

Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**ЭК.01 Основы проектной деятельности**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 49.02.01 Физическая культура**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии  
преподавателей естественно – гуманитарного цикла  
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ /Грозная Е.Н./

Автор \_\_\_\_\_ /Молева И.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
специальности 49.02.01 Физическая  
культура

Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ /Гольчева Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы элективного курса	4
2. Структура и содержание элективного курса	6
3. Условия реализации программы элективного курса	10
4. Контроль и оценка результатов освоения элективного курса	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

## ЭК.01 Основы проектной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа элективного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также при дистанционной форме обучения по специальности.

### 1.2. Место элективного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Элективный курс ЭК.01 Основы проектной деятельности относится к общеобразовательному учебному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения элективного курса

В результате освоения элективного курса обучающийся должен

#### уметь:

- давать определения понятиям: проблема, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования;
- формулировать исследовательский аппарат проекта;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;
- самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- публично излагать результаты проектной работы;
- работать с текстом;
- анализировать источники информации;
- комбинировать разные способы обработки текстовой информации;
- осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

#### знать:

- методы поиска, анализа и использования научной информации;
- особенности проектирования;
- структуру и этапы работы над проектом;
- требования к защите результатов проектной деятельности;

#### овладеть:

- способностью к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыком к коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности;
- навыком проектирования
- самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способностью к постановке цели и формулированию проблемы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации

- результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- способностью к использованию доступных ресурсов для достижения целей;
  - способностью создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом.

В результате освоения элективного курса обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания*:

- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности.
- ЛР14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности.
- ЛР15 Демонстрация интереса к будущей профессии.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы элективного курса**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 39 часов
- самостоятельной работы обучающегося – 19 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### 2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
- теория	27
- практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>19</b>
<b>Форма аттестации - дифференцированный зачет (2 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание ЭК.01 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b> Вводное занятие. Образование как ценность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Цели, задачи, содержание учебной дисциплины. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	1	1,2
	2	Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.	1	1,2
<b>Раздел 1. Культура исследования и проектирования</b>			<b>15</b>	
Тема 1.1 Теоретические аспекты проектной деятельности. Значение и технология проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Понятия «проект», «индивидуальный проект», «проектная деятельность». Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.	1	1,2
	2	Значение, особенности и признаки проекта. Типология проектов.	1	1,2
	4	Структура индивидуального проекта. Этапы исследовательской работы.	1	1,2
Тема 1.2 Инициализация проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Гипотеза и исследование как элемент проекта.	1	1,2
	2	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта.	1	1,2
	3	Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ. Паспорт проекта.	1	1,2
	4	Критерии самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки исследовательской работы.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>ПР01</b> Выбор темы. Определение проблемы, объекта и предмета исследования.		1	2,3
	<b>ПР02</b> Формулирование цели, задач проекта.		1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
	Систематическая проработка конспектов учебных занятий и учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы Сбор необходимой для разработки проекта информации, в том числе с использованием сети Интернет, ее анализ, систематизация Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР, в том числе с использованием федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов		6	3

	Подготовка компьютерной презентации		
<b>Раздел 2. Основы проектирования. Структура и этапы работы над индивидуальным проектом</b>		<b>25</b>	
Тема 2.1 Методологические аспекты планирования и организации работы над индивидуальным проектом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1 Виды источников информации. Работа с различными источниками информации. Организация работы с научной литературой.	1	1,2
	2 Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети Интернет.	1	
	3 Методы исследования. Методы теоретического и эмпирического исследования.	1	1,2
	4 Понятие планирования. Логика действий при планировании работы над проектом.	1	1,2
	5 Сбор и систематизация материалов по проектной работе.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>ПР03</b> Отбор источников для написания индивидуального проекта	1	3
	<b>ПР04</b> Планирование индивидуального проекта. Оформление содержания проектной работы.	1	3
	Тема 2.2 Организация работы над содержанием основных структурных компонентов проектной работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>
1 Структура введения индивидуального проекта.		2	1,2
2 Основная часть исследования в рамках индивидуального проекта.		2	1,2
3 Результаты опытно-экспериментальной работы.		2	1,2
4 Структура и содержание заключения проектной работы.		1	1,2
<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
<b>ПР05</b> Работа над введением к индивидуальному проекту.		1	2,3
<b>ПР06</b> Работа над основной частью исследования.		2	2,3
<b>ПР07</b> Оформление заключения индивидуального проекта.		1	2,3
<b>ПР08</b> Оформление списка использованных источников и приложений.		1	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>		
Систематическая проработка конспектов учебных занятий и учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы Сбор необходимой для разработки проекта информации, в том числе с использованием сети Интернет, ее анализ, систематизация Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР, в том числе с использованием федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов Подготовка компьютерной презентации	7	3	
<b>Раздел 3. Управление оформлением и завершением проектов</b>		<b>15</b>	



