

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей и мастеров производственного обучения
технических специальностей и профессий

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель Матросов А.В. /Матросов А.В./

Автор Богомазова С.В. /Богомазова С.В./

Составлена в соответствии с ФГОС по
профессии 08.01.25 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

Заместитель директора по УМР
Голычева Л.С. /Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин; имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.06 Основы материаловедения, профессиональными модулями ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> - Определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое 	<ul style="list-style-type: none"> - Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления

	<p>в перечне информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	<p>результатов поиска информации</p>
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> - Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии - стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> - Современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на 	<ul style="list-style-type: none"> - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

	<p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7</p>	<p>- Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</p> <p>- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>- Классификация зданий и сооружений;</p> <p>- элементы зданий;</p> <p>- строительные работы и процессы;</p> <p>- квалификация строительных рабочих;</p> <p>- основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>- классификация оборудования для отделочных работ;</p> <p>- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>- нормирующая документация на отделочные работы</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания:*

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
- ЛР14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
- ЛР15 Демонстрация интереса к будущей профессии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	144
Самостоятельная работа	26
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями (всего занятий)	118
в том числе:	
уроков	77
практических занятий	37
консультаций	4
Форма аттестации по дисциплине – экзамен (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы производства строительных работ		37	
Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям	Содержание учебного материала Введение. Задачи, цель и содержание предмета. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям. Нагрузки и воздействия.	2	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
Классификация зданий и сооружений	Содержание учебного материала Классификация зданий и сооружений. Капитальность зданий.	2	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
Унификация, типизация и стандартизация в строительстве	Содержание учебного материала Индустриализация – основной способ строительства. Унификация. Единая модульная система в строительстве (ЕМС). Модуль – условная единица измерения. Привязка элемента. Типовой проект. Стандартизация.	2	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
Основные конструктивные элементы зданий	Содержание учебного материала Основные конструктивные элементы зданий. Фундаменты, требования к ним, их классификация. Глубина заложения фундаментов. Отмостка. Конструктивные типы фундаментов: ленточные, столбчатые, свайные, сплошные, их конструктивное решение. Стены и отдельные опоры. Воздействия на стены. Требования к стенам. Стены из кирпича, мелких бетонных блоков и природного камня. Сборные железобетонные и монолитные перекрытия. Воздействия на перекрытия, требования к ним. Классификация перекрытий. Конструкции подвальных и чердачных перекрытий. Классификация перегородок. Конструкции различных типов перегородок, требования к ним. Подразделение конструктивных элементов на несущие и ограждающие.	4	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10

Конструктивные схемы зданий	Несущий остов. Основные конструктивные системы зданий: бескаркасная, каркасная и комбинированная. Обеспечение устойчивости и пространственной жесткости зданий.	2	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
Архитектурно - конструктивные элементы стен	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Цоколи. Междуэтажные, промежуточные карнизы. Дверные и оконные проемы. Несущие и ненесущие перемычки. Балконы, эркеры, лоджии.		
Виды и последовательность строительных работ и процессов	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Виды общестроительных работ и их последовательность.		
	Виды отделочных и декоративных работ и их последовательность.		
	Виды специальных работ. Выполняемые работы.		
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 Составление кроссворда по теме «Конструктивные элементы зданий и сооружений»	2	
	Практическое занятие №2 Составление таблицы «Виды и назначение основных архитектурно - конструктивных элементов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	17	
	Выполнение краткого конспекта по темам «Ленточный фундамент», «Столбчатый фундамент», «Свайный фундамент», «Сплошной фундамент».	2	
	Составление кластера по теме «Фундаменты»	1	
	Проработать текст «Кладка из кирпича», ответить на вопросы	1	
	Проработать текст «Облегченные кирпичные стены», заполнить таблицу «Виды облегченных кирпичных стен»	1	
	Проработать текст «Перекрытия», заполнить схему «Классификация перекрытий»	1	
	Проработать текст «Перегородки», заполнить таблицу «Виды перегородок»	1	
Выполнить конспект §1.1 «Основные понятия» (Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ)	1		
Заполнить таблицу «Последовательность выполнения отдельных видов работ по строительству новых зданий и сооружений»	1		
Выполнить конспект глава 4 «Общие сведения о земляных работах»	1		

