

3.4 Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда и техника безопасности

Общепрофессиональные дисциплины

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 Охрана труда и техника безопасности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Охрана труда и техника безопасности» является обязательной частью ОПОП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---------------|------------|--|------------|--|
| ПК 2.1 | У 2.1.12 | Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ | З 2.1.12 | Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ |
| ПК 2.3 | У 2.3.05 | Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке | З 2.3.01 | Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ |
| ОК 01 | Уо 01.07 | Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | Зо 01.06 | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 08 | Уо 08.03 | Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии | Зо 08.03 | Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |
| | | | Зо 08.04 | Средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Уо 09.04 | Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | Зо 09.03 | Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 42 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | - |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа ¹⁶ | 2 |
| Промежуточная аттестация | - |

¹⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов ¹⁷ , формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|---|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Раздел 1. Обеспечение здоровых и безопасных условий труда | | 28/0 | | |
| Тема 1.1. Понятия и термины охраны труда и техники безопасности (ТБ) | Содержание | 2 | | |
| | 1. Основные понятия и термины | 2 | ОК 01, ОК 09 | Зо 01.06 Зо 09.03 Уо 01.07 Уо 09.04 |
| Тема 1.2. Правовые, нормативные и организационные основы труда | Содержание | 2 | | |
| | 1. Правовые основы труда | 2 | ОК 01, ОК 09 | Зо 01.06 Зо 09.03 Уо 01.07 Уо 09.04 |
| Тема 1.3. Гигиеническая классификация условий труда | Содержание | 2 | | |
| | 1. Опасные и (или) вредные производственные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов | 2 | ПК 2.1 ОК 01, ОК 08, ОК 09 | З 2.1.12 Зо 01.06 Зо 08.03 Зо 09.03 У 2.1.12 Уо 01.07 Уо 08.03 Уо 09.04 |

¹⁷ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| | | | | |
| Тема 1.4. Классификация условий труда | Содержание | 2 | | |
| | 1. Понятие ПДК, ПДУ. Классификация условий труда | 2 | ПК 2.1 ОК 01, ОК 08, ОК 09 | 3 2.1.12 3о 01.06 3о 08.03 3о 09.03 У 2.1.12 Уо 01.07 Уо 08.03 Уо 09.04 |
| Тема 1.5. Организация обучения по охране труда, система конструирования | Содержание | 2 | | |
| | 1. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охранетруда | 2 | ПК 2.1 ОК 01, ОК 08, ОК 09 | 3 2.1.12 3о 01.06 3о 08.03 3о 09.03 У 2.1.12 Уо 01.07 Уо 08.03 Уо 09.04 |
| Тема 1.6. Организация обучения по охране труда и ТБ, система инструктирования | Содержание | 2 | | |
| | 1. Инструкция по охране труда на профессию и вид работ | 2 | ПК 2.1 ОК 01, ОК 08, ОК 09 | 3 2.1.12 3о 01.06 3о 08.03 3о 09.03 У 2.1.12 Уо 01.07 Уо 08.03 Уо 09.04 |
| Тема 1.7. Организация обучения по охране труда и ТБ на | Содержание | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие 1 «Разработка инструкций по охране труда и ТБ на профессию или видробот» | 2 | ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 08, ОК 09 | 3 2.1.12 3 2.3.01 |

| | | | | |
|---|--|----------|---|--|
| профессию или вид работ | | | КК 1, КК 3 | Зо 08.03 Зо 09.03 У 2.1.12 У 2.3.05 Уо 08.03 Уо 09.04 |
| Тема 1.8. Идентификация вредных, опасных, тяжелых и напряженных факторов | Содержание | 2 | | |
| | 1. Оценка условий труда по степени вредности, опасности, тяжести и напряженности труда | 2 | ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 08, ОК 09 | З 2.1.12 З 2.3.01 Зо 08.03 Зо 08.04 Зо 09.03 У 2.1.12 У 2.3.05 Уо 08.03 Уо 09.04 |
| Тема 1.9. Идентификация травмирующих и вредных факторов | Содержание | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие 2 «Разработка инструкций по охране труда и ТБ на травмирующие и вредные факторы» | 2 | ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 08, ОК 09, КК 1, КК 3 | З 2.1.12 З 2.3.01 Зо 08.03 Зо 09.03 У 2.1.12 У 2.3.05 Уо 08.03 Уо 09.04 |
| Тема 1.10. Порядок расследования и учета несчастных случаев | Содержание | 4 | | |
| | 1. Виды травм. Квалификация несчастных случаев | 2 | ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 09 | З 2.1.12 З 2.3.01 Зо 01.06 Зо 09.03 |
| | 2. Порядок расследования несчастного случая | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| | | | | У 2.1.12 У 2.3.05 Уо 01.07 Уо 09.04 |
| Тема 1.11. Порядок оказания первой помощи пострадавшим на производстве | Содержание | 2 | | |
| | 1.Оказание первой помощи пострадавшим на производстве | 2 | ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 08, ОК 09 | З 2.1.12 З 2.3.01 Зо 01.06 Зо 08.03 У 2.1.12 У 2.3.05 Уо 01.07 Уо 08.03 |
| Тема 1.12. Порядок оформления документов, фиксирующих несчастные случаи на производстве | Содержание | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие 3 «Оформление протоколов опроса пострадавшего, очевидцев, места происшествия, оформление акта Н-1» | 2 | ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 08, ОК 09 КК 2 | З 2.1.12 З 2.3.01 Зо 01.06 Зо 08.03 Зо 09.03 Уо 01.07 Уо 08.03 Уо 09.04 У 2.1.12 У 2.3.05 |
| Тема 1.13. Порядок моделирования ситуаций по оказанию помощи пострадавшим на производстве | Содержание | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1.Практическое занятие 4 «Оказание помощи пострадавшим на производстве (моделирование ситуаций)» | 2 | ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 08, ОК 09 | З 2.1.12 З 2.3.01 Зо 01.06 Зо 08.03 Зо 09.03 У 2.1.12 У 2.3.05 |

