

**Приложение 3.8**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 05.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.08	Применять приборы и приспособления для разметки поверхностей и элементов конструкций	З 1.1.03	Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря
			З 1.1.07	Перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации
ПК 1.2	У 1.2.04	Применять приборы и приспособления для монтажа каркасно-обшивных конструкций		
	У 1.2.24	Применять приборы и приспособления для пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций		
ПК 1.3			З 1.3.01	Назначение и правила применения инструментов, Приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения работ по заделке стыков и мест сопряжений
ПК 1.4	У 1.4.02	Применять электрифицированное и ручное оборудование и	З 1.4.02	Назначение и правила применения используемых

		инструменты для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов		инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов
<b>ПК 2.1</b>	У 2.1.05	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ	З 2.1.04	Состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования
<b>ПК 2.2</b>	У 2.2.01	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных работ	З 2.2.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных работ
	У 2.2.06	Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ	З 2.2.05	Состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования
<b>ПК 2.3</b>	У 2.3.01	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении мозаичных и декоративных работ	З 2.3.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
			З 2.3.06	Способы приготовления затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием

				средств малой механизации
<b>ПК 2.4</b>			З 2.4.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36

<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>7</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Классификация строительных машин</b>		<b>4 / 0</b>		
<b>Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно-правовые, социальные	2	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	3 1.1.08 3 2.1.04 У 1.1.03 У 2.1.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			3о 01.01 3о 01.04 3о 03.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 03.02
<b>Тема 1.2. Классификация строительных машин</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико- экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда	2	ПК 1.1, ПК 2.1 ОК 01, ОК 03	3 1.1.08 3 2.1.04 У 1.1.03 У 2.1.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			3о 01.01 3о 01.04 3о 03.02

				Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 03.02
<b>Раздел 2. Строительные машины и средства малой механизации для выполнения штукатурных и декоративных работ</b>		<b>10 / 0</b>		
<b>Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые. 2. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью - напором, 3 Ручные штукатурно-затирочные машины: однодисковые, двухдисковые	4	ПК 1.3, ПК 2.3 ОК 01	З 1.3.01 З 2.3.01 З 2.3.06 У 2.3.01 Зо 01.01 Уо 01.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 1 Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке	2	ПК 1.3, ПК 2.3 ОК 03, ОК 05	З 1.3.01 З 2.3.01 З 2.3.06 У 2.3.01 Зо 03.02 Зо 05.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2. Штукатурные агрегаты, машины и установки</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. 2. Машины и установки для торкретирования. 3. Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели). 4. Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация.	4	ПК 1.3, ПК 2.3 ОК 01	З 1.3.01 З 2.3.01 З 2.3.06 У.2.3.01 Зо 01.01 Уо 01.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций</b>		<b>6 / 0</b>		
<b>Тема 3.1. Инструмент и приспособления при монтаже</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Перфоратор для сверления отверстий в стенах и потолках из твердых материалов (кирпич, бетон и т.д.), шуруповерт для монтажа гипсокартонной обшивки, дисковая пила по металлу для подрезки направляющих профилей для каркаса, электролобзик для	4	ПК 1.2 ОК 01	У 1.2.04 У 1.2.24 Зо 01.01 Зо 01.04



<b>каркасно-обшивных конструкций</b>	распиливания ГКЛ, <b>ножницы по металлу</b> для резки и надрезания профиля, <b>нож для гипсокартона, рубанки</b> для зачистки кромок гипсокартонных плит. 2. Лазерный уровень, фрезерный циркуль, рулетка со стальным полотном, отбивочный шнур. 3. Подъёмник для гипсокартона, переноска для транспортировки листов ГКЛ, монтажный пояс для размещения наиболее часто используемых инструментов. 4. Инструмент для резки ГВЛ, ГКЛ: дрель с набором коронок, ножовка по гипсокартону.			Уо 01.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 2 Составление классификации инструмента и приспособлений при монтаже КОК по назначению.	2	ПК 1.2 ОК 03, ОК 05	У 1.2.04 У 1.2.24 Зо 01.04 Зо 03.02 Зо 05.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ</b>		<b>10 / 0</b>		
<b>Тема 4.1. Окрасочные машины и оборудование</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления. 2. Агрегаты для окраски фасадов зданий 3. Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат. 4. Обоеобрезная машина. 5. Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт: 6. Мешалка для окрасочных составов.	<b>4</b>	ПК 2.3 ОК 01	3.2.3.01 3.2.3.06 У.2.3.01 Зо 01.01 Уо 01.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление классификации оборудования для окрасочных работ по объёму выполняемых работ.	<b>2</b>		
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		

