

Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 26.02.03 Судовождение**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии  
преподавателей и мастеров производственного обучения  
технических специальностей и профессий

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель Мав /Матросов А.В./

Автор Довгань /Довгань Е.В./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
специальности 26.02.03 Судовождение

Заместитель директора по УМР

Голычева /Голычева Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;</li> <li>– использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>– стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.</li> </ul>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания*:

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в
------	---

	деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности.
ЛР 14	Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности.
ЛР 15	Демонстрация интереса к будущей профессии.
ЛР 17	Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>168</b>
в т.ч.:	
практические занятия	168
<b>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета – 8 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Образование</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Образование», «Образование в России», «Образование в Великобритании». Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка.                      Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме.                      Грамматический материал:Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы.</p>	<b>12</b>	ОК03, ОК 04, ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<p><b>Практическое занятие 1</b>                      Знакомство с лексикой по теме «История образования». Фонетический материал по теме.Аудирование текста.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 2</b>                      Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «История образования». Выполнение упражнений по теме.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 3</b>                      «Система образования в России». Знакомство с лексикой по теме «История образования». Фонетический материал по теме.Аудирование текста.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 4</b>                      «Система образования в Великобритании».Фонетический материал по теме. Аудирование текста.Чтение и перевод (со словарем) текста.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 5</b>                      Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы. Образование и употребление глаголов в PastSimple/Indefinite.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 6</b>                      Закрепление лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных грамматических упражнений.</p>	2	

<b>Тема 2. Российская Федерация. Города России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Российская Федерация», «Москва – столица России», «Санкт-Петербург – северная столица», «Мой город - Новосибирск». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме. Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы по тексту. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Описание достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска: история, достопримечательности. Грамматический материал: Употребление активного (ActiveVoice) залога в Present, Past, FutureSimple.	12	ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	
	<b>Практическое занятие 7</b> Лексика по теме «Российская Федерация» Фонетический материал по теме. Аудирование текста.	2	
	<b>Практическое занятие 8</b> Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Российская Федерация» Общение с использованием лексического и грамматического минимума.	2	
	<b>Практическое занятие 9</b> Лексика по теме «Москва – столица России» Фонетический материал по теме. Аудирование текста. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Москва – столица России» Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Описание достопримечательностей Москвы	2	
	<b>Практическое занятие 10</b> Лексика по теме «Санкт-Петербург – северная столица» Фонетический материал по теме. Аудирование текста.	2	



	<p>Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Санкт-Петербург – северная столица»          Общение с использованием лексического и грамматического минимума.          Описание достопримечательностей Санкт-Петербурга</p>		
	<p><b>Практическое занятие 11</b>          Лексика по теме «Мой город - Новосибирск»          Фонетический материал по теме.          Аудирование текста.          Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Мой город - Новосибирск»          Общение с использованием лексического и грамматического минимума.          Описание достопримечательностей Новосибирска</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 12</b>          Построение предложений в активном и пассивном залоге в Present, Past, FutureSimple.          Перевод предложений с русского языка на английский в SimpleActive/Passive.</p>	2	
<p><b>Тема 3. Страны изучаемого языка: Великобритания, США</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Лексический минимум (30-40 лексических единиц) по теме «Великобритания», «Лондон – столица Великобритании», «США», «Крупнейшие города Америки». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Аудирование текста. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Работа с учебными диалогами. Устный зачет по теме.          Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Великобритания», «США».          Грамматический материал – Причастие прошедшего времени (ParticipleII).          Употребление страдательного залога (PassiveVoice) в Present, Past, FutureSimple.</p>	12	<p>OK01, OK02, OK03, OK04, OK06, OK10</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	12	

	<p><b>Практическое занятие 13-14</b>  Лексика по теме «Великобритания»  Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами.  Аудирование текста  Фонетическая отработка  Чтение и перевод текста по теме «Великобритания».  Общение с использованием лексического и грамматического материала.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие 15</b>  Лексика по теме «Лондон – столица Великобритании»  Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами.  Аудирование текста  Фонетическая отработка  Чтение и перевод текста по теме «Великобритания».  Общение с использованием лексического и грамматического материала.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 16</b>  Лексика по теме «США»  Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами.  Аудирование текста  Фонетическая отработка  Чтение и перевод текста по теме «США».  Общение с использованием лексического и грамматического материала.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 17</b>  Лексика по теме «Крупнейшие города Америки»  Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами.  Аудирование текста  Фонетическая отработка  Чтение и перевод текста по теме «Крупнейшие города Америки».  Общение с использованием лексического и грамматического материала.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 18</b>  Причастие прошедшего времени(ParticipleII). Образование и употребление причастия прошедшего времени(ParticipleII).  Страдательный залог. Глаголы в страдательном залоге.  Страдательный залог в Present, Past, Future Simple.</p>	2	

	Закрепление лексико-грамматического материала.		
<b>Тема 4 . Экипаж судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 30-40 лексических единиц по теме «Экипаж судна». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Экипаж судна». Ролевая игра. Грамматический материал: Условные предложения, тип I (ConditionalsI).	<b>8</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 19-20</b> Тема «Экипаж судна». Лексический материал. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 21</b> Чтение и перевод (со словарем) текста «Экипаж судна». Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме «Экипаж судна». Работа с учебными диалогами. Речевая практика. Контроль понимания и перевод текстов по теме.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 22</b> Условные предложения, тип I (ConditionalsI) Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление активной лексики и грамматики.	<b>2</b>	
<b>Тема 5. Посещение судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ	<b>8</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4

	основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Посещение судна». Речевая практика. Грамматический материал: Условные предложения, тип II (ConditionalsII).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 23-24</b> Лексика по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой. Фонетическая отработка. Аудирование текста.	4	
	<b>Практическое занятие 25</b> Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Посещение судна». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами.	2	
	<b>Практическое занятие 26</b> Условные предложения, тип II (ConditionalsII). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обобщение лексико-грамматического материала по теме.	2	
<b>Тема 6. Плавательская практика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Плавательская практика». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Косвенная речь (ReportedSpeech). Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.	<b>8</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.3, ПК1.2, ПК1.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 27-28</b> Лексика по теме «Плавательская практика». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста.	4	

	<p><b>Практическое занятие 29</b> Чтение и перевод текста «Плавательская практика». Сообщение о предстоящей практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью. Работа с учебными диалогами.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 30</b> Косвенная речь (ReportedSpeech). Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения. Закрепление лексико-грамматического материала.</p>	2	
<b>Тема 7. Защита окружающей среды</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Загрязнение окружающей среды», «Охрана окружающей среды», «Предотвращение загрязнения морской среды». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты (Modalverbsandtheirequivalents) .</p>	<b>10</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК10, ПК 1.2, ПК1.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<p><b>Практическое занятие 31-32</b> Лексика по теме «Загрязнение окружающей среды» Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текстов. Чтение и перевод текстов по теме. Работа с учебными диалогами. Контрольное чтение. Выполнение лексических упражнений.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие 33</b> Лексика по теме «Охрана окружающей среды» Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами.</p>	2	

	Фонетическая отработка. Аудирование текстов. Чтение и перевод текстов по теме. Работа с учебными диалогами.		
	<b>Практическое занятие 34</b> Лексика по теме «Предотвращение загрязнения морской среды». Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Аудирование текстов. Чтение и перевод текстов по теме. Работа с учебными диалогами. Контрольное чтение. Выполнение лексических упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие 35</b> Закрепление темы «Защита окружающей среды». Выполнение лексических упражнений по теме.	2	
<b>Тема 8. Компьютерные технологии в нашей жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Компьютеры в нашей жизни», «Компьютеры – новая эра». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Составные предлоги	8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10.
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие 36-37</b> Лексика по теме «Компьютеры в нашей жизни» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста Чтение и перевод текста по теме «Компьютеры в нашей жизни». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.	4	
	<b>Практическое занятие 38</b>	2	

	<p>Чтение и перевод текста по теме «Компьютеры в нашей жизни».</p> <p>Общение с использованием лексического и грамматического материала.</p> <p>Выполнение лексических упражнений.</p>		
	<p><b>Практическое занятие 39</b></p> <p>Составные предлоги: according to, as far as, because of, by means of, due to, in addition to, in front of, in order to, in spite of, instead of, on account of, owing to, thanks to, the..the, as ... as, as long as, as soon as, as well as, both ...and, either ... or, neither ...nor, in order that, so that.</p> <p>Выполнение упражнений с использованием составных предлогов.</p>	2	
<b>Тема 9. В порту</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «В порту». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка.</p> <p>Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «В порту». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «В порту». Контроль понимания. Устные (письменные) упражнения на перевод.</p> <p>Грамматический материал: Употребление артиклей с географическими названиями (Articles with geographical names).</p>	8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	8	
	<p><b>Практическое занятие 40</b></p> <p>Повторение изученного материала.</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 41</b> Лексика по теме «В порту»</p> <p>Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка.</p> <p>Аудирование текста</p> <p>Чтение и перевод текста (со словарем).</p> <p>Общение с использованием лексического и грамматического материала.</p> <p>Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Работа с учебными диалогами.</p>	2	

