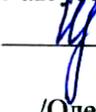


Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.06 История
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
преподавателей естественно – гуманитарного цикла
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.
Председатель МК  /Грозная Е.Н./
Автор  /Оленев Д.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС по
профессии 08.01.25 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

Заместитель директора по УМР
 /Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА *ОУП.06 История*

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУП.06 История изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения предмета обучающийся должен

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания:*

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности

ЛР14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности

ЛР15 Демонстрация интереса к будущей профессии

ЛР16 Демонстрация навыков противодействия коррупции

ЛР17 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

ЛР18 Демонстрация уровня гражданской зрелости и гражданской идентичности обучающихся через включение в волонтерскую деятельность

ЛР19 Проявление способности реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования

возможностей волонтерского движения колледжа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	171
Самостоятельная работа	0
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями,	171
в том числе:	
уроков	171
Форма аттестации по предмету – дифференцированный зачет (4 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.06 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося		Объем часов
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1.	Введение в предмет истории. Значение изучения истории. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	2
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества			4
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1.	Человек в первобытную эпоху. Происхождение человека. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Появление человека современного вида. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	2
	2.	Неолитическая революция. Неолитическая революция и ее последствия. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	2
Раздел 2 Цивилизации древнего мира			8
Тема 2.1. Древнейшие государства Востока	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1.	Древнейшие государства Востока. Древнейшие государства. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Зарождение древнекитайской цивилизации. Великие державы Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	2
	2.	Религия и культура Древнего Востока. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае.	2

Тема 2.2. Античная цивилизация	Содержание учебного материала:		
	1.	Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Микенская и минойская цивилизации. Складывание полисного строя. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Достижения культуры Древней Греции.	2
	2.	Древний Рим. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Римские завоевания. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Периоды принципата и домината. Поздняя империя. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Особенности древнеримской культуры. Религиозные представления древних греков и римлян.	2
Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века			10
Тема 3.1. Образование варварских королевств в Европе и Византийская империя	Содержание учебного материала:		
	1.	Образование варварских королевств в Европе и Византийская империя. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Византийская империя. Византия и славяне. Византия и страны Востока. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России.	2
Тема 3.2. Восток в Средние века	Содержание учебного материала:		
	1.	Восток в Средние века. Возникновение ислама. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Культура исламского мира. Средневековая Индия. Особенности развития Китая. Монгольские завоевания, управление державой и ее свержение. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии.	2
Тема 3.3. Империя Карла Великого и ее распад	Содержание учебного материала:		
	1.	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Карл Великий, его завоевания и держава. Причины и последствия феодалной раздробленности. Основные черты западноевропейского феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века.	2
	2.	Крестовые походы. Ереси в Средние века. Инквизиция. Упадок папства.	2

Тема 3.4. Зарождение централизованных государств в Европе	Содержание учебного материала:		
	1.	Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии.	2
	2.	Средневековая культура	2
Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству			14
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала:		
	1.	Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.	2
Тема 4.2. Крещение Руси: причины, основные события, значение	Содержание учебного материала:		
	1.	Крещение Руси. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Распространение культуры и письменности.	2
Тема 4.3. Феодальная раздробленность на Руси	Содержание учебного материала:		
	1.	Феодальная раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Зарождение стремления к объединению русских земель.	2
Тема 4.4.: Внешняя политика Руси XII-XIII в.в. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала:		
	1.	Внешняя политика Руси XII-XIII в.в. Монгольское завоевание и его последствия. Сражение на р. Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия.	2
Тема 4.5.	Содержание учебного материала		

Образование единого Русского государства	1.	Образование единого Русского государства. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение.	2
	2.	Взаимоотношения Руси и Золотой Орды. Отношения между Москвой и Ордой. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды	2
Тема 4.6. Древнерусская культура	Содержание учебного материала:		
	1.	Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	2
Раздел 5 Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству			10
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала:		
	1.	Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества.	2
Тема 5.2. Смута и ее преодоление. Внутренняя политика России начала XVII века	Содержание учебного материала:		
	1.	Смутное время на Руси. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Экономические последствия Смуты. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	2
	2.	Первые Романовы. Начало царствования династии Романовых. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Экономические последствия Смуты. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	2
Тема 5.3.	Содержание учебного материала:		

Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого	1.	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). «Волим под царя восточного, православного». Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	2
Тема 5.4. Культура России XVI - XVII века	Содержание учебного материала:		
	1.	Культура России XVI - XVII века. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения, сатирические повести, автобиографические повести). Расцвет иконописи. Публицистика. Образование. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	2
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке			12
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	Содержание учебного материала:		
	1.	Великие географические открытия. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Зарождение ранних капиталистических отношений. Открытия в науке. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Реформация и контрреформация.	2
	2.	Религиозные войны.	2
Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах	Содержание учебного материала.		
	1.	Становление абсолютизма в европейских странах. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. Международные отношения в XVII—XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Династические войны XVIII века. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Французская революция конца XVIII века.	2
	2.	Образование США. Война за независимость и образование США.	2
Тема 6.3. Страны Востока в XVI — XVIII веках	Содержание учебного материала:		
	1.	Страны Востока в XVI —XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и	2

		ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.	
	2.	Складывание колониальной политики. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Европейские колонизаторы в Индии.	2
Раздел 7 Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи			10
	Содержание учебного материала:		
Тема 7.1. Пётр I. Строитель великой империи	1.	Внутренняя политика Петра I. Россия в эпоху петровских преобразований. Правление царевны Софьи. Начало самостоятельного правления Петра I. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2
	2.	Внешняя политика Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей	2
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке	Содержание учебного материала:		
	1.	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	2
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	Содержание учебного материала:		
	1.	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин.	2

		Участие России в разделах Речи Посполитой. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.	
	Содержание учебного материала:		
Тема 7.4 Русская культура XVIII века	1.	Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки. Исследовательские экспедиции. Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели. Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).	2
Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации			6
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия	Содержание учебного материала:		
	1.	Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Развитие западноевропейской культуры. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей.	2
Тема 8.2. Политическое развитие стран Европы и Америки	Содержание учебного материала:		
	1.	Политическое развитие стран Европы в XIX в. Международные отношения в Европе. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Распространение социалистических идей.	2
	2.	Политическое развитие стран Америки в XIX в. Образование независимых государств в Латинской Америке. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века.	2
Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			4
Тема 9.1. Колониальная	Содержание учебного материала:		
	1.	Колониальный раздел Азии и Африки. Особенности социально-экономического и	2

экспансия европейских стран		политического развития стран Востока. Колониальный раздел Азии и Африки. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами.	
	2	Усиление Японии. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	2
Раздел 10 Российская империя в XIX веке			14
Тема 10.1 Внутренняя политика России в начале XIX века	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1.	Внутренняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816 —1825 годах. Движение декабристов. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги.	2
Тема 10.2. Внутренняя политика России во 2 четверти XIX века	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1.	Внутренняя политика России во 2 четверти XIX века. Внутренняя политика Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века.	2
Тема 10.3. Внешняя политика России в XIX веке	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1.	Внешняя политика России в первой половине XIX века. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.	2
	2.	Внешняя политика России во второй половине XIX века. Восточный вопрос. Войны Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 —1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Русско-турецкая война 1877 —1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	2
Тема 10.4. Отмена крепостного права и реформы 60 —70-х годов XIX века	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1.	Либеральные реформы Александра II. Отмена крепостного права и реформы 60 —70-х годов XIX века. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия	2
Тема 10.5. Социально-	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1.	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Экономическое развитие во	2