<b>Малярные станции</b>	1. Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции. 2. Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка.	4	ПК 2.3 ОК 03	3.2.3.01 3.2.3.06 У.2.3.01 Зо 03.02 Уо 03.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ.</b>		<b>6 / 0</b>		
<b>Тема 5.1. Машины и оборудование для облицовочных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающая машина. 2. Плиткорез с электроприводом, плиткорез ручной рычажный, станок, резак для резки поливинилхлоридных плиток.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01	3 2.1.04 3 2.2.01 3 2.2.05 3 2.3.01 3 2.3.06 3 2.4.01 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.06 У 2.3.01 Зо 01.04 Уо 01.04 Уо 01.06
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения.	2			
<b>Тема 5.2. Мозаично-шлифовальные машины</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Ручная мозаично-шлифовальная машина, самоходная мозаично-шлифовальная машина, станция для устройства наливных поливинилацетатных полов	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01	3 2.1.04 3 2.2.01 3 2.2.05 3 2.3.01 3 2.3.06 3 2.4.01 У 2.1.05 У 2.2.01 У 2.2.06 У 2.3.01 Зо 01.04 Уо 01.04 Уо 01.06
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				

<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>	<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Мастерская «Зона под вид работ Строительные машины», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Русанова, Т.Г. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: учебник. – М.: Академия, 2020 – 352с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Вавилов, А. В. Строительные машины и оборудование: учебное пособие. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021 — 332с.

<https://www.iprbookshop.ru/125466.html>.

2. Шарипов, Л. Х. Строительные машины и оборудование. Машины для приготовления бетонных и растворных смесей: учебное пособие для СПО. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022 — 99с. <https://www.iprbookshop.ru/118972.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить</p> <p>Методов работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Современной научной и профессиональной терминологии</p> <p>Особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Правил оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Назначения и правил применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря</p> <p>Перечня применяемых машин, инструментов и приспособлений, правил и особенностей их эксплуатации</p> <p>Назначения и правил применения инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения работ по заделке стыков и мест сопряжений</p> <p>Назначения и правил применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</p> <p>Состава набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве облицовочных работ, правил и порядке их использования</p> <p>Видов, назначения и принципа действия электрифицированного, ручного оборудования и</p>	<p>Применяет знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить</p> <p>Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Перечисляет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет современной научной и профессиональной терминологией</p> <p>Знает особенности социального и культурного контекста</p> <p>Знает правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Учитывает назначения и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря</p> <p>Перечисляет перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации</p> <p>Знает назначения и правила применения инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения работ по заделке стыков и мест сопряжений</p> <p>Учитывает назначения и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</p> <p>Перечисляет состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования;</p> <p>Называет виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии</p> <p>Проверочные, самостоятельные работы</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>инструмента при проведении облицовочных работ</p> <p>Состава средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правил их использования</p> <p>Видов, назначения и принципа действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Способов приготовления затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации</p> <p>Видов, назначения и принципа действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p>оборудования и инструмента при проведении облицовочных работ</p> <p>Перечисляет состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования</p> <p>Называет виды, назначения и принципа действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Перечисляет способы приготовления затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации</p> <p>Называет виды, назначения и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Распознавания задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Выявления и эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Определения необходимых ресурсов</p> <p>Применения современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Грамотного изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе</p> <p>Применения приборов и приспособлений для разметки поверхностей и элементов конструкций</p> <p>Применения приборов и приспособлений для монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Применения приборов и приспособлений для пространственной ориентации</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Выявляет и эффективно представляет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Определяет необходимые ресурсы</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Демонстрирует грамотное изложение своих мыслей и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Применяет приборы и приспособления для разметки поверхностей и элементов конструкций</p> <p>Использует приборы и приспособления для монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Применяет приборы и приспособления для пространственной ориентации</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии</p> <p>Проверочные, самостоятельные работы</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>поверхностей и элементов конструкций</p> <p>Применения электрифицированного и ручного оборудования и инструментов для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</p> <p>Организации подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Применения электрифицированного, ручного оборудования и инструментов при проведении облицовочных работ</p> <p>Работы со средствами малой механизации, инструментами и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ</p> <p>Применения электрифицированного, ручного оборудования и инструментов при проведении мозаичных и декоративных работ</p>	<p>поверхностей и элементов конструкций</p> <p>Использует электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов</p> <p>Организовывает подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> <p>Применяет электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных работ</p> <p>Умеет работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ</p> <p>Применяет электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении мозаичных и декоративных работ</p>	
---	--	--