

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУП.02 Эффективное поведение на рынке труда
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей гуманитарно-математического
цикла


Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель МК  /Расходова О.Ф./

Автор  /Федотова Л.Е./

Составлена в соответствии с ФГОС по
профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

Заместитель директора по УМР

 /Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.02 *Эффективное поведение на рынке труда*

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

ДУП.02 Эффективное поведение на рынке труда входит в состав дополнительных учебных предметов общеобразовательного цикла, по выбору обучающихся, предлагаемых колледжем.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- составлять характеристику профессиональной деятельности;
- осуществлять самоанализ профессионально важных качеств и развивать их;
- использовать в работе принципы профессиональной и корпоративной этики;
- проектировать профессиональную карьеру;
- осуществлять самостоятельный поиск возможностей трудоустройства и составлять план поиска работы;
- осуществлять эффективную самопрезентацию при трудоустройстве;
- проходить собеседование с работодателем;
- применять технологии приема на работу;
- заполнять анкеты и проходить тестирование при приеме на работу;
- разрешать конфликтные ситуации при трудоустройстве;

знать:

- современную ситуацию на рынке труда Российской Федерации;
- основы трудового законодательства Российской Федерации;
- социальную защищенность гражданина и работника, содействие трудоустройству;
- сущность и виды профессиональной деятельности, характеристику профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- особенности профессионального развития личности;
- культуру делового общения, культуру труда;
- сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения;
- технологии трудоустройства и приема на работу;
- формы самопрезентации при трудоустройстве;
- порядок адаптации на рабочем месте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания:*

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

- взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности.
- ЛР 14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности.
- ЛР 15 Демонстрация интереса к будущей профессии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	51
Самостоятельная работа	0
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями	51
в том числе:	
уроков	51
Форма аттестации по предмету – дифференцированный зачет (1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.02 Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1 Рынок труда и правовые аспекты трудоустройства		14
Тема 1.1 Современная ситуация на рынке труда РФ	Содержание учебного материала	4
	1 Общие представления о рынке труда	2
	2 Современная ситуация на рынке труда. Особенности рынка труда в сфере строительного производства	2
Тема 1.2 Основы трудового законодательства РФ	Содержание учебного материала	6
	1 Трудовое законодательство РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор и трудовой договор	4
	2 Правовое регулирование существенных условий труда	2
Тема 1.3. Социальная защищенность гражданина и работника. Содействие трудоустройству	Содержание учебного материала	4
	1 Социальная защищенность гражданина и работника. Содействие трудоустройству	4
Раздел 2 Профессиональная деятельность и профессиональная карьера		16
Тема 2.1. Сущность и виды профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4
	1 Структура и виды профессиональной деятельности.	2
	2 Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	2
Тема 2.2. Особенности профессионального развития личности	Содержание учебного материала	4
	1 Профессиональная деятельность и личность. Стадии и кризисы профессионального развития личности	4
Тема 2.3. Культура делового общения, культура труда	Содержание учебного материала	2
	1 Этика и психология делового общения. Культура труда	2
Тема 2.4. Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения	Содержание учебного материала	6
	1 Сущность профессиональной карьеры. Виды, типы, модели деловой карьеры. Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста	6

Раздел 3. Технология трудоустройства и адаптация на рабочем месте		21	
Тема 3.1. Технология поиска работы	Содержание учебного материала		4
	1	Технология трудоустройства и поиска работы. Этапы трудоустройства	4
Тема 3.2. Формы самопрезентации для трудоустройства	Содержание учебного материала		6
	1	Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства. Написание резюме и автобиографии.	4
	2	Имидж, невербальное поведение соискателя на работу	2
Тема 3.3. Собеседование с работодателем (сотрудником кадровой службы)	Содержание учебного материала		4
	1	Технология собеседования с работодателем. Телефонные переговоры с работодателем.	4
Тема 3.4. Технология приема на работу	Содержание учебного материала		4
	1	Технология беседы с работодателем при приеме на работу. Документы при приеме на работу	4
Тема 3.5. Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие адаптации. Виды, формы и способы адаптации. Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте.	2
Дифференцированный зачет			1
		Всего:	51

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрен кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием:

Рабочее место преподавателя;

- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- наглядные пособия;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- колонки;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО. Издательский центр «Академия», 2021.
3. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение проф. деятельности в образовательных организациях: учебное пособие для СПО. Издательский центр «Академия», 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Семенова Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда: учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11387-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495068>
2. Семенова, Л. М. Управление персоналом. Имиджбилдинг на рынке труда: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Семенова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14393-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497060>
3. Николюкин С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– составлять характеристику профессиональной деятельности;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
– осуществлять самоанализ профессионально важных качеств и развивать их;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
– использовать в работе принципы профессиональной и корпоративной этики;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
– проектировать профессиональную карьеру;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
– осуществлять самостоятельный поиск возможностей трудоустройства и составлять план поиска работы;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
– осуществлять эффективную самопрезентацию при трудоустройстве;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
– проходить собеседование с работодателем;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
– применять технологии приема на работу;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
– заполнять анкеты и проходить тестирование при приеме на работу; – разрешать конфликтные ситуации при трудоустройстве;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
Знания:	
– современную ситуацию на рынке труда Российской Федерации;	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете

– основы трудового законодательства Российской Федерации;	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете
– социальную защищенность гражданина и работника, содействие трудоустройству; – сущность и виды	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете
– профессиональной деятельности, характеристику профессии технолога продукции общественного питания;	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете
– особенности профессионального развития личности;	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете
– культуру делового общения, культуру труда;	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете
– сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения;	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете
– технологии трудоустройства и приема на работу;	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете
– формы самопрезентации при трудоустройстве;	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете
– порядок адаптации на рабочем месте	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете