

Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**  
**ЭК.02 Введение в специальность**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 26.02.03 Судовождение**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии  
преподавателей гуманитарно-математического цикла

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель МК  /Расходова О.Ф./

Авторы:

 /Румянцев А.Р./

 /Чикуров А.С./

 /Иванова Т.И./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
специальности 26.02.03 Судовождение

Заместитель директора по УМР

 /Гольчева Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы элективного курса	4
2. Структура и содержание элективного курса	7
3. Условия реализации программы элективного курса	14
4. Контроль и оценка результатов освоения элективного курса	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

## ЭК.02 Введение в специальность

### 1.1 Область применения программы

Программа элективного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также при дистанционной форме обучения по специальности.

### 1.2 Место элективного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Элективный курс ЭК.02 Введение в специальность относится к учебному предмету по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного учебного цикла.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения элективного курса

В результате освоения элективного курса обучающийся должен **знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей специальности;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией)
- виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека;
- значение понятия информации; ее источники и особенности
- обобщенный алгоритм и логику разрешения любой проблемы;
- основные положения Устава службы на судах внутреннего водного транспорта
- порядок дипломирования членов экипажей судов Российской Федерации и перспективы профессионального роста
- основные технические средства обеспечения судовождения
- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.
- виды чертежей, их особенности и назначение;
- правила чтения рабочих чертежей;
- обозначение квалитетов на чертежах;
- основные сведения о допусках и посадках и обозначения их на чертежах.

**уметь:**

- перечислять основные составляющие профессиональной деятельности судоводителей, этапы дипломного и карьерного роста судоводителей
- объяснить некоторые основные (широко применяемые) специальные

термины и аббревиатуры.

- планировать деятельность и ресурсы;
- осуществлять текущий контроль деятельности;
- оценивать результаты деятельности;
- осуществлять поиск информации, проводить ее первичную обработку;
- работать в команде (группе);
- владеть устной коммуникацией (монолог);
- воспринимать содержание информации в процессе устной и письменной коммуникации;
- принимать ответственное решение;
- определять методы решения профессиональных задач;
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
- читать чертежи;
- вычерчивать простые эскизы на несложные детали с указанием размеров, допусков и посадок;
- пользоваться технической документацией;

**овладеть:**

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

- ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания:*

- ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
- ЛР15 Демонстрация интереса к будущей профессии

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы элективного курса**

Всего объем образовательной нагрузки – 195 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями – 195 часов;
- самостоятельная учебная работы - 0 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### 2.1 Объем элективного курса и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего объем образовательной нагрузки</b>	<b>195</b>
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>0</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями</b>	<b>195</b>
в том числе:	
уроков	159
практических занятий	36
<b>Форма аттестации по предмету – дифференцированный зачет (2 семестр)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание элективного курса ЭК.02 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	<b>МОДУЛЬ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ СУДОВОДИТЕЛЯ»</b>	<b>78</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Общая характеристика профессии судоводителя	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи учебного предмета, его основные понятия. Общие представления о профессии. Престижность и спрос специалистов данной профессии на рынке труда. Возможность продолжения образования. Возможности трудоустройства.	<b>2</b>	
		2	1,2
<b>Тема 1.2.</b> История развития речного транспорта в России	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы становления и развития речного транспорта в России.	<b>4</b>	
		4	1,2
<b>Тема 1.3.</b> Ознакомительный поход на т/х «О. Стуколов»	<b>Содержание учебного материала</b> История создания т/х «О. Стуколов». Экскурсия по теплоходу. Наблюдение за процессом хода и шлюзования судна, спуском подсланевых вод, работы экипажа судна. <i>Выполнение практической работы:</i> «Спускание в шлюпке на воду (имитация спасательных мероприятий) «Отработка навыков по тревогам» «Несение вахт в рубке, машинном отделении и на палубе»	<b>12</b>	
		12	1,2,3
<b>Тема 1.4.</b> Выдающиеся личности в истории речного транспорта России	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовка сообщений и презентаций обучающимися. Просмотр видеофильмов.	<b>4</b>	
		4	3
<b>Тема 1.5.</b> Речной транспорт в России сегодня: проблемы и перспективы развития	<b>Содержание учебного материала</b> Современное состояние внутренних водных путей РФ. Система управления отраслью водного транспорта России. Перспективы развития речного транспорта РФ. <i>Выполнение практической работы:</i> Написание сочинения на тему «Судно моей мечты»	<b>4</b>	
		4	1,2,3
<b>Тема 1.6.</b> Должностные обязанности экипажа судна Основы организации службы на судах	<b>Содержание учебного материала</b> Должностные инструкции командного состава (капитана, первого помощника капитана, штурмана, механика, шкипера, электромеханика), рядового состава (матроса, боцмана)	<b>4</b>	
		4	1,2
<b>Тема 1.7.</b> Устав службы на судах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	



