

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.02 Введение в профессию
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**


г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО


на заседании методической комиссии
преподавателей гуманитарно-математического
цикла

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель МК  /Расходова О.Ф./

Автор  /Богомазова С.В./

Составлена в соответствии с ФГОС по
профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

Заместитель директора по УМР
 /Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.02 *Введение в профессию*

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ДУП.02 Введение в профессию относится к дополнительным учебным предметам общеобразовательного цикла, по выбору обучающихся, предлагаемых колледжем.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

В результате изучения предмета ДУП.02 Введение в профессию обучающийся должен **знать:**

- сущность профессиональной деятельности;
- сущность и структуру технологического процесса;
- что такое профессиональная компетентность;
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные конструкции и процессы;
- классификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

уметь:

- определять специализацию труда;
- составлять технологическую последовательность выполнения задания;
- читать инструкционные карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания:*

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
- ЛР14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
- ЛР15 Демонстрация интереса к будущей профессии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	51
Самостоятельная работа	0
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями	51
в том числе:	
уроков	51
Форма аттестации по предмету – дифференцированный зачет (1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.02 Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение		6	
Тема 1.1. Значение понятия профессии	Содержание учебного материала	2	
	Цели и задачи учебного предмета, ее основные понятия. Общие представления о профессии. Престижность и спрос профессии на рынке труда. Возможность продолжения образования. Возможности трудоустройства.		1,2
Тема 1.2. Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности	Содержание учебного материала	4	
	Основные понятия в сфере образования. Закон РФ «Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, общие требования к организации образовательного процесса, среднее профессиональное образование, социальные гарантии реализации права.		2
Раздел 2. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих: понятие, структура.		8	
Тема 2.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии	Содержание учебного материала	4	
	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих: понятие, структура. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС): понятие, назначение, функции, их структура. Общая характеристика профессии: код, наименование профессии и квалификации, нормативные сроки обучения, формы освоения ППКРС.	4	2
Тема 2.2. Квалификационные требования	Содержание учебного материала	4	
	Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования: понятия, назначения, отличия. Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус. Требования ФГОС по профессии. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по данной профессии. Классификатор рабочих профессий. Документационное подтверждение классификаций специалиста. Диплом об окончании учебного заведения: структура и содержание.	4	2

Раздел 3. Основы строительного производства		36	
Тема 1.1 Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала	20	
	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Виды зданий и сооружений, их классификация. Требования к зданиям и сооружениям. Основные конструктивные элементы зданий. Подразделение конструктивных элементов на несущие и ограждающие. Несущий остов. Основные конструктивные системы зданий: бескаркасная, каркасная и комбинированная. Обеспечение устойчивости и пространственной жесткости зданий. Фундаменты, требования к ним, их классификация. Глубина заложения фундаментов. Отмостка. Конструктивные типы фундаментов: ленточные, столбчатые, свайные, сплошные, их конструктивное решение. Стены и отдельные опоры. Воздействия на стены. Требования к стенам. Стены из кирпича, мелких бетонных блоков и природного камня. Цоколи. Междуэтажные, промежуточные карнизы. Дверные и оконные проемы. Несущие и ненесущие перемычки. Балконы, эркеры, лоджии. Сборные железобетонные и монолитные перекрытия. Воздействия на перекрытия, требования к ним. Классификация перекрытий. Конструкции подвальных и чердачных перекрытий. Полы, требования к ним. Конструкция по месту устройства, по материалу. Классификация полов. Классификация перегородок. Конструкции различных типов перегородок, требования к ним. Крыши и кровли. Крыши, их виды, требования к ним. Скатные крыши. Стропильные фермы. Кровли скатных крыш. Совмещенные крыши. Водоотвод с крыш. Кровли стальные, черепичные, рулонные. Водоотвод с крыш.	20	2
Тема 1.2 Организация производства строительных и монтажных работ	Содержание учебного материала	4	
	Строительные и монтажные работы. Основные, вспомогательные и транспортные строительные процессы. Организация труда рабочих. Звено – группа рабочих одной профессии. Бригада – несколько звеньев рабочих, объединенных для совместного производства одного из видов работ. Производительность труда. Норма времени в строительстве.	4	2
Тема 1.3 Технологические карты	Содержание учебного материала	2	
	Разделы технологической карты. Типовые технологические карты на отделочные работы.	2	2
Тема 1.4 Унификация,	Содержание учебного материала	6	

типизация и стандартизация в строительстве	Индустиализация – основной способ строительства. Унификация. Единая модульная система в строительстве (ЕМС). Модуль – условная единица измерения. Привязка элемента. Типовой проект. Государственные стандарты (ГОСТ), Технические условия (ТУ).	6	2
Тема 1.5 Нормативные документы в строительстве	Содержание учебного материала	4	
	СНиП – свод основных нормативных актов технического, экономического и правового характера. Структура СНиП. ЕНиР – комплекс технически обоснованных норм и расценок. Федеральные единичные расценки. Свод правил по проектированию и строительству. Способы контроля качества.	4	2
Дифференцированный зачет		1	3
		Всего:	51

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 2 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрен учебный кабинет, оснащенный следующим оборудованием:

- столы ученические
- стулья ученические
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- ноутбук
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Нормативно-правовая документация

1. ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
2. ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.)

3.2.2. Основные источники

1. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 112 с.
2. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2021.- 416 с.

2.2.3. Дополнительные источники

1. Отделочные строительные работы: учебное пособие / Ивлиев А. А., Кальгин А. А., Качаев Р. И., Скок О. М. – Москва: РГ-Пресс, 2018 – 416 с.
2. Кязимов К. Г. Рынок труда и занятость населения: учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15660-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509320>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять специализацию труда; – составлять технологическую последовательность выполнения задания; – читать инструкционные карты трудовых процессов; 	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практического задания.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность профессиональной деятельности; – средства труда и орудия производства; – сущность и структура технологического процесса; – что такое профессиональная компетентность; – классификацию зданий и сооружений; – элементы зданий; – строительные конструкции и процессы; – классификацию строительных рабочих; – основные сведения по организации труда рабочих; – классификацию оборудования для отделочных работ; – виды отделочных работ и последовательность их выполнения; – нормирующую документацию на отделочные работы. 	<p>Письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>Устный индивидуальный опрос.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p>