

Министерство образования и науки
Нижегородской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДд.15 Основы проектной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 Судовождение


г. Городец, 2023

ОДОБРЕНА

методической комиссией преподавателей
гуманитарно-математического цикла


Председатель  /Горбунова Е. В./

Автор:

 /Богомазова С.В./

Составлена в соответствии с ФГОС по
специальности 26.02.03 Судовождение

Заместитель директора по УР

 /Горшенина Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	13
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДд.15 Основы проектной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУДд.15 Основы проектной деятельности является дополнительной дисциплиной общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение в соответствии с ФГОС СОО, предлагаемой колледжем.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУДд.15 Основы проектной деятельности направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы поиска, анализа и использования научной информации;
- особенности проектирования;
- структуру и этапы работы над проектом;
- требования к защите результатов проектной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать определения понятиям: проблема, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования;
- формулировать исследовательский аппарат проекта;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;
- самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- публично излагать результаты проектной работы;
- работать с текстом;
- анализировать источники информации;
- комбинировать разные способы обработки текстовой информации;
- осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

овладеть:

- способностью к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыком коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности;
- навыком проектирования
- самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способностью к постановке цели и формулированию проблемы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- способностью к использованию доступных ресурсов для достижения целей;
- способностью создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<p>Владеть навыками коммуникативной, учебно – исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>Развивать способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>Применять приобретённые знания при решении различных задач одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>Ставить цели и задачи, формулировать гипотезу исследования; планировать работу, отбирать необходимую информацию, структурировать результаты исследования на основе собранных данных;</p> <p>Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</p> <p>Разрабатывать структуру конкретного проекта;</p> <p>Определять методологию исследовательской деятельности;</p> <p>Использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p> <p>Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;</p> <p>Представлять результаты исследования в форме презентации.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>В области ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, - соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p>	<p>Владеть навыками коммуникативной, учебно – исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>Развивать способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>Применять приобретённые знания при решении различных задач одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>Ставить цели и задачи, формулировать гипотезу исследования; планировать работу, отбирать необходимую информацию, структурировать результаты исследования на основе собранных данных;</p> <p>Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</p> <p>Разрабатывать структуру конкретного проекта;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>Определять методологию исследовательской деятельности;</p> <p>Использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p> <p>Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;</p> <p>Представлять результаты исследования в форме презентации.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей 	<p>Владеть навыками коммуникативной, учебно – исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>Развивать способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>Применять приобретённые знания при решении различных задач одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>Ставить цели и задачи, формулировать гипотезу исследования; планировать работу, отбирать</p>

	<p>семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность 	<p>необходимую информацию, структурировать результаты исследования на основе собранных данных;</p> <p>Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</p> <p>Разрабатывать структуру конкретного проекта;</p> <p>Определять методологию исследовательской деятельности;</p> <p>Использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p> <p>Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;</p> <p>Представлять результаты исследования в форме презентации.</p>
--	--	---

	<p>выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p><i>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</i></p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p><i>Овладение универсальными регулятивными действиями:</i></p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>Владеть навыками коммуникативной, учебно – исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>Развивать способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>Применять приобретённые знания при решении различных задач одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>Ставить цели и задачи, формулировать гипотезу исследования; планировать работу, отбирать необходимую информацию, структурировать результаты исследования на основе собранных данных;</p> <p>Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</p> <p>Разрабатывать структуру конкретного проекта;</p> <p>Определять методологию исследовательской деятельности;</p> <p>Использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p> <p>Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;</p> <p>Представлять результаты исследования в форме презентации.</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><i>В области эстетического воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p><i>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</i></p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - владеть различными способами общения и взаимодействия; - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<p>Владеть навыками коммуникативной, учебно – исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>Развивать способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>Применять приобретённые знания при решении различных задач одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>Ставить цели и задачи, формулировать гипотезу исследования; планировать работу, отбирать необходимую информацию, структурировать результаты исследования на основе собранных данных;</p> <p>Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</p> <p>Разрабатывать структуру конкретного проекта;</p> <p>Определять методологию исследовательской деятельности;</p> <p>Использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p> <p>Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;</p> <p>Представлять результаты исследования в форме презентации.</p>
--	---	--

1.2.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)
ЛР 14	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛР 15	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
1. Основное содержание	19
в т.ч.	
теоретическое обучение	15
практические занятия	4
2. Профессионально ориентированное содержание	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	12
индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Введение	Основное содержание	2	
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Организация проектной деятельности обучающихся в колледже.	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
Раздел 1. Культура исследования и проектирования		16	
Тема 1.1. Значение и технология проектной деятельности	Основное содержание	2	
	Структура проекта. Особенности организации работы над проектом. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Типы учебных проектов: информационный, исследовательский, творческий, практико-ориентированный. Их характеристика.	2	ОК 01 ОК 02. ОК 03
Тема 1.2. Этапы проведения проекта	Основное содержание	4	
	Выбор проблемной ситуации (проблемы). Определения понятия «проблема». Выбор темы. Требования к формулировке темы. Обоснование ее актуальности. Речевые обороты, используемые для описания актуальности темы. Понятие «гипотеза». Формулирование гипотезы (для исследовательских проектов). Ее доказательство и опровержение. Формулирование цели и задач проекта. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Примеры формулировок. Определение объекта и предмета исследования. Раскрытие практического значения (применения) исследования; описание того, как могут применяться полученные результаты.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
Профессионально ориентированное содержание			
	Практические занятия	10	ОК 01.
	ПЗ 01 Выбор темы. Определение проблемы, объекта и предмета исследования	2	ОК 02.
	ПЗ 02 Формулирование цели на основе поставленной проблемы (контекста)	2	ОК 03.

	ПЗ 03 Постановка задач на основе сформулированной цели	2	ОК 04.
	ПЗ 04 Обоснование актуальности и практической значимости проекта	2	ОК 05.
	ПЗ 05 Формулирование гипотезы	2	ПК 2.1.
Раздел 2. Основы проектирования. Структура и этапы работы над индивидуальным проектом		6	
Тема 2.1.	Основное содержание	2	
Методологические аспекты планирования и организации работы над индивидуальным проектом	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы). Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Методы исследования. Методы теоретического и эмпирического исследования. Понятие планирования. Логика действий при планировании работы над проектом. Сбор и систематизация материалов по проектной работе.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05.
Профессионально ориентированное содержание			
	Практические занятия	2	
	ПЗ 06 Поиск учебной, научной, научно-популярной литературы	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 2.1.
Тема 2.2. Организация работы над содержанием основных структурных компонентов проектной работы	Основное содержание	2	
	Структура введения индивидуального проекта. Основная часть исследования в рамках индивидуального проекта. Результаты опытно-экспериментальной работы. Структура и содержание заключения проектной работы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1.

Раздел 3. Управление оформлением и завершением проектов		7	
Тема 3.1. Особенности оформления и презентации проектных работ	Основное содержание	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.
	Основные требования к оформлению проекта. Требования к мультимедийной презентации.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 07 Составление структуры компьютерной презентации к защите индивидуального проекта	2	
Тема 3.2. Публичное представление результатов проектной деятельности	Основное содержание	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.1.
	Публичное выступление. Правила успешного выступления на публике. Защита индивидуального проекта. Требования к защитному слову обучающегося.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ 08 Составление защитного слова обучающегося	1	
	ПЗ 09 Репетиционно-консультативное занятие. Предзащита проекта	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- стенд – методический уголок;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методических материалов

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование
- мультимедиапроектор;
- колонки;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и т.д.: учебное пособие для СПО. Издательский центр «Академия», 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Индивидуальный учебный проект: методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта для обучающихся и преподавателей: Молева И.Н. ГАПОУ ГГК, 2018.
2. Единые требования к оформлению письменных работ обучающихся: Смирнова Н.М. ГАПОУ ГГК, 2018.
3. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО – Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ - Медиа, 2018 – 293 с.
4. Агейкин А. Г. Основы проектной деятельности: методические указания. Часть 1 [электронный ресурс] / А. Г. Агейкин; Краснояр. гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2020 – 92 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Введение Раздел 1. Тема 1.1. Тема 1.2. ПЗ 01 – ПЗ 05 Раздел 2. Тема 2.1. Тема 2.2. ПЗ 06 Раздел 3. Тема 3.1. Тема 3.2. ПЗ 07 – ПЗ 09	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка; - взаимооценка; - фронтальный опрос (письменный и устный) - наблюдение за ходом выполнения практических заданий; - оценка выполнения практических заданий; - оценка тестовых заданий;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Тема 1.1. Тема 1.2. ПЗ 01 – ПЗ 05 Раздел 2. Тема 2.1. Тема 2.2. ПЗ 06 Раздел 3. Тема 3.1. Тема 3.2. ПЗ 07 – ПЗ 09	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка; - взаимооценка; - фронтальный опрос (письменный и устный) - наблюдение за ходом выполнения практических заданий; - оценка выполнения практических заданий; оценка тестовых заданий;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Введение Раздел 1. Тема 1.1. Тема 1.2. ПЗ 01 – ПЗ 05 Раздел 2. Тема 2.1. Тема 2.2. ПЗ 06 Раздел 3. Тема 3.1. Тема 3.2. ПЗ 07 – ПЗ 09	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка; - взаимооценка; - фронтальный опрос (письменный и устный) - наблюдение за ходом выполнения практических заданий; - оценка выполнения практических заданий; - оценка тестовых заданий;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	Введение Раздел 1.	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка; - взаимооценка;

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Тема 1.2. ПЗ 01 – ПЗ 05 Раздел 2. Тема 2.2. Раздел 3. Тема 3.1. Тема 3.2. ПЗ 08 – ПЗ 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос (письменный и устный) - наблюдение за ходом выполнения практических заданий; - оценка выполнения практических заданий; - оценка тестовых заданий;
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Введение Раздел 1. Тема 1.2. ПЗ 01 – ПЗ 05 Раздел 2. Тема 2.1. Тема 2.2. Раздел 3. Тема 3.2. ПЗ 08 – ПЗ 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка; - взаимооценка; - фронтальный опрос (письменный и устный) - наблюдение за ходом выполнения практических заданий; - оценка выполнения практических заданий; оценка тестовых заданий;