внутреннего водного транспорта	Общие положения. Особенности организации служб на судах. Организация вахтенной службы. Организация обеспечения живучести судна	6	1,2
<b>Тема 1.8.</b> Правила плавания по внутренним водным путям РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Сигнализация судна. Средства навигационного оборудования на ВВП. Плавание судов при разных условиях видимости. Стоянка судов.	6	1,2
<b>Тема 1.9.</b> Виды и конструкции судов. Основные тенденции развития и новые технологии в гражданском судостроении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Классификация и виды судов. Характеристика основных элементов судна. Судостроительная наука и практика за рубежом и в России.	6	1,2
<b>Тема 1.10.</b> Навигация и лоция. Технические средства обеспечения судовождения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Основные задачи навигации и лоции. Технические средства судовождения. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения.	8	1,2
<b>Тема 1.11.</b> Особенности подготовки судна к навигации (вооружение) и подготовки к зимнему ремонту (зачистка)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие о навигации. Специфика подготовки судна к навигационному периоду и ремонтным работам. Судоремонтные работы	2	1,2
<b>Тема 1.12.</b> Ознакомительная экскурсия на ООО ГСРЗ (нижняя база)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Особенности работы команды по ремонту и подготовке судна к навигации. Ознакомление с процессом слипания и докования. Наблюдение за работой специалистов.	4	
<b>Тема 1.13.</b> Понятие о дипломировании членов экипажей судов Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта (с изменениями на 25 сентября 2020 года)	2	1,2
<b>Тема 1.14.</b> Особенности работы в команде на судне	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Социальная и профессиональная структура коллектива. Понятие о социальных ролях, лидерстве и руководстве. Социальные и межличностные отношения в коллективе. Особенности взаимоотношений в коллективах на судне. Конфликты в коллективе, их причины, способы разрешения и профилактики <i>Выполнение практической работы:</i> «Упражнения на командообразование»	6	1,2,3
<b>Тема 1.15.</b> Экскурсия в Ресурсный центр ГАПОУ ГТК	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Ознакомление с оборудованием лабораторий, кабинетов и мастерских ресурсного центра колледжа.	2	2

<b>Тема 1.16.</b> Профессиограмма личности судоводителя	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Требования к уровню профессиональной подготовки, личностным, психофизиологическим особенностям специалиста-судоводителя <i>Выполнение практической работы:</i> «Тестирование на выявление личностных качеств» «Самоанализ личностной готовности к будущей профессии» «Составление плана саморазвития «Моя готовность к будущей профессиональной деятельности»	4	1,2,3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	3
<b>МОДУЛЬ «ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ СУДОВОДИТЕЛЕЙ»</b>		<b>78</b>	
<b>Тема 1.</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Значение географии в специальности судоводителя. Методы географических исследований. Значение карты в судовождении.	2	1,2
<b>Тема 2.</b> Политическое устройство мира	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Страны на современной политической карте мира. Судовождение в странах мира Понятие о судоходстве рек. Судоходство в странах мира.	6	1,2
<b>Тема 3.</b> География ресурсов рек	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие о ресурсах. Ресурсообеспеченность. Виды ресурсов. Водные ресурсы рек. Ресурсы Мирового океана.	4	1,2
<b>Тема 4.</b> География населения мира	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Население мира. Понятие трудовые ресурсы. Плавательный состав судов. Состав и структура населения. Влияние рек, водных путей на размещение населения.	6	1,2
<b>Тема 5.</b> Экономика водного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	Научно – техническая революция в судовождении. Научные и технические новшества и изобретения на судне, в навигации. Мировое хозяйство место водного транспорта в его структуре. Внутренний водный транспорт в России и мире. Развитие речного транспорта, грузового и пассажирского флота. Отрасли машиностроительной промышленности и судостроение. Ведущие речные пути мира и грузооборот. Связь речных внутренних транспортных систем и морских международных путей. Влияние водного транспорта на окружающую среду. Экология водных ресурсов. Международные экономические отношения. Влияние их на транспортные перевозки и товарооборот между странами.	18	1,2

