


Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 Иностраный язык
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей естественно- гуманитарного цикла
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель МК  /Грозная Е.Н./

Автор  /Рысина Г.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС по
профессии 08.01.25 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

Заместитель директора по УМР

 /Гольчева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА *ОУП.03 Иностранный язык*

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями

- английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения предмета обучающийся должен

уметь:

➤ *говорение*

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

➤ *аудирование*

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

➤ *чтение*

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

➤ *письменная речь*

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания*:

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности.
- ЛР 14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности.
- ЛР 15 Демонстрация интереса к будущей профессии.
- ЛР 17 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	171
Самостоятельная работа	0
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями,	171
в том числе:	
уроков	0
практических занятий	171
Форма аттестации по предмету – дифференцированный зачет (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1.	Основной модуль	80
Тема 1.1. Описание людей	<p>Содержание учебного материала Внешность: описание лица, телосложения, роста человека. Характер: положительные и отрицательные черты характера, типы характера. Личностные качества человека Профессии: виды, взаимосвязь той или иной профессии с определенными чертами характера.</p> <p>Практические занятия по теме «Описание людей»</p>	6
Тема 1.2. Магазины и товары	<p>Содержание учебного материала Магазины и товары Совершение покупок Виды магазинов и отделов В отделе одежды В продуктовом отделе В кондитерском отделе</p> <p>Практические занятия по теме «Магазины и товары»</p>	6
Тема 1.3. Межличностные отношения	<p>Содержание учебного материала Межличностные отношения Семья, семейные традиции и праздники Проблемы семейных отношений Домашние обязанности</p> <p>Практические занятия по теме «Межличностные отношения»</p>	6
Тема 1.4. Человек, здоровье, спорт	<p>Содержание учебного материала Роль спорта в жизни человека Спорт: виды спортивных игр в закрытом помещении, игры на открытом воздухе. Развитие спорта в нашей стране, зарубежные виды спорта, олимпийские игры.</p> <p>Практические занятия по теме «Человек, здоровье, спорт»</p>	6
Тема 1.5. Научно-технический прогресс	<p>Содержание учебного материала Современные технологии Компьютер</p>	4

	Достижения и инновации в области науки и техники	
	Практические занятия по теме «Научно-технический прогресс»	
Тема 1.6. Дом. Квартира.	Содержание учебного материала Описание дома (квартиры) Внутреннее убранство дома (квартиры) Кухня и кухонная утварь	6
Тема 1.7. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала Преимущества и недостатки проживания в городе и деревне Мой родной город Описание местоположения объектов	10
	Практические занятия по теме «Город, деревня, инфраструктура»	
Тема 1.8. Навыки общественной жизни	Содержание учебного материала Навыки общественной жизни Обучение в колледже Правила поведения в учебном заведении Предметы, изучаемые в колледже	4
	Практические занятия по теме «Навыки общественной жизни»	
Тема 1.9. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Содержание учебного материала. Праздники и традиции в России Праздники и традиции в англоговорящих странах	4
	Практические занятия по теме «Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники»	
Тема 1.10. Государственное устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала Государственное устройство России, правовые институты, политика, экономика. Столица, крупные города страны	4
	Практические занятия по теме «Государственное устройство Российской Федерации»	
Тема 1.11. Природа и человек	Содержание учебного материала. Погода: характеристика времен года, сезонные изменения, явления природы. Климат: типы климата, климат разных стран. Экология: экология прошлого и будущего, влияние промышленности на экологию, взаимосвязь человека и экологии.	4
	Практические занятия по теме «Природа и человек»	

Тема 1.12. Повседневная планирование времени жизнь,	Содержание учебного материала Время, дни недели, распорядок дня Рабочий (выходной) день Виды досуга. Хобби человека Практические занятия по теме «Повседневная жизнь, планирование времени»	12
Тема 1.13. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала. Почему люди путешествуют Средства передвижения Самое запоминающееся путешествие Великие путешественники России и стран изучаемого языка Практические занятия по теме «Экскурсии и путешествия»	8
Раздел 2.	Профессионально - направленный модуль.	91
Тема 2.1. Биография	Содержание учебного материала Моя биография Биография родственников и друзей. Практические занятия по теме «Биография»	4
Тема 2.2. Культура и человек	Содержание учебного материала Описание театра. Впечатления от посещения театра и кинотеатра. Любимые актеры (актрисы) театра и кино. Дискуссия «Что такое музыка?» Роль музыки в жизни человека. Различные направления в музыке. Практические занятия по теме «Культура и человек»	11
Тема 2.3. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала Цифры, числа (целые, простые дроби, десятичные дроби). Меры длины, меры веса, перевод из одной единицы измерения в другую. Математические действия с числами (сложение, вычитание, умножение, деление, проценты) Практические занятия по теме «Цифры, числа, математические действия»	10

