическое поле (участок местности), кабинет ОБЖ и охраны труда (№309)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), экипировка
2	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b> <i>Практическое занятие.</i> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	тактическое поле (участок местности), кабинет ОБЖ и охраны труда (№309)	план проведения занятия, сборник нормативов, общевойсковые защитные костюмы, общевойсковые противогазы
3	<b>Физическая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	спортивный городок, спортивный зал	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь
4	<b>Строевая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
5	<b>Общевойсковые уставы</b> <i>Практическое занятие.</i>	1	Начальник учебно - военных сборов,	место проведения учебного сбора, кабинет ОБЖ и охраны	план проведения занятия, Устав

	Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование		руководитель ОБЖ	труда (№309)	гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, оборудование поста, экипировка часового
<b>4 день</b>					
1	<b>Физическая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	спортивный городок спортивный зал	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009 г.), спортивный инвентарь
2	<b>Тактическая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	тактическое поле (участок местности), кабинет ОБЖ и охраны труда (№309)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки
3	<b>Огневая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	стрелковый тир	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства
4	<b>Строевая подготовка</b>	1	Начальник учебно -	строевой плац (строевая	план проведения

	<i>Практическое занятие.</i> Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении		военных сборов, руководитель ОБЖ	площадка)	занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
5	<b>Общевоинские уставы</b> <i>Практическое занятие.</i> Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	кабинет ОБЖ и охраны труда (№309)	план проведения занятия, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации
<b>5 день</b>					
1	<b>Огневая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Выполнение упражнений начальных стрельб	3	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	стрелковый тир	план проведения занятия, стрельба из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, автоматы, патроны, экипировка
2	<b>Тактическая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	тактическое поле (участок местности), кабинет ОБЖ и охраны труда (№309)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки

3	<b>Физическая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	спортивный городок, спортивный зал	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009 г.), спортивный инвентарь
4	<b>Строевая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
<b>6 день (дифференцированный зачет)</b>					
1	<b>Огневая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Сдача общевоинских нормативов по стрельбе	2	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ представитель соединения (воинской части)	стрелковый тир	план проведения занятия, стрельба из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, автоматы, патроны, экипировка
2	<b>Тактическая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ представитель соединения (воинской части)	тактическое поле (участок местности), кабинет ОБЖ и Охраны труда (№309)	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевоинского боя (часть III), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки
3	<b>Физическая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Сдача общевоинских нормативов по	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ	спортивный городок, спортивный зал	план проведения занятия, Наставление по физической



	физической подготовке		представитель соединения (воинской части)		подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009 г.), спортивный инвентарь
4	<b>Строевая подготовка</b> <i>Практическое занятие.</i> Сдача общевойсковых нормативов по строевой подготовке	1	Начальник учебно - военных сборов, руководитель ОБЖ представитель соединения (воинской части)	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины** предусмотрен учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- стол преподавателя
- стул преподавателя
- доска меловая
- ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран
- комплект учебной литературы по безопасности жизнедеятельности
- наглядные и демонстрационные пособия: прицельный станок, носилки санитарные, комплект учебных ПВ (винтовки), противогазы, маски защитные, макеты ударно - спускового механизма, ОЗК (защитные комплекты), костюм химической защиты, автомат Калашникова, огнетушитель, аптечка, медицинские сумки, индивидуальные перевязочные пакеты
- плакаты и стенды
- УМК по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
- презентации
- видеотека

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности учебник для СПО / Сапронов Ю.Г.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04603-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413523>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова,

В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491731>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Правильность и точность знания основных понятий Умение правильно объяснять последовательность действий	Выполнение практической работы, тестирование
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Умение правильно описывать меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности	Выполнение практической работы, тестирование, устный опрос
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Правильность объяснения и использование по назначению	Выполнение практической работы с обсуждением; разбор конкретных ситуаций
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Правильность и точность знания основных понятий	Устный опрос, разбор конкретных ситуаций
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Правильность и точность знания основных понятий	Устный опрос, разбор конкретных ситуаций
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы	Умение правильно использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы	Коллективные решения творческих задач.
Оказывать первую помощь пострадавшим	Умение правильно объяснять последовательность действий	Выполнение практической работы с обсуждением; разбор конкретных ситуаций