<b>Тема 6.</b> Регионы мира. Водные речные объекты	<b>Содержание учебного материала</b> Типы водных объектов. Понятия «река» «канал» «море» «водохранилище». Понятие о судоходстве рек. Судоходная и несудоходная река. Основные правила навигации по речным системам и путям. Речные системы и внутренние водные пути Европы и Азии. Крупные реки. Озера. Каналы. Австралия и Океания. Водные объекты и акватории. Речные пути Африки, Северной Америки. Крупные реки Латинской Америки.	<b>14</b> 14	 1,2
<b>Тема 7.</b> Россия в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b> Водные пути России. Навигация по Волге и ее притокам (Кама, Ока, Вятка). Связь Волги с другими водными путями России. Беломоро – Балтийский канал, Волго-Балтийский канал, Волго-Донской канал. Иртыш и Обь. Природа, гидрография, навигация, экономика. Притоки. Речная система Енисея. Природа, гидрография, навигация, экономика. Притоки. Речная система Лены. Природа, гидрография, навигация, экономика. Притоки. Речные системы Якутии, их природные условия и навигация. Амур и его речная система. Природа, гидрография, навигация, экономика. Притоки. Ладожское и Онежское озера. Байкал. Каспийское море. Природные особенности. Экономическая роль. Правила навигации. Важные водохранилища на реках. Связь с другими водными объектами. Экономическая роль. Правила навигации.	<b>22</b> 22	 1,2
<b>Тема 8.</b> Географические особенности Мирового океана	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие Мировой океан. Тихий, Атлантический, Индийский, Северный и Южный Ледовитый океаны. Лоция и навигация в океане.	<b>4</b> 4	 1,2
<b>Индивидуальное проектирование</b>	<i>Темы индивидуальных проектов:</i> Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира Типы природопользования в различных регионах и странах мира Особенности современного воспроизводства мирового населения Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты Качество жизни населения в различных странах и регионах мира Языки народов мира Современные международные миграции населения. Особенности урбанизации в развивающихся странах Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки «Мировые» города и их роль в современном развитии мира Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.		

	<p>Крупнейшие автомобилестроительные компании мира  Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства  Международный туризм в различных странах и регионах мира  Горячие точки» на карте Зарубежной Европы  Запад и Восток Германии сегодня  Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.  Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае Особенности политической карты Африки  Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки  Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом»  Географический рисунок хозяйства США  Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки  Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии</p>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	3
	<b>МОДУЛЬ «ВВЕДЕНИЕ В КУРС ЧЕРЧЕНИЯ»</b>	<b>39</b>	
<b>Тема 1.</b> Введение в курс черчения и практическое применение геометрических построений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Начальные сведения о рабочих чертежах. Форматы — ГОСТ 2.301-68; масштабы — ГОСТ 2.302-68; Линии чертежа ГОСТ 2.303-68; Нанесение размеров ГОСТ 2.307-68; Шрифт ГОСТ 2.304-81	3	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	
	Нанесение размеров на чертеж детали Чертежный шрифт. Правила построения чертежной сетки для шрифта Чертеж плоской детали с нанесением размеров Выполнение титульного листа	9	2,3
<b>Тема 2.</b> Понятие о проецировании. Аксонометрические проекции	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Проецирование. Его виды. Основные отличия Аксонометрические проекции. Их отличительные особенности Чертеж детали в 3-х проекциях Чертеж детали в аксонометрической проекции	8	2,3
<b>Тема 3.</b> Сечение и разрезы	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Сечение — ГОСТ 2.305-68. Назначение сечений. Классификация сечение. Обозначение	6	2,3