Тема 2.4. Основные геометрические понятия и физические явления	Содержание учебного материала Геометрические фигуры, нахождение площади, объема фигур. Физические явления, свойства твердых, жидких, газообразных тел	8
	Практические занятия по теме «Основные геометрические понятия и физические явления»	
Тема 2.5. Промышленность, транспорт, детали, механизмы	Содержание учебного материала История развития промышленности, виды промышленности, значимость в современной жизни.	20
	Виды транспорта, практическая значимость в профессии, детали и механизмы.	
	Практические занятия по теме «Промышленность, транспорт, детали, механизмы»	
Тема 2.6. Оборудование, работа	Содержание учебного материала Моя будущая профессия, обязанности и требования к профессии. Виды оборудования в профессии, их значимость	18
	Практические занятия по теме «Оборудование, работа»	
Тема 2.7. Инструкции, руководства	Содержание учебного материала Инструкции и руководства в профессии, их практическая значимость, определения основных обязанностей и порядка действий в разных ситуациях.	12
	Практические занятия по теме «Инструкции, руководства»	
Тема 2.8. Письмо о предоставлении работы	Содержание учебного материала Структура письма Этикет письменного обращения Структура резюме	6
	Практические занятия по теме «Письмо о предоставлении работы»	
Дифференцированный зачет		2
Всего:		171

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрен кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- столы ученические
- стулья ученические
- стол и стул преподавателя
- доска ученическая
- проектор
- ноутбук
- экран
- комплект учебной литературы по иностранному языку
- медиатека по иностранному языку
- видеотека,
- УМК по дисциплине «Иностранный язык»,
- методические рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ,
- раздаточный материал по иностранному языку

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) / Безкоровайная Г.Т.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15615-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509208>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.britishcouncil.org/learnenglish.
2. www.busyteacher.com.
3. www.englishfirst.ru.
4. www.englishtips.org.
5. www.ez-english.narod.ru.
6. www.native-english.ru.
7. www.teachitworld.com.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Байдикова Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494605>
2. Англо-Русский, Русско-Английский словарь. - М.2007.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: ведения диалога (диалога–расспроса, диалога–обмена мнениями/суждениями, диалога–побуждения к действию, этикетного диалога и их комбинаций) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p>	<p>Индивидуальные домашние задания на составление диалогов по различным ситуациям; контрольное аудирование; устный дифференцированный опрос; самоконтроль.</p>
<p>рассказа, рассуждения в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описания событий, изложения фактов, подготовки сообщения;</p>	<p>Устный и письменный диктант; практическое задание; написание мини-сочинений; домашнее задание по подготовке сообщений.</p>
<p>создания словесного социокультурного портрета своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>Создание проспектов о стране/странах; написание докладов на различные темы; создание презентаций</p>
<p>понимания относительно полно (общего смысла) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>Лексическое тестирование (устное и письменное); контрольное чтение с последующей оценкой; контрольное аудирование.</p>
<p>понимания основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочного извлечения из них необходимой информации;</p>	<p>Контрольное чтение различных видов; выполнение индивидуальных заданий по текстам; текущий контроль по аудированию отдельных отрывков; письменное тестирование; групповая работа по карточкам.</p>
<p>оценивания важности/новизны информации, определения своего отношения к ней;</p>	<p>Контроль речевых навыков (грамматические, лексические, орфографические тестовые работы).</p>
<p>чтения аутентичных текстов разных стилей (публицистических, художественных, научно-популярных и технических), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от</p>	<p>Контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; домашние задания по написанию кратких биографических данных на основе текста; проведение текущего контроля по написанию плана текста, заполнению</p>

коммуникативной задачи;	таблиц материалом текста и т.д.
описания явления, события, изложения фактов в письме личного и делового характера;	Индивидуальные задания по написанию писем личного и делового характера; лексическое, орфографическое и грамматическое тестирование.
заполнения различных видов анкет, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Индивидуальное контрольное заполнение анкет; лексический диктант; орфографическое тестирование; взаимопроверка с опорой на образец.
Знания: значений новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Лексический диктант (устный и письменный); тестирование; устный опрос.
языкового материала: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Решение ситуативных задач, контрольное аудирование; индивидуальные домашние задания на составление диалогов по различным ситуациям.
новых значений изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности: условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Грамматическое тестирование, письменный диктант, устный дифференцированный опрос; письменный контроль; написание мини-сочинений по различным темам; аннотаций к текстам; индивидуальная работа с раздаточным материалом.
лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Дидактическое тестирование; устный и письменный опрос; выполнение индивидуальных заданий (подготовка информационного листка на разные темы); написание реферата.
текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальностям СПО.	Разноуровневое тестирование; практическое задание; контрольное чтение различных видов (ознакомительное, изучающее, поисковое); устный опрос; письменная самостоятельная работа.