

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО


на заседании методической комиссии
преподавателей ОБЖ и физической культуры
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель МК  /Косолюкин А.С./

Автор  /Незамаева В.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС по
специальности 49.02.01 Физическая
культура

Заместитель директора по УМР

 /Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплин	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы философии» является знакомство студентов с основами философского знания в контексте истории и культуры XX века, с основными философскими учениями, с философскими категориями; формирование необходимого уровня профессиональной рефлексии на опыте изучения основ философии.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

овладеть:

общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания:*

- ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности.
- ЛР17 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
- ЛР19 Проявление способности реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения колледжа.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 12 часов

1.5. Результаты освоения дисциплины:

Результатами освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: *Методическое обеспечение процесса физического воспитания*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Философия, ее роль в жизни человека и общества	12	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности.		
	Практические занятия. Философия и ее связь с другими науками. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Мировоззрение и его структура.	1	3
	Самостоятельная работа	1	3
Философия и ее человеческое измерение. Человек и его бытие как центральная проблема философии.			
Тема 1.2. Основные разделы и вопросы философии. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала	2	1,2
	Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного.		
	Практические занятия. Материализм и идеализм - основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основные понятия философии.	1	3
	Самостоятельная работа	1	3
Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.			
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции	Содержание учебного материала	2	1,2
	Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций.		
	Практическая работа. Специфика категорий и законов философии.	1	3
	Самостоятельная работа. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций.	1	
Раздел 2.	История философии	21	
Тема 2.1. Философия Древнего	Содержание учебного материала:	2	1,2

Востока	Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии.		
	Практические занятия. Философия Древнего Востока. Веды. Упанишады. Брахман. Буддизм. Дхарма. Конфуцианство.	1	3
	Самостоятельная работа	1	3
	Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.		
Тема 2.2. Развитие античной	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский.		
	Практические занятия. Общие черты и специфика античной философии. Космоцентризм ранней античной философии Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита.	1	1,2
	Самостоятельная работа	1	3
	Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Теория идей. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие		
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени	Содержание учебного материала	2	1,2
	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии		
	Практические занятия Основные направления и важнейшие идеи. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского — вершина схоластики. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм.	1	3
	Самостоятельная работа	1	3
	Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский.		
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции.		
	Самостоятельная работа	1	3

	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия		
Тема 2.5. Русская философия	Содержание учебного материала: Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования.	2	1,2
	Самостоятельная работа Русская религиозная идеалистическая философия (В. Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.	1	3
Тема 2.6. Философия XX века	Содержание учебного материала: Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к XIX - н. XX в.	2	1, 2
	Самостоятельная работа Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философское. открытие бессознательного Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциализм. Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.	1	3
Раздел 3.	Философское учение о бытии	6	
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира.	2	1,2
	Самостоятельная работа Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.	1	
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	Содержание учебного материала: Категория «бытие» и ее роль в философии.	2	1,2
	Самостоятельная работа Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.	1	3
Раздел 4.	Философское осмысление природы человека	11	
Тема 4.1. Человек как объект	Содержание учебного материала:	2	1,2

философского осмысления	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы		
	Самостоятельная работа	1	3
	Понятие социального в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального.		
Тема 4.2. Антропогенез и его основные этапы	Содержание учебного материала	2	2
	Основные концепции антропогенеза. Перспективы дальней эволюции человека.		
Тема 4.3. Сознание, его происхождение и сущность	Содержание учебного материала	2	2
	Основные традиции в объяснении природы сознания.		
Тема 4.4. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала	2	2
	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании.		
Тема 4.5. Истина как цель познания.	Содержание учебного материала:	2	2
	Теория истины. Диалектика истины. Практика 1. как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания.		
Раздел 5.	Философское учение об обществе	4	
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала	2	1,2
	Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности.		
Тема 5.2. Проблема личности в философии	Содержание учебного материала	2	1,2
	Индивид-индивидуальность-личность.		
Раздел 6.	Философия в современном мире	4	
Тема 6.1. Общие проблемы и ценности современной философии	Содержание учебного материала	2	1
	Структура и сферы жизни общества. Концепции развития общества.		
Тема 6.2. Философия и ее связь с	Содержание учебного материала	2	2

профессиональной деятельностью. Проблема здоровья как глобальная проблема человечества.	Анализ проблем бытия сознания, познания, свободы личности в различных философских течениях. Анализ проблемы смысла жизни.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Основы философии: учебник для студ. сред., проф. учеб. заведений / А.А. Горелов.- 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст; электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473993>

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476326>

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476327>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Философский словарь. Библиотека по философии
2. <http://filosof.historic.ru/>
3. Библиотека философии и религии
4. <http://filosofia.ru/>
5. Библиотека трудов, книг, статей и лекций по философии
6. <http://www.philosoff.ru/>
7. Библиотека Гумер: философия
8. http://www.gumer.info/bogoslov Buks/Philos/index_philos.php
9. philosophy.ru - философский портал
10. <http://www.philosophy.ru/>
11. История философии. Энциклопедия
12. <http://velikanov.ru/philosophy/>
13. История философии в кратком изложении
14. <http://lib.ru/FILOSOF/SBORNIKI/cesh.txt>

15. Энциклопедия "История философии"
16. http://slovari.yandex.ru/dict/hystory_of_philosophy
17. История философии. Библиотека Русского гуманитарного интернет-университета
18. http://www.i-u.ru/BIBLIO/archive/skirbek_istorija/
19. Электронная библиотека по философии
20. <http://filosof.historic.ru>
21. Библиотека философского факультета ОмГПУ
22. <http://philos.omsk.edu/libery/index/a.htm>
23. Библиотека "Вехи"
24. <http://www.vehi.net/>
25. Универсальный портал UserLine
26. <http://lib.userline.ru/rubric34.htm>
27. Золотая философия
28. <http://philosophy.allru.net/main.html>
29. ОТКРЫТАЯ РУССКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
30. <http://orel.rsl.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	опрос, тестовый контроль, домашняя работа семинар экспертная оценка выступления с докладом
Знания:	
основных категорий и понятий философии	опрос, тестовый контроль, домашняя работа
основ философского учения о бытии	опрос, тестовый контроль, домашняя работа, диктант, обществоведческая игра
сущности процесса познания	опрос, тестовый контроль
основ научной, философской и религиозной картин мира	домашняя работа, исследовательская работа, тестовый контроль, опрос
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	опрос, тестовый контроль
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	домашняя работа, исследовательская работа