	сечений. Разрезы — ГОСТ 2.305-68. Назначение разрезов. Классификация разрезов. Обозначение разрезов. Отличие разрезов от сечений Выбор сечения. Разрезы, назначение, их классификация Чертеж детали с применением разреза		
<b>Тема 4. Резьба. Разъемные и неразъемные соединения</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	Общие сведения о соединении деталей. Резьба. Изображение резьбы на чертеже. Обозначение резьбы. Чертеж резьбового соединения.	3	2,3
<b>Тема 5. Сборочные чертежи. Общие сведения о рабочих чертежах</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Сборочные чертежи. Общие сведения о сборочных чертежах. Последовательность чтения сборочных чертежей. Выполнение сборочного чертежа болтового соединения. Выполнение комплексного чертежа детали. Выполнение детализовки сборочного чертежа.	8	2,3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>195</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

#### *МОДУЛЬ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ СУДОВОДИТЕЛЯ»*

##### **3.1. Для реализации программы предусмотрены**

- учебный кабинет, оснащенный следующим оборудованием: столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя
- кабинеты и лаборатории Ресурсного центра
- теплоход «О. Стуколов»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор;
- экран

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

###### **3.2.1. Нормативно-правовая документация**

1. ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение
2. ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.)
3. Устав службы на судах внутреннего водного транспорта
4. Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта (в ред. Приказа Минтранса России от 25.09.2020 N 396)
5. Правила плавания по внутренним водным путям РФ (Приказ Минтранса России от 19.01.2018 г. №19)

###### **3.2.2. Основные источники**

1. Введение в специальность: матрос: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.И. Новиков, Д.О. Владелецкий, Г.В. Боков, В.К. Бурцев. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 396с. <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-specialnost-matros-449254#page/5>
2. Земляновский Д.К. Лоция внутренних водных путей: Учебное пособие. – М.: Волга издательско-полиграфический комплекс, Астрахань, 2018

###### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Жинкин, В.Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В.Б. Жинкин.- 5-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 379с. <https://urait.ru/viewer/teoriya-i-ustroystvo-korablya-448749#page/3>

#### *МОДУЛЬ «ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ СУДОВОДИТЕЛЕЙ»*

**3.1. Для реализации программы предусмотрен учебный кабинет экологических основ природопользования; биологии; географии; естествознания, оснащенный следующим оборудованием:**

- столы ученические
- стулья ученические
- стол преподавателя

- стул преподавателя
- меловая доска
- комплект учебной литературы
- УМК по предмету
- социально-экономические и географические карты
- политическая карта мира
- карта по отраслям мировой экономики
- атласы
- контурные карты
- плакаты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор;
- экран

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **3.2.1. Основные источники**

Баранчиков Е.В. География: учебник для СПО. Издательский центр "Академия", 2018 г.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 235 с.
3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 235 с.
4. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 428 с.
5. Калуцков, В. Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 347 с

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов- ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
5. <http://danur-w.narod.ru/>
6. <http://www.alleng.ru/edu/social.htm>
7. <http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>
8. <http://obhis.ru/index.html>
9. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%2000/mi/8/p/page.html>
10. <http://political-science.ru/>
11. <http://socnauka.ru/>
12. <http://poznaymir.com/>

## МОДУЛЬ «ВВЕДЕНИЕ В КУРС ЧЕРЧЕНИЯ»

**3.1. Для реализации программы предусмотрен учебный кабинет, оснащенный следующим оборудованием:**

- столы ученические
- стулья ученические
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- чертежные инструменты для работы на доске (линейка, циркуль, угольник);
- образцы деталей;
- раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор;
- экран

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **3.2.1 Нормативно-правовая документация**

1. Форматы: ГОСТ 2.301-68.
2. Масштабы: ГОСТ 2.302-68.
3. Линии: ГОСТ 2.303-68.
4. Шрифты чертежные: ГОСТ 2.304-81.
5. Изображения - виды, разрезы, сечения: ГОСТ 2.305-68.
6. Обозначение графических материалов и правила их нанесения на чертежах: ГОСТ 2.306-68.
7. Нанесение и указание размеров и предельных отклонений: ГОСТ 2.307-68, ГОСТ 2.308-79.
8. Нанесение на чертежах обозначений шероховатости поверхностей:
9. ГОСТ 2.309-73.
10. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки: ГОСТ 2.310-68.
11. Изображение резьбы: ГОСТ 2.311-68.
12. Условное изображение и обозначение швов сварных соединений:
13. ГОСТ 2.312-72.
14. Условное изображение и обозначение швов неразъемных соединений:
15. ГОСТ 2.313-82.
16. Изображения упрощенные и условные крепежных деталей: ГОСТ 2.315-68.
17. Правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц: ГОСТ 2.316-68.
18. Аксонометрические проекции: ГОСТ 2.317-69.
19. Правила нанесения размеров, допусков и посадок конусов – ГОСТ 2.320-82
20. Правила выполнения чертежей различных изделий (пружин, зубчатых колес, реек, червяков, звездочек цепных передач, подшипников и т.п.)
21. ГОСТ- 2.401-68 .... ГОСТ 2.421-70.
22. Правила выполнения схем и условные графические обозначения (общие требования, схемы электрические, кинематические, машины электрические и их элементы, гидравлические насосы и двигатели, трубопроводы и их элементы)