экономическое развитие пореформенной России		второй половине XIX века. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Общественное движение в России в последней трети XIX века.	
Тема 10.6. Русская культура XIX века	Содержание учебного материала:		
		Русская культура XIX века. Развитие науки и техники. Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Становление и развитие национальной музыкальной школы. Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	2
Раздел 11 От Новой истории к Новейшей			16
Тема 11.1. Мир в начале XX века	Содержание учебного материала.		
	1.	Европа в начале XX века. Мир в начале XX века. Важнейшие изменения на карте мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Влияние достижений научно-технического прогресса.	2
	2.	Азия в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства.	2
	Содержание учебного материала:		
Тема 11.2. Россия на рубеже XIX—XX веков	1.	Россия на рубеже XIX—XX веков. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Внешняя политика России. Революция 1905—1907 годов в России. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов. Россия в период столыпинских реформ. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы.	2
	2.	Серебряный век русской культуры. Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике.	2
Тема 11.3. Первая мировая война	Содержание учебного материала:		
	1.	Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период	2

		боевых действий (август—декабрь 1914 года). Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание общенационального кризиса в России.	
	2.	Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	2
Тема 11.4. Революционные перевороты в России в 20-е – 30-е годы XX века. Гибель империи	Содержание учебного материала:		
	1.	Революции 1917 года Февральская революция в России. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24 —25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Установление власти Советов в основных регионах России. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.	2
	2.	Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Последствия и итоги Гражданской войны.	2
Раздел 12 Между мировыми войнами			14
Тема 12.1. Европа и США между мировыми войнами	Содержание учебного материала:		
	1.	Развитие Европы и США. «Великая депрессия» Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 —1933 годов. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.	2

	2.	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы стран Европы. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.	2
Тема 12.2. Международные отношения в 20-30 г.г. XX века	Содержание учебного материала:		
	1.	Международные отношения в Европе. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Западная политика «умиротворения» агрессоров. Агрессия Италии в Эфиопии.	2
	2.	Международные отношения в Азии. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции. Великая национальная революция 1925 —1927 годов в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР.	2
Тема 12.3 Образование СССР	Содержание учебного материала.		
	1.	Образование СССР. Экономический и политический кризис. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.. Образование СССР. Укрепление позиций страны на международной арене. Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.	2
Тема 12.4 Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы	Содержание учебного материала.		
	1.	СССР в 1920-1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. Изменение социальной структуры советского общества. Положение основных социальных групп. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. Советская культура в 1920 —1930-е годы.	2
Тема 12.5 Культура в первой половине XX века	Содержание учебного материала:		
	1.	Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.	2
Раздел 13 Вторая			12

мировая война. Великая Отечественная война		
Тема 13.1. Накануне мировой войны	Содержание учебного материала: 1. Мир в конце 1930-х годов. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо – франко - советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	2
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны	Содержание учебного материала: 1. «Странная война» на Западном фронте. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. 2. Основные боевые действия Второй Мировой войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 —1945 годах. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Открытие Второго фронта в Европе. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом.	2 2
Тема 13.3. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны	Содержание учебного материала: 1. СССР накануне войны. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Цели сторон, соотношение сил. 2. Основные сражения Великой Отечественной войны. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и завершение коренного перелома. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война 3. Цена победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2 2 2
Раздел 14 Мир во второй половине XX		12

— начале XXI века			
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира	Содержание учебного материала:		
	1.	Формирование биполярного мира. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Превращение США в ведущую мировую державу. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. Особенности развития Японии.	2
	2.	Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.	2
		Содержание учебного материала:	
Тема 14.2. Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала:		
	1.	Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Завершение гражданской войны в Китае. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Строительство социализма XXI века.	2
Тема 14.3. Международные конфликты и кризисы в 1950 - 1960-е годы	Содержание учебного материала:		
	1.	Борьба сверхдержав — СССР и США. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.	2
	2.	Международные конфликты в 1950-1960-е годы. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.	2
Тема 14.4. Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века	Содержание учебного материала:		
	1.	Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века. Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Появление рок-музыки. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.	2

Раздел 15 Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы		14
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>1. СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Положение в сельском хозяйстве. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития.</p>	2
Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1980-х годов	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>1. Внутренняя политика СССР в 1950-х – начале 1980-х годов. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина, победа Н. С. Хрущева. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Выступления населения. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Власть и общество. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Причины усиления недовольства.</p> <p>2. Внешняя политика СССР в 1950-х – начале 1980-х годов. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p>	4
Тема 15.3 СССР в годы перестройки	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>1. СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений.</p> <p>2. Распад СССР. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p>	2
Тема 15.4 Развитие советской культуры (1945 —1991 годы)	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>1. Развитие советской культуры (1945 —1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Советская культура в середине 1960 —1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Научно-техническая революция.</p>	2

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков		9
Тема 16.1 Россия. XXI век	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>1. Политические кризисы. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Экономические реформы 1990-х годов. Основные этапы и результаты. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.</p> <p>2. Новые государственные символы России.</p> <p>3. Укрепление международного престижа России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Спецоперация по защите Донбасса.</p> <p>4. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p> <p>5. Дифференцированный зачет</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
	Всего:	171

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрен кабинет истории и обществознания, оснащенный следующим оборудованием:

- столы ученические
- стулья ученические
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- доска меловая
- комплект учебной литературы по истории
- наглядные пособия – карты по истории, фотографии, иллюстрации, раздаточный материал по истории
- УМК по дисциплине «История»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен. Учебник для СПО. Издательский центр «Академия», 2020.
2. Артемов В.В. История: дидактические материалы. Учебное пособие для СПО. Издательский центр «Академия», 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498869>
2. Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494771>
3. Смирнова В. В. Всемирная история (до середины XX века): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477261>

3.2.3. Интернет- ресурсы

1. <https://foxford.ru/wiki/istoriya>
2. <https://history.wikireading.ru/305307>
3. <http://husain-off.ru/hb2n/hb2-a1.html>
4. <https://knowhistory.ru/history/xx-xxi/razvitie-kultury-vo-vtoroy-polovine-xx-nachale-xxi-veka>
5. https://studme.org/1584072027164/istoriya/istoriya_rossii
6. https://studme.org/48260/politekonomiya/ekonomicheskaya_istoriya_s_drevneyshih_vremen_do_nashih_dney

7. <https://uchitel.pro/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F/>
8. <https://www.youtube.com/c/Arzamaschannel>
9. <https://www.youtube.com/c/britishpathe>
10. <https://www.youtube.com/c/EasyHistory>
11. <https://www.youtube.com/c/InternetUrokOfficial>
12. <https://www.youtube.com/c/postnauka>
13. <https://www.youtube.com/c/RedRoomLIMB>
14. <https://www.youtube.com/channel/UCmRd1Puxy5sVgFK6aazulgg>
15. <https://www.youtube.com/channel/UCzjzyG8Fbe1dzMBnEfEA3Fg>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
поиска исторической информации в источниках разного типа;	семинарские занятия, индивидуальные ТВ задания
критического анализа источника исторической информации (характеристики авторства источника, времени, обстоятельства и цели его создания);	тестовый контроль, домашняя работа
анализа исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	исторический диктант, тестовый контроль
нахождения различий в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	домашняя работа, индивидуальные задания
структурирования и систематизирования материала, выделения его основного содержательного ядра;	опрос, тестовый контроль, индивидуальные задания
кратко характеризовать деятелей прошлого, внесших весомый вклад в мировую и отечественную историю;	опрос, тестовый контроль, домашняя работа
установления причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений;	домашняя работа, исследовательская работа, тестовый контроль, опрос
определения исторического значения явлений и событий прошлого;	домашняя работа, исследовательская работа
установления связи между явлениями, понятиями, фактами, выделения обобщений, выводов;	семинарские занятия, тестовый контроль
участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, использования для аргументации исторических сведений;	семинарские занятия, опрос
представления результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	домашняя работа, индивидуальные задания, исследовательская работа

Знания:	
основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	опрос, тестовый контроль, домашняя работа
основных исторических терминов и дат;	опрос, тестовый контроль, домашняя работа, исторический диктант, историческая игра
периодизации всемирной и отечественной истории;	историческая викторина, опрос, тестовый контроль
современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	домашняя работа, индивидуальные задания
исторической обусловленности современных общественных процессов;	исследовательская работа, опрос, тестовый контроль
особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;	исследовательская работа, опрос, тестовый контроль