

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение		2 / 0		
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	<p>Содержание</p> <p>1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники.</p> <p>2.Характеристика основных этапов становления современного мира.</p> <p>3.Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в.</p> <p>4.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 03, ОК 06	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 06.01 Уо 03.01 Уо 03.02
Раздел 2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		12 / 0		
Тема 2.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	<p>Содержание</p> <p>1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе.</p> <p>2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления.</p> <p>3.Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы.</p> <p>4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Рост оппозиционных настроений населения.</p> <p>5.Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.</p>	2	ОК 03, ОК 05	Зо 03.01 Зо 05.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 05.01

	6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Содержание	4		
	1. Пути развития отечественной науки и культуры. 2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства. 3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. 3. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Уо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 1 «Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.», Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 г.»	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Внешняя политика СССР.	Содержание	2		
	1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 4. Падение авторитета СССР на международной арене	2	ОК 03	Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.02 Уо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Перестройка в СССР. (1981-1991 г.г.)	Содержание	4		
	1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества 2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов	2	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02 Зо 06.03 Уо 03.02 Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 2 «Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева»	2	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02 Зо 06.03 Уо 03.02

				Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Россия как правопреемница СССР		8 / 0		
Тема 3.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание	2		
	1.Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 2.СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе. 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2.Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей	4	ОК 03, ОК 06	Зо 03.03 Зо 06.01 Уо 03.03 Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Распад СССР и образование СНГ.	Содержание	4		
	1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. 2. Национальные конфликты. 3. Новоогаревский процесс. 4. Августовский путч 1991 г. и его провал.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06	Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3 «Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий»	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06	Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Суверенная Россия		10 / 0		
Тема 4.1.	Содержание	2		
	1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.)	2	ОК 03, ОК 06	Зо 03.02 Зо 06.03

Развитие суверенной России.	2.Процесс становления нового конституционного строя в России. 3.Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 4.Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. 5.Второе президентство Б.Н. Ельцина			Уо 03.02 Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2.	Содержание	2		
Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1.Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». 2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3.	Содержание	2		
Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. 2. Система учреждений и органов ООН по правам человека. 3. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. 4. Региональные организации в обеспечении международной безопасности	2	ОК 03, ОК 06	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 06.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4.	Содержание	4		

Россия на постсоветском пространстве	1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. 2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства 3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3о 03.01 3о 03.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий	2		
	1. Практическое занятие 4 «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве»	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06	3о 04.01 3о 06.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 04.01 Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире		4 / 0		
Тема 5.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Содержание	2		
	1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Экономическая политика. 3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06	3о 05.01 3о 05.02 3о 06.01 Уо 04.01 Уо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2 Сохранение традиционных нравственных	Содержание	2		
	1. Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	3о 03.01 3о 03.02 3о 05.01

ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер.			Зо 05.02
	3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.			Зо 06.01
	4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования.			Уо 03.01
	5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей			Уо 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 03.03
Промежуточная аттестация				Уо 04.01
Всего:		36		Уо 05.01

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник. – М.: Академия, 2020. – 384с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров К. Д. История России: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021 — 125с. <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>.

2. Носова И. В. История России: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021 — 187с. <https://www.iprbookshop.ru/106618.html>.

3. Рыбаков С. В. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021 — 354с. <https://www.iprbookshop.ru/104904.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Содержание актуальной нормативно-правовой документации	Перечисляет актуальную нормативно-правовую документацию	Устный опрос Тестирование Проверочные работы Самостоятельные работы
Современная научная и профессиональная терминология,	Владеет научной и профессиональной терминологией	Оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии
Возможные траектории профессионального развития и самообразования	Демонстрирует траектории профессионального развития и самообразования	Промежуточная аттестация
Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Определяет психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
Особенности социального и культурного контекста	Знает особенности социального и культурного контекста Определяет правила оформления документов и	

<p>Правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>построения устных сообщений</p> <p>Называет сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>Показывает значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Владеет стандартами антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Определения актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Применения современной научно-профессиональной терминологии, Определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Организация работы коллектива и команды</p> <p>Грамотного изложений своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявления толерантности в рабочем коллективе</p> <p>Описания значимости своей профессии</p> <p>Применения стандартов антикоррупционного поведения</p>	<p>Демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования</p> <p>Организует работу коллектива и команды</p> <p>Обосновывает грамотное изложение своих мыслей, оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Описывает значимость своей профессии</p> <p>Владеет стандартами антикоррупционного поведения</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Проверочные работы</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии</p> <p>Промежуточная аттестация</p>