

**Приложение 3.2**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

**2023 год**

***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.08	Применять приборы и приспособления для разметки поверхностей и элементов конструкций	З 1.1.03	Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря
ПК 1.2.	У 1.2.04	Применять приборы и приспособления для монтажа каркасно-обшивных конструкций	З 1.2.20	Правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола)
ПК 1.3	У 1.3.08	Осуществлять производство работ по шпатлеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами стен, потолков и других архитектурно – конструктивных элементов	З 1.3.09	Технологии финишных покрытий
ПК 2.1	У 2.1.02	Определять основные свойства материалов	З 2.1.03	Виды основных материалов применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой
ПК 2.2	У 2.2.02	Использовать различные материалы при проведении облицовочных работ	З 2.2.02	Виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных работ
ПК 2.3	У 2.3.02	Использовать различные материалы при	З 2.3.02	Виды, свойства и назначение материалов при проведении

		проведении мозаичных и декоративных работ		мозаичных и декоративных работ
<b>ПК 2.4</b>	У 2.4.03	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных и мозаичных работах	З 2.4.04	Требования безопасности при ремонте и восстановлении облицовочных, мозаичных работ
<b>ОК 01</b>	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
<b>ОК 02</b>	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
			Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке</b>		<b>6/0</b>		
<b>Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 1 «Проблемы выбора будущей профессии.» Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04 Уо 02.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.05
<b>Тема 1.2. Английский язык- язык международного общения в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Правила построения предложений при ведении беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении. Грамматический материал: простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	2	ОК 02, ОК 09	Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	2. Основные правила ведения диалога смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях	2		

	<p>профессионального и социального общения. Речевые фразы, клише.</p> <p>Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</p>			Уо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Производство отделочных строительных декоративных работ</b>		<b>30/0</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>		<i>10</i>	
<b>Подготовительные работы при выполнении отделочных строительных и декоративных работ</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	<p>1. Практическое занятие 2 «Освоение лексического материала по теме Подготовительные работы при выполнении монтажа каркасно-обшивных конструкций.»</p> <p>Грамматический материал: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные предложения и порядок слов в них.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 02, ОК 09	<p>З 1.1.03</p> <p>З 1.3.07</p> <p>З 2.1.02</p> <p>З 2.1.07</p> <p>З 2.3.02</p> <p>У 1.1.08</p> <p>У 1.3.08</p>
	<p>2. Практическое занятие 3 «Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ.»</p> <p>Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения.</p>	2		<p>У 2.1.02</p> <p>У 2.3.02</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Зо 09.05</p>
	<p>3. Практическое занятие 4 «Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении облицовочных и мозаичных работ.»</p> <p>Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.</p>	2		<p>Уо 09.01</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Уо 09.04</p>
	<p>4. Практическое занятие 5 «Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ.»</p> <p>Грамматический материал: основные правила использования времен группы Simple/Indefinite (Present, Past, Future).</p>	2		

	5. Практическое занятие 6 «Работа с профессионально ориентированными текстами.»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2. Штукатурные и декоративные работы</b>	<b>Содержание</b>	4		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4		
	1. Практическое занятие 7 Освоение лексического материала по теме: Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Грамматический материал: времена группы Continuous	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 09	З 1.2.20 З 1.3.09 У 1.2.04 У 1.3.08 Зо 09.03 Уо 09.02
	2. Практическое занятие 8. Освоение лексического материала по теме: Устройство наливных полов и оснований под полы. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little..	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.3. Монтаж каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	4		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4		
	1. Практическое занятие 9 «Освоение лексического материала по теме: Монтаж каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.» Грамматический материал: времена группы Perfect.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 02, ОК 09	З 1.2.07 З 1.3.09 У1.2.04 У1.3.08 Зо 02.02 Зо 09.01 Уо 02.03 Уо 09.03
	2. Практическое занятие 10 «Освоение лексического материала по теме: Отделка каркасно-обшивных конструкций.» Грамматический материал: Согласование времен в английском предложении.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 2.4. Малярные и декоративно-художественные работы</b>	<b>Содержание</b>	4		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4		
	1. Практическое занятие 11 «Освоение лексического материала по теме: Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.» Грамматический материал: типы вопросов в английском языке	2	ПК 2.3 ОК 02, ОК 09	З 2.3.02 У 2.3.02 Зо 02.02 Зо 09.02 Уо 02.03