	Проработать главу 10 «Сборные бетонные и железобетонные изделия и конструкции», ответить на вопросы после параграфа	1	
	Заполнить таблицу «Виды каменных кладок и их назначение»	1	
	Подготовить сообщение (презентацию) по теме «Опалубочные работы»	1	
	Выполнить конспект §35.1-35.5 (тема «Арматурные работы»)	1	
	Подготовить сообщение (презентацию) по теме «Бетонные работы на строительной площадке»	1	
	Проработать §29.5 «Работа по монтажу крупнопанельных гипсобетонных перегородок, ответить на вопросы после параграфа	1	
	Составить тестовые задания по теме «Правила техники безопасности при производстве монтажных работ»	1	
Тема 2. Строительные рабочие		6	
Профессии, специальности, классификация рабочих	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Профессия рабочего. Специальность. Квалификация. Квалификационный разряд		
Профессиональные стандарты	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Профессиональный стандарт – многофункциональный нормативный документ, определяющий требования к содержанию и условиям труда, квалификации и компетенциям работников. Области применения профессионального стандарта. Описание трудовых функций штукатура, маляра, монтажника каркасно- обшивных конструкций		
Техническое и тарифное нормирование	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Производительность труда. Выработка. Трудоемкость. Техническое нормирование. Норма выработки, норма времени. Тарифное нормирование		
Тема 3. Виды отделочных и декоративных работ		10	
Назначение и виды штукатурных работ	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Классификация монолитной штукатурки. Декоративная, специальная, сухая штукатурка. Требования необходимой строительной готовности к производству штукатурных работ внутри здания. Требования к поверхностям, подлежащим оштукатуриванию. Требования при		

	производстве штукатурных работ.			
Назначение и виды облицовочных работ	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10	
	Назначение облицовочной плитки. Классификация плитки и ее характеристики. Требования к готовности здания перед облицовочными работами. Требования к поверхностям, предназначенным под облицовку			
Назначение и виды малярных работ	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10	
	Назначение малярных работ. Классификация малярных работ. Классификация лакокрасочных покрытий. Требования к готовности здания перед малярными работами. Требования к качеству малярных работ.			
Назначение и свойства сухого метода отделки	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10	
	Технология сухого строительства – комплектная система, состоящая из типовых конструктивных решений, технологии работ и комплекта материалов. Свойства ГКЛ. Требования к помещениям и поверхностям, отделяемым ГКЛ			
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	Заполнить таблицу «Растворные смеси для специальных штукатурок»			1
	Заполнить таблицу «Растворные и сухие смеси для декоративных штукатурок»			1
Тема 4. Инструменты, приспособления, инвентарь и механизмы, применяемые для отделочных и декоративных работ		14		
Инструменты, приспособления, инвентарь, применяемые для отделочных и декоративных работ	Содержание учебного материала	6		
	Тематика практических занятий	6		
	Практическое занятие №3 «Инструменты и приспособления для штукатурных работ»	2	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10	
	Практическое занятие №4 «Инструменты и приспособления для облицовочных работ»	2		
	Практическое занятие №5 «Инструменты и приспособления для малярных работ»	2		

Механизация отделочных работ	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Классификация отделочных машин и средств малой механизации. Классификация краскораспылителей. Малогабаритные смесители и штукатурные машины. Перфораторы. Угловые шлифовальные машинки. Техника безопасности при работе с механизированным инструментом		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие №6 «Машины для отделочных работ»	2	
Работа на высоте	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Сборно – разборные вышки. Подмости. Лестницы – стремянки. Столики – стремянки и стремянки. Техника безопасности при работе на высоте		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие №7 «Леса и средства подмащивания»	2	
Тема 5. Приготовление растворов, смесей и мастик		6	
Основные свойства растворов, их классификация. Растворы для обычных штукатурок	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Классификация растворов. Свойства растворных смесей. Свойства растворов. Растворы для обычных штукатурок		
Растворы для облицовочных работ. Приготовление клеев и мастик	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Растворы для облицовки вертикальных поверхностей. Растворы для настилки плиточных полов. Приготовление полимерных мастик. Приготовление клеев. Техника безопасности.		
Тема 6. Производство штукатурных работ		16	
Технологические процессы оштукатуривания поверхностей	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Подготовка поверхности под оштукатуривание и облицовку. Провешивание поверхностей с устройством марок и маяков. Штукатурные слои и их назначение. Нанесение раствора на поверхность. Разравнивание нанесенного раствора. Затирка. Оштукатуривание углов, железобетонных поверхностей. Выполнение простой, улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурок. Дефекты штукатурки и		

	оценка качества.		
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие №8 «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания различных видов поверхности»	2	
	Практическое занятие №9 «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания различных видов поверхности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить технологическую последовательность выполнения гидроизоляционной, акустической и рентгенозащитной штукатурки	2	
	Составить технологическую последовательность подготовки фасадов под выполнение декоративной штукатурки	1	
	Составить технологическую последовательность выполнения каменной штукатурки	1	
Тема 7. Облицовка стен гипсокартонными листами		8	
Облицовка стен гипсокартонными листами	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Подготовка гипсокартонных листов. Облицовка стен гипсокартонными листами на клею. Облицовка стен каркасным способом. Отделка швов между гипсокартонными листами. Техника безопасности.		
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие №10 «Разработка последовательности технологических операций по облицовке стен ГСП на клею»	2	
	Практическое занятие №11 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа КОК»	2	
Тема 8. Плиточные облицовки		12	
Плиточные облицовки	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Подготовка поверхностей к облицовке керамическими плитками. Конструктивные элементы облицовки стен и полов. Подготовка облицовочных плиток к работе. Облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей. Дефекты облицовки и их устранение. Оценка качества облицовки и уход за облицовкой.		

