

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

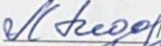
**ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО

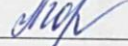
на заседании методической комиссии
преподавателей ОБЖ и физической культуры
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель МК  /Косолюкин А.С./

Автор  Федотова Л.Е./

Составлена в соответствии с ФГОС по
специальности 49.02.01 Физическая
культура

Заместитель директора по УМР

 /Гольчева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;
- основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания:*

- ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

- ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР11 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности.
- ЛР14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности.
- ЛР15 Демонстрация интереса к будущей профессии.
- ЛР16 Демонстрация навыков противодействия коррупции
- ЛР17 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 70 часов;

-самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	60
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Понятие и основы правового регулирования в области образования		20	
Введение Тема 1.1. Общая характеристика права в системе законодательства РФ	Содержание учебного материала	2	
	Место и роль учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки. Современное правопонимание. Система права и его основные нормы. Отрасли права. Правовые отношения и правовое поведение личности. Юридическая ответственность.	2	1,2
	Самостоятельная работа	2	
	Заполнить таблицу «Законодательство РФ»	2	3
Тема 1.2 Система законодательства об образовании	Содержание учебного материала	4	
	Образовательное право. Законодательство РФ в области образования. Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. ФЗ «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права.	2	2
	Государственные гарантии прав граждан в сфере образования. Механизм законодательного обеспечения права на образование.	2	2
	Практические занятия	2	
	Изучение глав и статей Конституции РФ; изучение ст.4 ФЗ «Об образовании в РФ» Правовое регулирование отношений в сфере образования. Изучение ст.3,5 ФЗ «Об Образовании в РФ» Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.	2	2,3
Тема 1.3. Образование как объект правового регулирования. Правовое положение педагога	Содержание учебного материала	4	
	Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Уровни и формы получения образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы;	2	2
	Образовательные правоотношения, их субъекты и объекты. Правовое положение педагога. Обязанности и ответственность педагогических работников. Соблюдение права детей на образование в образовательных	2	2

	организациях различного вида и типа.		
	Практические занятия	2	
	Соблюдение права на образование в образовательных организациях различного вида и типа. Решение ситуаций по защите прав в соответствии с гражданским и трудовым законодательством.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка рефератов и презентаций	4	3
Раздел 2 Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта		43	
Тема 2.1 Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	6	
	Физическая культура и спорт с древнейших времен. История формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта.	2	2
	Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Основные методы правового регулирования. Законы о физической культуре и спорте различных стран мира: общая характеристика.	2	2
	Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в РФ. Государственная политика в области физической культуры и спорта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка рефератов и презентаций по теме «Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта»	3	3
Тема 2.2 Организация деятельности в области физической культуры и спорта. ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	Содержание учебного материала	6	
	Понятие, сущность, значение и современное состояние физической культуры и спорта. Организация деятельности в области физической культуры и спорта. Физкультурно-спортивные организации.	2	1
	Изучение ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Структура Закона. Основные понятия. Система ФК и С в РФ;	2	1,2
	Правовой статус и регулирование деятельности основных субъектов физкультурно-спортивного движения в РФ: государственных органов управления ФК и С разного уровня (общественного), Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности	2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Изучение тем «Физическая культура и спорт по месту работы, месту жительства и месту отдыха граждан», «Основные направления государственной политики в области ФК и С.».	6	3
Тема 2.3. Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере ФК и С, коммерческих и общественных (некоммерческих) объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	Содержание учебного материала	8	
	Физическая культура и спорт в системе образования. Организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта.	2	1,2
	Профессиональная педагогическая деятельность в области ФК и С.	2	2
	Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований (правила спортивных соревнований, положения о спортивных соревнованиях и т.п.). Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий, отраслевых почетных званий.	2	2
	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и не коммерческих, физкультурно-спортивных организаций. Учредительные документы.	2	2
	Практические занятия	2	
	Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. Государственный контроль в сфере ФК	2	2,3
Тема 2.4 Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	6	
	Нормативно-правовые акты международного спортивного движения. Олимпийская Хартия. Международная Хартия физического воспитания и спорта. Европейская Хартия «Спорт для всех». Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций.	6	6
	Практические занятия	2	
	Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической	2	2,3

