

Приложение 3.6
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы строительного черчения

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 01 Основы строительного черчения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 01. Основы строительного черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Читать архитектурно-строительные чертежи	З 1.1.01	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.3	У 2.3.03	Читать схемы и проекты декоративных и художественных работ	З 2.3.03	Правила чтения рабочих чертежей и схемы
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи		
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
			Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
			Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁵ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Правила оформления чертежей		4/ 0		
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание	4		
	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства Оформление чертежей по государственным стандартам. 2. Форматы чертежей, штампы (ГОСТ 2.301), масштабы (ГОСТ2.303), линии чертежей (ГОСТ2.303), шрифты и надписи на чертежах (ГОСТ 2.304). 3.Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307), геометрических характеристик, условных графических обозначений	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 09	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Линии чертежа. Шрифт. Выполнение чертежа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров»	2	ПК 1.1 ОК 01	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		4/0		
Тема 2.1.	Содержание	4		

Геометрические построения на чертежах	1.Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей 2.Изображения точек и прямых линий 3.Изображение кривых линий 4.Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги 5.Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры 6.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 09	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2 «Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений»	2	ПК 1.1 ОК 01	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах		12/0		
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание	4		
	1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части 2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная 3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды (ГОСТ 2.305)	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 09	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 09.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ		2		

	1. Практическое занятие 3 «Построение комплексного чертежа детали и фронтальной диметрической или изометрической проекции»	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 У 1.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание	4		
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные 2.Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах (ГОСТ 2.305). 3.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах 4.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах (ГОСТ 2.305).	2	ПК 1.1 ОК 02	З 1.1.01 У 1.1.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 4 «Выполнение чертежа детали с построением разреза. Выполнение сечений на чертеже»	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 У 1.1.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	4		

Тема 3.3. АксонOMETрические проекции	1. Общие понятия об аксонOMETрических проекциях 2. Виды аксонOMETрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая 3. АксонOMETрические оси. Показатели искажения 4. Изображение в аксонOMETрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях 5. Условности и нанесение размеров в аксонOMETрических проекциях	2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 09	З 1.1.01 У 1.1.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 5 «Построение трёх проекций детали по её аксонOMETрическому изображению. Построение аксонOMETрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 м, и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций»	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 У 1.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 4. Строительное черчение		8/0		
Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	Содержание	8		
	1. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. 2. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. (ГОСТ Р.21-101, ГОСТ Р 21.501) 3. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями (ГОСТ 2.306)	2	ПК 1.1 ОК 02	З.1.1.01 У.1.1.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02

	4.Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания 5. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. 6.Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов (ГОСТ 21.204)			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие 6 «Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания»	2	ПК 1.1 ОК 01	3.1.1.01 У.1.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01
	2. Практическое занятие 7 «Перенос отметок и размеров на реальный объект»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Графическая работа по выполнению и оформлению строительных чертежей.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Основы технического рисунка		7/0		
Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	Содержание	4		
	1.Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка. 2.Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению. 3.Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей. 4.Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки.	2	ПК 2.3 ОК 05, ОК 09	3.2.3.03 У.2.3.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 05.01 Уо 09.01

	5.Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров. 6.Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, не стандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 8 «Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры. Построения рисунков многоугольников с изображением светотени. Светотеневое моделирование формы отмывкой»	2	ПК 2.3 ОК 05, ОК 09	3.2.3.03 У.2.3.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 05.01 Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Рисунки интерьеров	Содержание	3		
	1. Понятие о рисунках интерьера. 2. Выбор точки зрения. Рекомендуемые схемы построения рисунков. Перспективные изображения. Точка схода. 3.Композиционное решение рисунка для чертежей. 5.Рисование интерьера здания по чертежу 6. Техника отмывки	2	ПК 2.3 ОК 05, ОК 09	3.2.3.03 У.2.3.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 05.01 Уо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Практическое занятие 9 «Выполнение рисунка многоцветного мозаичного пола. Увеличение трафаретного рисунка»	2	ПК 2.3 ОК 05, ОК 09	3.2.3.03 У.2.3.03 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Зо 09.02 Зо 09.03 Уо 05.01 Уо 09.01
Промежуточная аттестация				
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительного черчения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения: учебник. – М.: Академия, 2021 – 368с.
2. Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник. – М.: Академия, 2020 – 336с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Артюхин Г. А. Техническое черчение: учебное пособие для СПО. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022 — 179с. <https://www.iprbookshop.ru/116485.html>.
2. Мефодьева Л. Я. Основы инженерной графики: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021 — 93с. <https://www.iprbookshop.ru/106628.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Правил чтения рабочих чертежей и схемы Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Знает правила чтения рабочих чертежей и схемы Понимает профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Учитывает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Оценка результатов изучения содержания учебного материала Тестирование Промежуточная аттестация

<p>Приемов структурирования информации</p> <p>Особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Правил оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>	<p>Называет приемы структурирования информации</p> <p>Называет особенности социального и культурного контекста</p> <p>Учитывает правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Учитывает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Употребляет основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Чтения архитектурно-строительных чертежей</p> <p>Чтения схем и проектов декоративных и художественных работ</p> <p>Распознавания задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Анализа задач и/или проблем и выделение её составных частей</p> <p>Определение этапов решения задач</p> <p>Выявления и эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Определения задач для поиска информации</p> <p>Определения необходимых источников информации</p> <p>Грамотного изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе</p> <p>Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов</p>	<p>Владеет навыком чтения архитектурно-строительных чертежей</p> <p>Читает схемы и проекты декоративных и художественных работ</p> <p>Демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Владеет навыком анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>Определяет этапы решения задач</p> <p>Выявляет и эффективно отражает информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Умеет определять задачи для поиска информации</p> <p>Определяет необходимые источники информации</p> <p>Демонстрирует грамотное изложение своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

на базовые профессиональные темы.	и бытовые), тексты на базовые профессиональные темы.	
-----------------------------------	--	--