| | | | | |
|---|--|-----------|--|--|
| | | | | Уо 01.07 Уо 08.03 Уо 09.04 |
| Раздел 2. Охрана труда и ТБ в строительстве | | 14 | | |
| Тема 2.1. Требования охраны труда и ТБ при организации проведения работ (производственных процессов) в строительном производстве | Содержание | 2 | | |
| | 1. Опасные зоны. Знаки безопасности. Работы повышенной опасности. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 08, ОК 09 | З 2.1.12 З 2.3.01 Зо 01.06 Зо 08.03 Зо 09.03 У 2.1.12 У 2.3.05 Уо 01.07 Уо 08.03 Уо 09.04 |
| Тема 2.2. Требования охраны труда и ТБ, предъявляемые к организации рабочих мест | Содержание | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие 5 «Требования охраны труда к организации рабочих мест» | 2 | ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 08, ОК 09 КК 4 | З 2.1.12 З 2.3.01 Зо 01.06 Зо 08.03 Зо 09.03 У 2.1.12 У 2.3.05 Уо 01.07 Уо 08.03 Уо 09.04 |
| Тема 2.3. Требования охраны труда и ТБ, предъявляемые к производственным территориям | Содержание | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие 6 «Оформление наряда-допуска на выполнение работ повышенной опасности» | 2 | ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 08, ОК 09 | З 2.1.12 З 2.3.01 Зо 01.06 Зо 08.03 |

| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| (оформление наряда-допуска на выполнение работ повышенной опасности) | | | | Зо 09.03 У 2.1.12 У 2.3.05 Уо 01.07 Уо 08.03 Уо 09.04 |
| Тема 2.4. Требования охраны труда при проведении строительных работ (отделочных, строительных и декоративных работ) | Содержание | 4 | | |
| | 1. Требования безопасности при проведении отделочных, строительных и декоративных работ на территории производственного объекта. | 2 | ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 08, ОК 09 | З 2.1.12 З 2.3.01 Зо 01.06 Зо 08.03 Зо 09.03 У 2.1.12 У 2.3.05 Уо 01.07 Уо 08.03 Уо 09.04 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| Тема 2.5. Требования охраны труда при проведении работ на высоте | Содержание | 4 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | | |
| | 1. Практическое занятие 8 «Составить перечень организационных мероприятий с соблюдением требований охраны труда и ТБ для проведения работ (отделочных, строительных и декоративных работ) на высоте» | 2 | ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 08, ОК 09 | З 2.1.12 З.2.3.01 Зо 01.06 |

| | | | | |
|---------------|---|-----------|--|--|
| | | | | 3o 08.03 3o 09.03 У 2.1.12 У 2.3.05 Уo 01.07 Уo 08.03 Уo 09.04 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| Всего: | | 42 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда и техники безопасности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник. – М.: Академия, 2021. – 416с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Булгаков А.Б. Охрана труда: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021. — 197с.

<https://www.iprbookshop.ru/105148.html>

2. Кривова М. А. Охрана труда: учебное наглядное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2022. — 156с.

<https://www.iprbookshop.ru/116280.html>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения¹⁸</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|--|
| <p>Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> | <p>Демонстрирует знания требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Перечисляет виды, назначений и принципов действия электрифицированного, ручного оборудования и инструментов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Перечисляет условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>Знает средства профилактики перенапряжения</p> <p>Называет лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы;</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |
| <p>Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> | <p>Соблюдает требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения</p> |

¹⁸ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| | | |
|--|--|--|
| <p>Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> | <p>Соблюдает требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</p> <p>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Умеет применять средства профилактики перенапряжения, характерных для данной профессии</p> <p>Демонстрирует краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых)</p> | <p>практической и самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |
|--|--|--|