

Министерство образования и науки
Нижегородской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.15 Основы строительного производства
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

г. Городец, 2023

ОДОБРЕНА

Методической комиссией преподавателей
естественно – гуманитарного цикла

Председатель  Гордеев М.А.

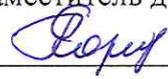
Автор:

Преподаватель  Богомазова С.В./

Составлена в соответствии с ФГОС по
профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ

Заместитель директора по УР

 Горшенина Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	11
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.15 Основы строительного производства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД.15 Основы строительного производства является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ООД.15 Основы строительного производства направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию зданий и сооружений;
- конструктивные схемы зданий;
- конструктивные элементы зданий, их виды и характеристики;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для монтажных и отделочных работ;
- виды монтажных и отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующая документация на монтажные и отделочные работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять технологическую последовательность выполнения строительных работ и процессов;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на монтажные и отделочные работы.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; - перечисление нормативной документации на отделочные работы; - составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ; - чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ

	<p>проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>В области ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, - соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; - представление о видах строительных работ и их процессах; - представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; - представление о классификации оборудования для отделочных работ;

	<p>познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и 	<ul style="list-style-type: none"> - представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; - представление о видах строительных работ и их процессах; - представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; - представление о классификации оборудования для отделочных работ; - перечисление видов отделочных работ и

	<p>(или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность 	<p>последовательности их выполнения;</p> <p>перечисление нормативной документации на отделочные работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ; - чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ
--	---	--

	<p>к сочувствию и сопереживанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<ul style="list-style-type: none"> - составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ;

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><i>В области эстетического воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p><i>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</i></p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - владеть различными способами общения и взаимодействия; - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<ul style="list-style-type: none"> - составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ;
--	---	---

1.2.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР 25	Активно применяющий полученные знания на практике, способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	67
1. Основное содержание	27
в т.ч.	
теоретическое обучение	21
практические занятия	6
2. Профессионально ориентированное содержание	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	6
индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Раздел 1. Виды зданий и сооружений		16	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Основное содержание Введение. Задачи, цель и содержание предмета. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям. Нагрузки и воздействия. Классификация зданий. Капитальность зданий.	4 4	ОК 01 ОК 02. ОК 03
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	Основное содержание Основные конструктивные элементы зданий. Фундаменты, требования к ним, их классификация. Глубина заложения фундаментов. Отмостка. Конструктивные типы фундаментов: ленточные, столбчатые, свайные, сплошные, их конструктивное решение. Стены и отдельные опоры. Воздействия на стены. Требования к стенам. Стены из кирпича, мелких бетонных блоков и природного камня. Сборные железобетонные и монолитные перекрытия. Воздействия на перекрытия, требования к ним. Классификация перекрытий. Конструкции подвальных и чердачных перекрытий. Классификация перегородок. Конструкции различных типов перегородок, требования к ним. Подразделение конструктивных элементов на несущие и ограждающие. Несущий остов. Основные конструктивные системы зданий: бескаркасная, каркасная и комбинированная. Обеспечение устойчивости и пространственной жесткости зданий. Цоколи. Междуэтажные, промежуточные карнизы. Дверные и оконные проемы. Несущие и ненесущие перемычки. Балконы, эркеры, лоджии.	12 8	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	В том числе практические занятия	4	ОК 01.
	Практическое занятие №1 Составление кроссворда по теме «Конструктивные элементы зданий и сооружений»	2	ОК 02. ОК 03.
	Практическое занятие №2 Составление таблицы «Виды и назначение основных архитектурно - конструктивных элементов»	2	ОК 05.

Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность		46	
Тема 2.1. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	Основное содержание	12	ОК 01.
	Земляные работы. Общие сведения о каменной кладке. Опалубочные, арматурные, бетонные работы. Устройство изоляции. Устройство кровель.	10	ОК 02. ОК 03.
	В том числе практические занятия	2	ОК 04.
	Практическое занятие №3 «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)	2	ОК 05.
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.2. Основы производства отделочных и монтажных работ	Основное содержание	30	ОК 01.
	Назначение и виды штукатурных работ. Классификация монолитной штукатурки. Декоративная, специальная, сухая штукатурка. Требования необходимой строительной готовности к производству штукатурных работ внутри здания. Требования к поверхностям, подлежащим оштукатуриванию. Требования при производстве штукатурных работ. Назначение и виды облицовочных работ. Требования к готовности здания перед облицовочными работами. Требования к поверхностям, предназначенным под облицовку. Назначение малярных работ. Классификация малярных работ. Классификация лакокрасочных покрытий. Требования к готовности здания перед малярными работами. Требования к качеству малярных работ. Назначение и свойства сухого метода отделки. Технология сухого строительства – комплектная система, состоящая из типовых конструктивных решений, технологии работ и комплекта материалов. Инструменты, приспособления, инвентарь, применяемые для отделочных и монтажных работ. Механизация отделочных работ. Работа на высоте. Растворы для обычных штукатурок. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей. Подготовка поверхности под оштукатуривание и облицовку. Провешивание поверхностей с устройством марок и маяков. Штукатурные слои и их назначение. Нанесение раствора на поверхность. Разравнивание нанесенного раствора. Затирка. Выполнение простой, улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурок. Дефекты штукатурки и оценка качества. Подготовка поверхностей под малярную отделку: огрунтовка и шпатлевание поверхности. Окраска поверхности водными составами. Дефекты, возникающие при	28	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.