	культуры и спорта.		
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка рефератов и презентаций; Изучение темы: «Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг»	4	3
Раздел 3 Трудовые правоотношения		29	
Тема 3.1 Понятие трудового права. Трудовой договор	Содержание учебного материала	6	
	Понятие трудового права. Предмет трудового права. Основные задачи. Источники трудового права. Основные принципы. Основные цели трудового законодательства. Трудовые правоотношения. Трудовая право- и дееспособность;	4	2
	Понятие трудового договора, «спортивный контракт», его значение. Стороны трудового договора. Заключение трудового договора.	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	Изучение темы: «Испытательный срок при приеме на работу. Составление конспекта по теме: «Особенности контракта зарубежного спортсмена».	4	3
Тема 3.2 Права и обязанности работника и работодателя	Содержание учебного материала	6	
	Права и обязанности спортсмена-профессионала. Социальные гарантии и социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.	2	2
	Основания прекращения трудового договора (контракта): по соглашению сторон, по истечению срока трудового договора, расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя, ликвидация организации и т.д.;	4	2
	Самостоятельная работа	4	
	Составление конспекта по теме: «Общая характеристика законодательства РФ от трудоустройстве и занятости. Изучение темы: «Перевод на другую работу и перемещение работника».	4	3
Тема 3.3 Трудовые споры	Содержание учебного материала	4	
	Понятие трудовых споров, их виды. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	2	2
	Трудовые (спортивные) споры, возникающие в профессиональной	2	2

	деятельности. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, порядок рассмотрения.		
	Практические занятия	1	
	Решение ситуаций по правовому регулированию заработной платы	1	2,3
	Самостоятельная работа	4	
	Изучение темы: «Понятие забастовки, право на забастовку» Написание докладов по темам раздела	4	3
Раздел 4 Дисциплина труда		9	
Тема 4.1 Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения	Содержание учебного материала	4	
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.	2	2
	Понятие материальной ответственности. Основания условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность.	2	2
	Практические занятия	1	
	Работа с трудовым кодексом РФ	1	2,3
	Самостоятельная работа	4	
	Изучение темы: «Индивидуальная и коллективная материальная ответственность»(составление таблицы).	4	3
Раздел 5 Административное правонарушение и ответственность		2	
Тема 5.1. Административное правонарушение и ответственность в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Административное право. Административное правонарушение в профессиональной деятельности. Административная ответственность, назначение административного наказания.	2	1
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492847>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490199>

3.2.2. Дополнительные источники:

www.constitution.ru /Конституция Российской Федерации
www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ Трудовой кодекс РФ//Консультант плюс
www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»// Консультант плюс
www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ Конвенция о правах ребенка// Консультант плюс
www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ Административный Кодекс // Консультант плюс
www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/ ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // Консультант плюс
rusada.ru/documents/the-wada-code/ Всемирный антидопинговый кодекс//РУСАДА
www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml Декларация о правах ребенка
www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ Семейный кодекс РФ//Консультант плюс
<http://sinncom.ru/content/reforma/index5.htm> Национальная доктрина образования до 2025 г// Специализированный образовательный портал
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/ //Концепция долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: <i>Практические занятия по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Система законодательства об образовании; - Образование как объект правового регулирования; - Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно-оздоровительной направленности; - Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта; - Трудовые споры; - Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. <p><i>Проверочные работы по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта. - Решение ситуационных задач, направленных на использование нормативно-правовых документов по темам: - Образование как объект правового регулирования; - Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно-оздоровительной направленности; - Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта; <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>защищать свои права, в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p> <p>Текущий контроль: <i>Практические занятия по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно-оздоровительной направленности; - Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта; - Трудовые споры. <p><i>Решение ситуационных задач, направленных на использование нормативно-правовых документов по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Образование как объект правового регулирования; - Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно-оздоровительной направленности; - Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта;

	организаций физической культуры и спорта.
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p> <p>Текущий вопрос <i>Устный ответ</i> по темам, оценка результата наблюдения за студентами на практических занятиях в течение профессионального курса. <i>Экспертная оценка выполнения практических заданий</i> по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система законодательства об образовании; - Образование как объект правового регулирования; - Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно-оздоровительной направленности; - Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта; - Трудовые споры; - Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. <p><i>Решение ситуационных задач</i>, направленных на оценку результата и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образование как объект правового регулирования; - Правовое регулирование деятельности У в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно-оздоровительной направленности; - Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта.
применять знания основ права при изучении профессиональных модулей	<p>Текущий контроль: <i>Устный ответ</i> по темам «Система права. Отрасли права», «Правовые отношения и правовое поведение личности. Юридическая ответственность».</p>
знать:	
основные положения Конституции Российской Федерации	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p> <p>Текущий контроль: Практическая работа по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система законодательства об образовании; - Теоретические основы правового регулирования в сфере ФК и С. <p><i>Устный ответ</i> по теме «Конституция РФ»; Самостоятельная работа: Изучение глав и статей Конституции РФ Экспертная оценка устного ответа.</p>
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p> <p>Текущий контроль: <i>Устный ответ</i> по теме «Права и свободы человека и гражданина»; Практические занятия по темам:</p>