	2. Практическое занятие 12 «Освоение лексического материала по теме: Декоративно-художественная отделка поверхностей различными способами.» Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2		Уо 09.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.5. Облицовочные мозаичные и декоративные работы</b>	<b>Содержание</b>	6		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4		
	1. Практическое занятие 13 «Освоение лексического материала по теме: Облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей.» Грамматический материал: Придаточные предложения условия и времени	2	ПК 2.2 ОК 02, ОК 09	З 2.2.02 З 2.3.02 У2.2.02 У2.3.02 Зо 02.02 Зо 09.02 Зо 09.05 Уо 02.03 Уо 09.01 Уо 09.02
	2. Практическое занятие 14 «Освоение лексического материала по теме: Декоративные и художественные мозаичные поверхности.» Грамматический материал: Страдательный залог	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Перевод профессионального текста	2		
<b>Тема 2.6. Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 15 «Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.» Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 09	З 2.4.04 Зо 01.02 Зо 02.04 Зо 09.01 У 2.4.03 Уо 01.04 Уо 02.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		36		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкорвайная, Г.Т. Planet of English: учебник для СПО. – М.: Академия, 2023. – 256с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99с. <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>.

2. Митрошкина, Т. В. Грамматика английского языка: готовимся к централизованному тестированию. — Минск: Тетралит, 2023. — 512с. <https://profspo.ru/books/131470>.

3. Рахманов, Д. С. Иностранный язык для студентов СПО: учебное пособие. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 160с. <https://www.iprbookshop.ru/126969.html>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Назначения и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря Правил устройства сухих сборных стяжек (оснований пола) Технологии финишных покрытий Видов основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитки	Знает назначения и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря Знает правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола) Демонстрирует технологию финишных покрытий Перечисляет виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитки  Называет виды, свойств и назначений материалов при	Устный опрос  Решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии  Проверочные, самостоятельные работы  Промежуточная аттестация

<p>Видов, свойств и назначений материалов при проведении облицовочных работ</p> <p>Видов, свойств и назначений материалов при проведении мозаичных и декоративных работ</p> <p>Требований безопасности при ремонте и восстановлении облицовочных, мозаичных работ</p> <p>Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Приемов структурирования информации</p> <p>Порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Особенностей произношения</p> <p>Правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>проведении облицовочных работ</p> <p>Называет виды, свойств и назначения материалов при проведении мозаичных и декоративных работ</p> <p>Знает требования безопасности при ремонте и восстановлении облицовочных, мозаичных работ</p> <p>Демонстрирует основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Перечисляет приемы структурирования информации</p> <p>Знает порядок применения информации и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Перечисляет правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Демонстрирует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Определяет особенности произношения</p> <p>Демонстрирует правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Применения приборов и приспособлений для разметки поверхностей и элементов конструкции</p>	<p>Применяет приборы и приспособления для разметки поверхностей и элементов конструкций</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>Применения приборов и приспособлений для монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Осуществления производства работ по шпатлеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами стен, потолков и других архитектурно – конструктивных элементов</p> <p>Определения основных свойств материалов</p> <p>Использования различных материалов при проведении облицовочных работ</p> <p>Использования различных материалов при проведении мозаичных и декоративных работ</p> <p>Соблюдения требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных и мозаичных работах</p> <p>Анализа задач и/или проблем и выделение её составных частей;</p> <p>Определения необходимых источников информации</p> <p>Планирования процесса поиска</p> <p>Структурирования получаемой информации</p> <p>Оценивания практической значимости результатов поиска</p> <p>Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текста на базовые профессиональные темы</p> <p>Участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Построения простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>Написания простых связных сообщений на знакомые или</p>	<p>Применяет приборы и приспособления для монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Выполняет производство работ по шпатлеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами стен, потолков и других архитектурно – конструктивных элементов</p> <p>Определяет основные свойства материалов</p> <p>Применяет различные материалы при проведении облицовочных работ</p> <p>Использует различные материалы при проведении мозаичных и декоративных работ</p> <p>Соблюдает требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных и мозаичных работах</p> <p>Анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части</p> <p>Определяет необходимые источники информации</p> <p>Планирует процесс поиска</p> <p>Структурирует получаемую информацию</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов поиска</p> <p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>Пишет простые связные сообщения на знакомые или</p>	<p>Решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии</p> <p>Проверочные, самостоятельные работы</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
---	--	---

интересующие профессиональные темы.	интересующие профессиональные темы.	
-------------------------------------	-------------------------------------	--