

**Приложение 6**

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ.

**Дополнительный профессиональный блок**

**по запросу работодателя**

ООО «КермаСтрой»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Перевозский строительный колледж»

2023 г.

## Содержание

<b><u>Раздел 1.</u> Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя .....</b>	
<b>Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока .....</b>	
<b><u>Раздел 3.</u> Структура дополнительного профессионального блока.....</b>	
3.1. Учебный план .....	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства .....	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля.....	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины .....	

## **РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)	
		ВД 3 Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	
<b>04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности</b>			
ОТФ Е Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	ТФ Е/01.05		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
<b>11.013 Графический дизайнер</b>			
ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ А/01.05		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

<b>Корпоративные компетенции<sup>9</sup></b>	<b>Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)</b>			<b>Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО</b>
	<b>Уровень ограниченной компетенции</b>	<b>Уровень базовый</b>	<b>Уровень мастерства</b>	
<b>КК 01 Системное мышление /Анализ информации и выработка решений</b>	-	+	-	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>
<b>КК 02 Планирование и организация деятельности</b>	-	+	-	<b>ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 09</b>
<b>КК 03 Ориентация на результат</b>	-	+	-	<b>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08</b>
<b>КК 04 Построение отношений / эффективная коммуникация</b>	-	+	-	<b>ОК 04, ОК 05, ОК 06</b>
<b>КК 05 Открытость новому</b>	-	+	-	<b>ОК 01, ОК 03</b>

**Обозначения:**  – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

<sup>9</sup> Количество строк зависит от выбора работодателя. Могут быть использованы корпоративные компетенции, предложенные в приложении к МК, или внесены альтернативные (по потребности).

**Характеристика корпоративных компетенций**

Корпоративные компетенции	Характеристика
<p>КК 01 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений</p>	<p>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.</p>
<p>КК 02 Планирование и организация деятельности</p>	<p>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</p>
<p>КК 03 Ориентация на результат</p>	<p>Ставит перед собой сложные цели, определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</p>
<p>КК 04 Построение отношений / эффективная коммуникация</p>	<p>Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию</p>
<p>КК 05 Открытость новому</p>	<p>Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.</p>

**Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции**

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	<p>Уровень мастерства</p>
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	<p>Уровень базовый</p>
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p>Уровень ограниченной компетентности</p>

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

### 2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	ПК 3.1 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов		<b>Навыки:</b>
		Н 3.1.01	Изучение проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации
		Н 3.1.02	Выбор стиля и цветовой гаммы интерьера с учетом пожеланий заказчика и технических характеристик помещения
		Н 3.1.03	Создание обмерного плана помещений
		Н 3.1.04	Выбор способа реализации проекта/выбор прикладного программного обеспечения для реализации проекта
			<b>Умения:</b>
		У 3.1.01	Представлять материалы для разработки проектов благоустройства и озеленения прилегающей территории, архитектурно-художественного оформления фасадов зданий, проходных и других принадлежащих организации сооружений
		У 3.1.02	Систематизировать и проводить анализ данных, технических характеристик помещения
		У 3.1.03	Осуществлять выбор цветовой гаммы: отделки, элементов интерьера дизайна помещения
		У 3.1.04	Создавать рисунок, эскиз, набросок дизайна интерьера разрабатывать вариативные эскизы дизайна помещений; проводить обмер помещения



		У 3.1.05	Строить обмерный план, используя прикладное программное обеспечение
		У 3.1.06	Проводить анализ возможностей и целесообразности использования прикладного различного программного обеспечения при проектировании интерьеров
			<b>Знания:</b>
		З 3.1.01	Профессиональная терминология в области дизайна
		З 3.1.02	Технические характеристики и свойства материалов
		З 3.1.03	Перечень основных критериев оценки технических характеристик помещения
		З 3.1.04	Основные стили дизайна и направления дизайна интерьеров
		З 3.1.05	Особенности цветового восприятия, особенности колористики в интерьере
		З 3.1.06	Основные приемы и особенности построения композиции
		З 3.1.07	Элементы композиции
		З 3.1.08	Закономерности использования в дизайне: пропорциональности, функциональности, эргономичности
		З 3.1.09	Основные принципы построения эскиза дизайна интерьера
		З 3.1.10	Законы формообразования, систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику)
		З 3.1.11	Преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию)
		З 3.1.12	Последовательность обмера помещений
		З 3.1.13	Интерфейс программ
		З 3.1.14	Общие правила оформления чертежей
		З 3.1.15	Алгоритм построения обмерного плана помещений ресурсами прикладного программного обеспечения

		З 3.1.16	Преимущества и недостатки основных компьютерных программ при проектировании современных интерьеров
ПК 3.2 Разрабатывать стилистическое и колористическое решение дизайн-проекта интерьера			<b>Навыки:</b>
		Н 3.3.02	Самостоятельное ведение или в составе группы разработки художественно-конструкторских проектов реконструкции и строительства помещений организации
			<b>Умения:</b>
		У 3.2.01	Подбирать и соотносить материалы (отделка, текстиль, декор, элементы интерьера) со стилем и колористическим решением
		У 3.2.02	Создавать макет, коллаж компонентов интерьера в соответствие со стилем и общей колористикой
		У 3.2.03	Создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования
		У 3.2.04	Создавать цветовую палитру интерьера
			<b>Знания:</b>
		З 3.2.01	Цветоделение, цветокоррекция, художественное ретуширование изображений в соответствии с характеристиками воспроизводящего оборудования
		З 3.2.02	Технические характеристики материалов, применяемых в проектируемых конструкциях
		З 3.2.03	Основные стили дизайна и направления дизайна интерьеров
	З 3.2.04	Особенности цветового восприятия	
ПК 3.3 Осуществлять процесс дизайнерского			<b>Навыки:</b>
		Н 3.3.01	Контроля соблюдения эстетических требований, правильного художественного

проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна и современных ИКТ		решения промышленных интерьеров, цветового оформления производственных, служебных, культурно-бытовых помещений, мест отдыха и приема пищи, размещения в них мебели, инвентаря, их рационального освещения и освещения рабочих мест
	Н 3.3.02	Самостоятельное ведение или в составе группы разработки художественно-конструкторских проектов реконструкции и строительства помещений организации
	Н 3.3.03	Применение профессиональных знаний о стилях, цвете, функциональности и эргономичности в процессе дизайнерского проектирования
	Н 3.3.04	Применять современные тенденции в дизайне при проектировании
	Н 3.3.05	Работы с современным прикладным программным обеспечением при проектировании интерьеров (Компас, AutoCAD, on-line планировщики помещений)
		<b>Умения:</b>
	У 3.3.01	Работать с проектным заданием на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	У 3.3.02	Использовать средства дизайна для разработки эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	У 3.3.03	Разбивать помещения на функциональные зоны
	У 3.3.04	Создавать различные варианты планировок и цветового оформления помещения ресурсами прикладного программного обеспечения

		У 3.3.05	Реализовывать в электронном формате дизайн, выбранный заказчиком
			<b>Знания:</b>
		З 3.3.01	Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ
		З 3.3.02	Компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		З 3.3.03	Технология производства, принципы работы, требования, предъявляемые к разработке и оформлению художественно-конструкторской документации
		З 3.3.04	Принципы функционального зонирования помещений
		З 3.3.05	Основные стили дизайна и направления дизайна интерьеров
		З 3.3.06	Основные приемы и особенности построения композиции
	З 3.3.07	Закономерности использования в дизайне: пропорциональности, функциональности, эргономичности	
	ПК 3.4 Выполнять чертежи и визуализировать интерьеры с использованием различных пакетов прикладного программного обеспечения		<b>Навыки:</b>
		Н 3.4.01	Разработка художественно-конструкторских проектов
		Н 3.4.02	Создание планов с использованием прикладного ПО
		Н 3.4.03	Визуализация интерьеров с использованием различных пакетов прикладного программного обеспечения
			<b>Умения:</b>
		У 3.4.01	Использовать компьютерные программы, необходимые для создания и корректирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
У 3.4.02		Оформлять чертежи, планы помещений по ГОСТ с использованием различных	

			пакетов прикладного программного обеспечения
		У 3.4.03	Создавать интерьеры с использованием различных пакетов прикладного программного обеспечения
		У 3.4.04	Придерживаться концепции дизайна при визуализации в электронном формате
			<b>Знания:</b>
		З 3.4.01	Основные этапы решения профессиональных задач с помощью BIM-инструментов/ CAD-систем и других программных программ
		З 3.4.02	Последовательность работы по визуализации интерьеров
		З 3.4.03	Приемы работы с библиотеками программ Компас, AutoCAD, on-line планировщики помещений
		З 3.4.04	Закономерности использования в дизайне: пропорциональности, функциональности, эргономичности
		З 3.4.05	Перечень периферийных устройств, необходимых для реализации профессиональных задач при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций
		З 3.4.06	Перечень периферийных устройств, необходимых для реализации профессиональных задач в производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ

### РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

#### 3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)<sup>10</sup>

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (ООО «КермаСтрой»)</b>	<b>204</b>	72	-
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл<sup>11</sup></b>	<b>42</b>	0	-
<b>ОП 05</b>	Охрана труда и техника безопасности	42	0	3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>162</b>	<b>72</b>	-
<b>ПМ.03</b>	Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	162	72	-
МДК.03.01	Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	82	0	4
УП.03	Учебная практика	36	36	4

<sup>10</sup> Учебный план в структуре ДПБ разрабатывается с учетом запроса конкретного работодателя, а также предусматривает внедрение цифрового модуля по формированию компетенций для цифровой экономики.

<sup>11</sup> Общепрофессиональный цикл по запросу работодателя может входить в структуру ДПБ

ПП.03	Производственная практика	36	36	4
ПА	Промежуточная аттестация	8		
<b>Итого:</b>		204	72	8

### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

*План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка <sup>12</sup>	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Создание чертежей конструктивных элементов каркасно-обшивных конструкций	03	Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ/Цифровые технологии дизайнерских и проектных работ	36	4	Производственный участок	
2.	Создание чертежей облицовочных элементов						
3.	Создание чертежей мозаичных и декоративных элементов						

<sup>12</sup> Оснащение указано в п. 6.1.2.5

4.	Оформление чертежей: проставка размеров, выносок, условных обозначений. Создание спецификаций и ведомостей материалов. Компоновка чертежей						
----	---	--	--	--	--	--	--