ГОСТ- 2.701-84, ГОСТ-2.702-75, ГОСТ-2.703-68, ГОСТ-2.722-68, ГОСТ-2.770-68, ГОСТ- 2.786-70.

### **3.2.2. Основные источники**

- 1 Чекмарев А. А. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491225>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

- 2 Вышнепольский И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489828>
- 3 Левицкий В. С. Машиностроительное черчение: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469685>

### **3.2.4. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>.
2. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>.
3. Экзаменатор по черчению. – Режим доступа: [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>МОДУЛЬ МОДУЛЬ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ СУДОВОДИТЕЛЯ»</b>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечислять основные составляющие профессиональной деятельности судоводителей, этапы дипломного и карьерного роста судоводителей</li> <li>– объяснить некоторые основные (широко применяемые) специальные термины и аббревиатуры.</li> <li>– планировать деятельность и ресурсы;</li> <li>– осуществлять текущий контроль деятельности;</li> <li>– оценивать результаты деятельности;</li> <li>– осуществлять поиск информации, проводить ее первичную обработку;</li> <li>– работать в команде (группе);</li> <li>– владеть устной коммуникацией (монолог);</li> <li>– воспринимать содержание информации в процессе устной и письменной коммуникации;</li> <li>– принимать ответственное решение;</li> <li>– определять методы решения профессиональных задач;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных работ, дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущности и социальной значимости будущей специальности;</li> <li>– типичных и особенных требований работодателя к работнику</li> <li>– видов и типов проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека;</li> <li>– значения понятия информации; ее источников и особенностей</li> <li>– обобщенного алгоритма и логики разрешения любой проблемы;</li> <li>– основных положений Устава службы на судах внутреннего водного транспорта</li> <li>– порядка дипломирования членов экипажей судов Российской Федерации и перспектив профессионального роста</li> <li>– основных технических средств</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных работ, дифференцированный зачет</p>

обеспечения судовождения	
<b>МОДУЛЬ «ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ СУДОВОДИТЕЛЕЙ»</b>	
<b>Умения:</b>	Экспертное наблюдение за ходом
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определения и сравнения по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</li> <li>– выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;</li> <li>– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li> <li>– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами,</li> <li>– процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</li> <li>– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</li> <li>– сопоставлять географические карты различной тематики;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;</li> </ul>	<p>письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных работ, дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития;</li> <li>– понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ,</li> <li>– различных видов человеческого общения.</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основных географических понятий и терминов;</li> <li>– традиционных и новых методов географических исследований;</li> <li>– особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний</li> <li>– численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику;</li> <li>– различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции;</li> <li>– проблемы современной урбанизации;</li> <li>– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;</li> <li>– географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</li> <li>– географические аспекты глобальных проблем человечества;</li> <li>– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных работ, географического диктанта; дифференцированный зачет</p>
<p><b>МОДУЛЬ «ВВЕДЕНИЕ В КУРС ЧЕРЧЕНИЯ»</b></p>	
<p><b>Умения:</b></p>	<p>Наблюдения за деятельностью</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать рабочие и сборочные чертежи, схемы;</li> <li>– выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов и узлов.</li> </ul>	<p>обучающихся на занятиях, проверка практических работ Тестовый контроль Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил чтения технической документации;</li> <li>– способов графического представления объектов, пространственных образов и схем;</li> <li>– правил выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;</li> <li>– техники и принципов нанесения размеров.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных работ, дифференцированный зачет</p>