	<b>Практическое занятие 42</b> Чтение и перевод текста «В порту» (со словарем). Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений. Работа с учебными диалогами.	2	
	<b>Практическое занятие 43</b> Употребление артиклей с географическими названиями Закрепление лексико-грамматического материала	2	
<b>Тема 10. Ремонт судна в иностранном порту</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Изучение поурочного словаря. Отработка лексического материала (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме Контроль понимания. Грамматический материал: Согласование времен (Sequence of Tenses).	<b>10</b>	OK01, OK02, OK03, OK04, OK06, OK10, ПК1.3, ПК1.2, ПК1.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 44-45</b> Лексика по теме «Ремонт судна в иностранном порту» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста диалога.	4	
	<b>Практическое занятие 46</b> Чтение и перевод диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Общение по теме «Ремонт судна в иностранном порту» с использованием диалоговой формы материала.	2	
	<b>Практическое занятие 47</b> Закрепление темы «Ремонт судна в иностранном порту». Выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	<b>Практическое занятие 48</b> Согласование времен. Выполнение упражнений на согласование времен.	2	
<b>Тема 11. Водный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK01, OK02, OK03,



<b>транспорт</b>	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Водный транспорт». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Водный транспорт». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Водный транспорт». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Функции и перевод слова One (Ones).		ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.3, ПК1.2, ПК1.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 49-50</b> Лексика по теме «Водный транспорт» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста.	4	
	<b>Практическое занятие 51</b> Чтение и перевод текста по теме «Водный транспорт». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие 52</b> Закрепление темы «Водный транспорт». Выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	<b>Практическое занятие 53</b> Функции и перевод слова One (Ones). Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	2	
<b>Тема 12. Типы судов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Типы судов». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Типы судов». Чтение и перевод (со	<b>10</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.3, ПК1.2, ПК1.4

	словарем) иностранных текстов по теме «Типы судов». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Объектный инфинитивный оборот (TheObjectiveInfinitiveConstruction).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 54</b> Лексика по теме «Типы судов» Знакомство с профессиональной лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста	2	
	<b>Практическое занятие 55-56</b> Чтение и перевод текста по теме «Типы судов». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.	4	
	<b>Практическое занятие 57</b> Закрепление темы «Типы судов». Выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	<b>Практическое занятие 58</b> Объектный инфинитивный оборот (TheObjectiveInfinitiveConstruction). Выполнение упражнений на употребление объектноинфинитивного оборота. Закрепление грамматического материала.	2	
<b>Тема 13. Наука. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Наука». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука», «Наука и технологии». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Субъективный инфинитивный оборот (TheSubjunctiveInfinitiveConstruction).	8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10,

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 59</b> Лексика по теме «Наука». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста.	4	
	<b>Практическое занятие 60</b> Чтение и перевод текста по теме «Наука». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие 61</b> Лексика по теме «Наука и технологии» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текстов Чтение и перевод текста по теме «Наука и технологии». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие 62</b> Субъективный инфинитивный оборот. Выполнение упражнений на употребление субъективного инфинитивного оборота. Закрепление лексико-грамматического материала.	2	
<b>Тема 14</b> <b>Устройство судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Устройство судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Водный транспорт». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Водный транспорт». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Конверсия (словообразование).	<b>8</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.3, ПК1.2, ПК1.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия 63-64</b>	4	

	<p>Лексика по теме «Устройство судна»          Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка.          Аудирование текста.          Чтение и перевод текстов по теме «Устройство судна».          Общение с использованием лексического и грамматического материала.          Выполнение лексических упражнений.</p>		
	<p><b>Практическое занятия 65</b>          Чтение и перевод текстов по теме «Устройство судна».          Общение с использованием лексического и грамматического материала.          Выполнение лексических упражнений.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятия 66</b>          Конверсия.          Выполнение упражнений на употребление субъективного инфинитивного оборота.          Закрепление лексико-грамматического материала.</p>	2	
<b>Тема 15 Деловое общение в порту</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Деловое общение в порту».          Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме «Деловое общение в порту». Изучение поурочного словаря. Отработка лексического материала (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме Контроль понимания. Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала.</p>	<b>10</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.3, ПК1.2, ПК1.4
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>10</b>	
	<p><b>Практическое занятие 67-68</b>          Лексика по теме «Деловое общение в порту»          Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка.          Аудирование текста диалога.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие 69-70</b> Чтение и перевод диалогов по теме «Деловое общение в порту».          Общение по теме «Деловое общение в порту» с использованием диалоговой формы материала.</p>	4	