	окраске водными составами и их устранение. Масляные краски. Лаки. Эмали. Окраска поверхностей неводными составами. Механизированная окраска поверхностей. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами и их устранение. Виды обоев. Клеи, применяемые для обоевых работ. Инструменты и инвентарь. Оклеивание стен и потолка обоями. Дефекты обоевых работ.		
	В том числе практические занятия	2	ОК 01.
	Практическое занятие №4 «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания различных видов поверхности»	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
Тема 2.3. Организация труда	Основное содержание	4	
	Общие сведения об организации труда строителей – отделочников. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников. Техника безопасности при ведении строительных работ.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	В том числе практические занятия	2	ОК 04.
	Практическое занятие №5 «Заполнение рабочего листа «Техника безопасности при отделочных работах»	2	ОК 05.
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы		4	
Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве. Способы контроля качества	Основное содержание	4	ОК 01.
	СНиП – свод основных нормативных актов технического, экономического и правового характера. Структура СНиП. ЕНиР – комплекс технически обоснованных норм и расценок. Федеральные единичные расценки. Свод правил по проектированию и строительству. Способы контроля качества	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05.
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие №6 «Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
		Всего	67

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ технологии отделочных и строительных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- наглядные пособия;
- образцы строительных материалов и изделий;
- ручные инструменты для отделочных строительных работ;
- УМК по дисциплине;
- видеотека

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование
- мультимедиапроектор;
- экран;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Лукин.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 288 с.
2. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами учебник для СПО/ Черноус Г.Г.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для СПО. Издательский центр «Академия», 2020.
4. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», Москва, Издательский центр «Академия», 2018
5. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2021.- 416 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Береснев А.И. Основы строительного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Береснев - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Раздел 1. Тема 1.1. Тема 1.2. ПЗ 01 – ПЗ 02</p> <p>Раздел 2. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. ПЗ 03 – ПЗ 05</p> <p>Раздел 3. Тема 3.1. ПЗ 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка; - взаимооценка; - фронтальный опрос (письменный и устный) - наблюдение за ходом выполнения практических заданий; - оценка выполнения практических заданий; - оценка тестовых заданий;
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 1. Тема 1.1. Тема 1.2. ПЗ 01 – ПЗ 02</p> <p>Раздел 2. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. ПЗ 03 – ПЗ 05</p> <p>Раздел 3. Тема 3.1. ПЗ 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка; - взаимооценка; - фронтальный опрос (письменный и устный) - наблюдение за ходом выполнения практических заданий; - оценка выполнения практических заданий; - оценка тестовых заданий;
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Раздел 1. Тема 1.1. Тема 1.2. ПЗ 01 – ПЗ 02</p> <p>Раздел 2. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. ПЗ 03 – ПЗ 05</p> <p>Раздел 3. Тема 3.1. ПЗ 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка; - взаимооценка; - фронтальный опрос (письменный и устный) - наблюдение за ходом выполнения практических заданий; - оценка выполнения практических заданий; - оценка тестовых заданий;
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Раздел 2. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3.</p> <p>ПЗ 03 – ПЗ 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка; - взаимооценка; - фронтальный опрос (письменный и устный) - наблюдение за ходом выполнения практических заданий; - оценка выполнения практических заданий; - оценка тестовых заданий;
<p>ОК 05. Осуществлять устную и</p>	<p>Раздел 1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка;

<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ПЗ 01 – ПЗ 02 Раздел 2. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3 Тема 3.1. ПЗ 03-05 Раздел 3. Тема 3.1. ПЗ 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимооценка; - фронтальный опрос (письменный и устный) - наблюдение за ходом выполнения практических заданий; - оценка выполнения практических заданий; - оценка тестовых заданий;
--	---	---