

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностранный язык
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей ОБЖ и физической культуры
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель МК  /Косолюкин А.С./

Автор  /Постников Ю.П./

Составлена в соответствии с ФГОС по
специальности 49.02.01 Физическая
культура

Заместитель директора по УМР
 /Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплин	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык, обучающийся должен: **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

овладеть:

общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания:*

- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности.
- ЛР14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности.
- ЛР15 Демонстрация интереса к будущей профессии.
- ЛР17 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 246 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 198 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 48 часов

1.5. Результаты освоения дисциплины:

Результатами освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: *Методическое обеспечение процесса физического воспитания*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198
в том числе:	
лекции	0
практические занятия	198
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (4,6,8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 2 курс	<i>Мир вокруг нас</i>	66	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	14	2
	1. <i>Чудеса света</i>		
	Практические занятия	14	2,3
	Контрольные работы	-	
	*Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	14	2
	1. <i>Человек и природа</i>		
	Практические занятия	14	2,3
	Контрольные работы	1	
	*Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала		2
	1. <i>Олимпийское движение</i>	12	
	Практические занятия	12	2,3
	Контрольные работы	-	
	*Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		2
	<i>Выбор профессии</i>	14	
	Практические занятия	14	2
	Контрольные работы	1	
	*Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.5	Содержание учебного материала		2
	<i>Книги в нашей жизни</i>	14	
	Практические занятия	14	2
	Контрольные работы	-	
	*Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. 3 курс	<i>Человек и его виды деятельности</i>	72	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2
	1 <i>Внешность, черты характера.</i>	14	
	Практические занятия	14	2
	Контрольные работы	-	
	*Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2
	1 <i>Хобби, досуг.</i>	14	
	Практические занятия	14	2
	Контрольные работы	1	
	*Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала		2
	1 <i>Средства массовой информации</i>	14	
	Практические занятия	14	2
	Контрольные работы	-	
	*Самостоятельная работа обучающихся	3	

Тема 2.4	Содержание учебного материала		2
	<i>1 Путешествия, экскурсии.</i>	14	
	Практические занятия	14	
	Контрольные работы	-	
	*Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		2
	<i>1 Социальная помощь</i>	16	
	Практические занятия	16	
	Контрольные работы	1	
	*Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 3. 4 курс	Система образования в России и англоговорящих странах	36	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2
	<i>1 Система образования в России</i>	8	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	
	*Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		2
	<i>1 Система образования в Великобритании и США</i>	8	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	
	*Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала		2
	<i>Колледжи и университеты г.Орла</i>	8	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	1	
	*Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.4	Содержание учебного материала		2
	<i>1 Профессиональные качества учителя физической культуры (тренера).</i>	6	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	*Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3.5	Содержание учебного материала		2
	<i>Спортивные школы. Школы Олимпийского резерва</i>	6	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	*Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 4	Спорт как профессиональная деятельность	24	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		2
	<i>1 Виды спорта</i>	8	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	
	*Самостоятельная работа обучающихся	4	

Тема 4.2	Содержание учебного материала		2
	<i>1 Великие спортсмены</i>	8	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	
	*Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4.3	Содержание учебного материала		2
	<i>1 Спортивные праздники.</i>	8	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	1	
	*Самостоятельная работа обучающихся	4	
	* <i>Примерные темы учебных проектов, докладов, презентаций для выполнения самостоятельной работы:</i> «Добро пожаловать в наш колледж» «Мои друзья» / «История моей семьи» / «Наша группа» «Мое увлечение», «Мой идеальный выходной день» Виртуальная экскурсия по городам Англии/ Лондону. «Такие странные эти британцы...» Доклад об экологической ситуации в регионе, районе. Доклады о достопримечательностях России и стран изучаемого языка «Добро пожаловать в Россию/ Орел» «Из истории образования», «Педагогические новаторы», «Спортсмен, на которого хочется быть похожим», «Мой любимый вид спорта/спортсмен»		
	Всего	198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
- словари англо-русские, грамматические таблицы «Таблица неправильных глаголов», «Вопросительные предложения», плакаты «Карта Лондона», «Транскрипционные знаки», «Карта США», «Монархи Великобритании».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) / Безкоровайная Г.Т.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Голубев А.П. Английский язык. Учебник для СПО. Издательский центр «Академия», 2020
3. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>
2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

3.2.3. Интернет- ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<p>Задания на составление диалогов по различным ситуациям; аудирование; устный дифференцированный опрос; самоконтроль.</p> <p>Устный и письменный диктант; написание мини-сочинений; подготовка сообщений (докладов). Грамматические, лексические, орфографические проверочные работы.</p> <p>Контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; написание биографических данных на основе текста; написание плана текста; заполнение таблиц соответствующей информацией из текста.</p> <p>Написание писем личного и делового характера; грамматические, лексические, орфографические проверочные работы.</p> <p>Заполнение анкет; лексический и орфографический диктант</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>Устный и письменный лексический диктант; тестирование; устный опрос.</p> <p>Решение ситуативных задач; аудирование; составление диалогов по различным ситуациям.</p> <p>Грамматические проверочные задания; письменный диктант; устный дифференцированный опрос; написание мини-сочинений по различным темам.</p> <p>Устный и письменный опрос; подготовка сообщений (докладов).</p> <p>Контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; устный опрос; письменные задания.</p>