	<p><b>Практическое занятие 71</b>  Повторение ранее изученного грамматического материала.  Выполнение упражнений на употребление оборота There is/There are (Present, Past, Future Simple).</p>	2	
<p><b>Тема 16. Ведение деловой переписки. Техническая документация</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Оформление деловой документации». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем.  Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.</p>	12	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	12	
	<p><b>Практическое занятие 72</b>  Судовая документация и переписка  Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 73</b>  Образцы деловых писем и документов  Лексический материал по теме.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 74</b>  Извещения капитана о готовности судна.  Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие 75</b>  Образцы писем-заявок, заказов, протестов.  Принципы изложения обстоятельств морского протеста  Акт о морском протесте. Гарантийное письмо  Документы, оформляемые при спасательных операциях и столкновениях.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 76</b>  Закрепление лексики и грамматики  Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.</p>	2	

<b>Тема 17. Стандартный морской навигационный словарь- разговорник</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Стандартный морской навигационный словарь-разговорник». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем. Чтение и перевод английских фраз по установлению контактов с другими судами, сообщению предупреждений и о другой профессиональной информации, обеспечивающей безопасность плавания, грамотно, в соответствии с образцами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.	<b>12</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.3, ПК1.2, ПК1.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 77</b> Общие положения стандартного морского навигационного словаря – разговорника. Фразы Стандартного морского навигационного словаря-разговорника: местоположение, курс, скорость, пеленги.	4	
	<b>Практическое занятие 78</b> Предупреждения. Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства. Помощь. Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства.	2	
	<b>Практическое занятие 79</b> Радиопереговоры при оказании помощи Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства. Судоходство на фарватере Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного	2	

	движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации.		
	<b>Практическое занятие 80</b> Маневрирование Лексический материал по теме. Фразы СМНСП и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации. Навигационные предупреждения Лексический материал по теме. Фразы, употребляемые в радиопереговорах в целях обеспечения безопасности судоходства. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации.	2	
	<b>Практическое занятие 81</b> Обзорный урок по стандартному морскому навигационному словарю Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>168</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины** предусмотрен кабинет иностранного языка, оснащенный следующий оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для хранения наглядных пособий, наглядные пособия, технические средства обучения (мультимедийное оборудование).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные источники

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) / Безкоровайная Г.Т.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>
3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489721>

##### 3.2.2. Интернет- ресурсы

1. Сайт Britannica [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: <http://www.britannica.ru>, свободный.
2. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru), свободный.
3. Интерактивный научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка» [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: <http://www.tea4er.ru>, свободный



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Должен уметь:</b></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;</p> <p>использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;</li> <li>– составление связанного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>– представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>– воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста.</li> <li>– нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;</li> <li>– адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</li> <li>– самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по радиотелефонной связи;</li> <li>– развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением;</li> <li>– составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному;</li> <li>– написание делового письма, заявления, заполнение анкеты.</li> <li>– развитие умения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный контроль;</li> <li>– текущий контроль;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– проекты, эссе, творческие задания, рефераты.</li>   <li>– контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера;</li> <li>– контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии.</li>   <li>– практические задания;</li> <li>– текущий контроль;</li> <li>– контроль высказываний по предложенной теме.</li>   <li>– практические задания;</li> <li>– текущий контроль;</li> <li>– устный контроль</li> </ul>

	<p>использования стандартных фраз морского навигационного словаря-разговорника и словаря Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;</p>	
<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li>   <li>– Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов;</li> <li>– выбор нужного значения слова из серии, представленных в словаре;</li> <li>– расширение потенциального словаря за счет конверсии, а также систематизации способов словообразования;</li> <li>– расширение объема рецептивного словаря учащихся.</li> <li>– включение в активный словарь учащихся общенаучной, терминологической и профессионально-направленной лексики.</li> <li>– расширение технического кругозора учащихся, их профессиональной информированности и общей эрудиции;</li> <li>– потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами.</p> <p>контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами;</p> <p>текущий, устный и письменный контроль высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической речи.</p>