	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие №12 «Разработка последовательности технологических операций на облицовку вертикальной поверхности»	2	
	Практическое занятие №13 «Разработка последовательности технологических операций на облицовку горизонтальной поверхности»	2	
Тема 9. Производство строительных малярных работ		21	
Подготовка поверхностей под малярную отделку	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Подготовка новых оштукатуренных, деревянных, металлических, ранее окрашенных поверхностей. Подготовка проблемных мест. Техника безопасности при подготовке поверхностей.		
Окраска поверхности водными составами	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Огрунтовка и шпатлевание поверхности. Окраска поверхности водными составами. Дефекты, возникающие при окраске водными составами и их устранение		
Окраска поверхности неводными составами	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Масляные краски. Лаки. Эмали. Окраска поверхностей неводными составами. Механизированная окраска поверхностей. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами и их устранение.		
Дефекты окраски и их устранение	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Дефекты, возникающие при окраске водными и неводными составами, причины возникновения и их устранение.		
Оклейка поверхностей обоями	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Виды обоев. Клеи, применяемые для обойных работ. Инструменты и инвентарь. Оклеивание стен и потолка обоями. Дефекты обойных работ.		
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие №14 «Разработка последовательности технологических операций при окраске поверхности водными составами»	2	
	Практическое занятие №15 «Разработка последовательности технологических операций при окраске поверхности неводными составами»	2	

	Консультации	2	
	Производство строительных малярных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнить конспект «Механизированная окраска поверхности», ответить на вопросы.	1	
	Выполнить презентацию «Современные обои»	1	
	Подготовить сообщение «Производство современных ЛКМ»	1	
Тема 10. Организация труда	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Общие сведения об организации труда строителей – отделочников. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников. Техника безопасности при ведении строительных работ.		
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие №16 «Составление схем рабочего места»	2	
	Практическое занятие №17 «Заполнение рабочего листа «Техника безопасности при отделочных работах»	2	
Тема 11. Нормативная документация на отделочные работы		6	
Нормативные документы в строительстве	Содержание учебного материала	1	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	СНиП – свод основных нормативных актов технического, экономического и правового характера. Структура СНиП. ЕНиР – комплекс технически обоснованных норм и расценок. Федеральные единичные расценки. Свод правил по проектированию и строительству. Способы контроля качества		
	Тематика практических занятий	3	
	Практическое занятие №18 «Работа с нормативными документами»	2	
	Практическое занятие №19 «Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ»	1	
	Консультации	2	
	Нормативные документы в строительстве	1	
	Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ	1	

	Bcero:	144	
--	---------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет основ технологии отделочных строительных работ, оснащенный следующим оборудованием:

- столы ученические
- стулья ученические
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- ноутбук
- проектор
- интерактивная доска
- плакаты
- стенды
- макеты каркасного соединения
- образцы строительного инструмента
- образцы отделочных строительных материалов
- комплект инструментов для отделочных работ
- УМК по дисциплине «Основы технологии отделочных строительных работ»
- видеотека

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

- 1 Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 112 с.
- 2 Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами учебник для СПО/ Черноус Г.Г.: Издательский центр «Академия», 2018.
- 3 Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для СПО. Издательский центр «Академия», 2020.
- 4 Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2021.- 416 с.

3.2.2. Дополнительные источники

- 1 Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», Москва, Издательский центр «Академия», 2018
- 2 Парикова Е.В. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций: учебное пособие для СПО. Издательский центр «Академия», 2021.
- 3 Рыбьев И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493990>
- 4 Рыбьев И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493991>. Издательский центр «Академия», 2021.

3.2.3. Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016].

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Классификации зданий и сооружений; – Элементы зданий; – Строительных работ и процессов; – квалификации строительных рабочих; – Основных сведений по организации труда рабочих; – Классификации оборудования для отделочных работ; – Видов отделочных работ и последовательность их выполнения; – Нормирующей документация на отделочные работы 	<p>Письменный опрос в форме тестирования. Устный индивидуальный опрос. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; – Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов 	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p>