	<p>Система законодательства об образовании; Правовое положение педагога; -Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно- оздоровительной направленности; Трудовые споры. Самостоятельная работа: Изучение глав и статей Конституции РФ; ФЗ «О ФК и С в РФ». Экспертная оценка устного ответа.</p>
<p>понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет Текущий контроль: Практические занятия по темам: -Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно- оздоровительной направленности; -Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта; -Трудовые споры. <i>Решение ситуационных задач</i>, направленных на использование нормативно-правовых документов по темам: -Образование как объект правового регулирования; -Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно- оздоровительной направленности; -Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта. Устный ответ по теме «Основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта»; <i>Проверочные работы по теме:</i> -Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта. Самостоятельная работа по темам: -Общая характеристика права в системе законодательства РФ; -Теоретические основы правового регулирования в сфере ФК и С; Правовые основы деятельности международных организаций ФК и С; Понятие трудового права. Экспертная оценка устного ответа.</p>
<p>регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет Текущий контроль: <i>Практические занятия по темам:</i> -Общая характеристика права в системе законодательства РФ; -Теоретические основы правового регулирования</p>

	<p>в сфере ФК и С; Правовые основы деятельности международных организаций ФК и С; -Организация деятельности в области ФК иС; Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С; Правовые основы деятельности международных организаций ФК и С. <i>Решение ситуационных задач, направленных на использование нормативно-правовых документов по темам:</i> -Общая характеристика права в системе законодательства РФ; -Теоретические основы правового регулирования в сфере ФК и С; Правовые основы деятельности международных организаций ФК и С; -Организация деятельности в области ФК иС; Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С; Правовые основы деятельности международных организаций ФК и С. <i>Экспертная оценка устного ответа.</i></p>
<p>Основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: <i>Практические занятия по темам:</i> -Система законодательства об образовании; -Образование как объект правового регулирования; -Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно- оздоровительной направленности; -Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта; -Трудовые споры; -Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. <i>Проверочные работы по теме:</i> -Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта. Решение ситуационных задач, направленных на использование нормативно-правовых документов по темам: -Образование как объект правового регулирования; -Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно- оздоровительной направленности; -Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта. <i>Экспертная оценка устного ответа.</i> Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p>

<p>правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет. Текущий контроль: Практические занятия по темам: -Правовое регулирование деятельности ОУ в сфере ФК и С, коммерческих и общественных объединений физкультурно-оздоровительной направленности. <i>Экспертная оценка устного ответа</i></p>
<p>социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет. Текущий контроль: <i>Практические занятия по темам:</i> -Система законодательства об образовании; -Образование как объект правового регулирования. Правовой статус педагога; -Организация деятельности в области ФК и С. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка сообщения «Социальные гарантии педагога» <i>Экспертная оценка устного ответа</i></p>
<p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения</p>	<p><i>Устный ответ по темам:</i> Трудовое право. Цели, задачи, принципы», «Трудовой договор, порядок заключения»; <i>-Самостоятельная работа:</i> Составление конспекта по теме: «Особенности контракта зарубежного спортсмена»; «Испытательный срок при приеме на работу»; - Написание докладов по темам раздела; работа с ТК РФ; Самостоятельная работа обучающихся по рассмотрению темы: «Испытательный срок при приеме на работу»; <i>-Тестирование на тему: «Трудовые правоотношения»</i> - Дифференцированный зачет;</p>
<p>правила оплаты труда</p>	<p><i>Экспертная оценка устного ответа.</i> Промежуточный контроль: дифференцированный зачет. Текущий контроль: Практическая работа по теме: - Трудовые споры.</p>
<p>понятие материальной и дисциплинарной ответственности работника</p>	<p><i>Экспертная оценка устного ответа.</i> Промежуточный контроль: дифференцированный зачет. Текущий контроль: <i>Практическая работа по теме:</i> -Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.</p>
<p>виды административных правонарушений и административной ответственности</p>	<p><i>Экспертная оценка устного ответа.</i> Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок нарушенных споров;</p>	<p><i>Экспертная оценка устного ответа.</i> Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p>

	<i>Текущий контроль:</i> Практическая работа по теме: - Трудовые споры.
--	---