Тема 3.1. Особенности оформления и презентации проектных, исследовательских работ.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Правила оформления проектных, исследовательских работ. Требования к техническому оформлению текстовых документов.	1	1,2
	2	Защита индивидуального проекта. Требования к защитному слову обучающегося.	1	1,2
	3	Компьютерная презентация к защите проектных, исследовательских работ.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
		<b>ПР09</b> Составление защитного слова обучающегося.	1	2,3
Тема 3.2. Публичное представление результатов проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Публичное выступление. Правила успешного выступления на публике.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
		<b>ПР11</b> Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта»	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
	Систематическая проработка конспектов учебных занятий и учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы Сбор необходимой для разработки проекта информации, в том числе с использованием сети Интернет, ее анализ, систематизация Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР, в том числе с использованием федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов Подготовка компьютерной презентации		6	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	3
<b>Всего:</b>			<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы элективного курса требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- стенд – методический уголок;
- наглядные пособия;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование
- мультимедиапроектор;
- колонки;

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### 3.2.1. Основные источники

1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и т.д.: учебное пособие для СПО. Издательский центр «Академия», 2020.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Индивидуальный учебный проект: методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта для обучающихся и преподавателей: Молева И.Н. ГАПОУ ГГК, 2018.
2. Единые требования к оформлению письменных работ обучающихся: Смирнова Н.М. ГАПОУ ГГК, 2018.
3. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО – Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2018 – 293 с.
4. Агейкин, А. Г. Основы проектной деятельности: методические указания. Часть 1 [электронный ресурс] / А. Г. Агейкин; Краснояр. гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2020 – 92 с.
5. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов/ — М.: Издательский центр «Академия», 2017.

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

[https://nashaucheba.ru/v22257/пастухова\\_и.п.,\\_тарасова\\_н.в.\\_основы\\_учебно-исследовательской\\_деятельности\\_студентов](https://nashaucheba.ru/v22257/пастухова_и.п.,_тарасова_н.в._основы_учебно-исследовательской_деятельности_студентов)

<https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-po-kursu-osnovi-proektnoy-deyatelnosti-895795.html>

[https://docviewer.yandex.ru/view/109453910/?page=6&\\*=jHINM6gJpCdG%2B2OnS3jWIpk4Hq17InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVKVzB0aEgxcVdWOGc4eWVXTTRuekU5czVNN3hiQnVvVE1PMjZKUmU3SkpMcGV1OG5oSkk0QkxBUGNpT2ZUdWc2d3c1ekNmZldhOVZTNENOOFFdtUUJyOFFWejVYd1ZxdXRKZmo1TmZKTWQtejM0UGNDV2dYbzY1MUt5dzVyempiZ3c9PT9zaWduPTIYNURqNmFpMHF6YUpwaXRLM2x6ckdvV3dHTjN0QVh0QmNCeHRTQm1NcUE9IiwidGI0bGUiOiLQm9C10LrRhtC40Lgt0YTQvtC90LTQsC3RhNC%2B0L3QtNCwLdC90L7QstGL0YUt0YTQvtGA0Lwt0L7QsdGA0LDQt9C%2B0LLOsNC90LjRjy4t0JPQuNCx0LrQuNC1LdC60L7QvNC%2F0LXRgtC10L3RhtC40Lgt0L%2FRgNC%2B0LXQutGC0L3QvtC5LdC00LXRj9GC0LXQu9GM0L3QvtGB0YLOuC5kb2N4Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNILCJ1aWQiOiIxdMDk0NTM5MTAiLCJ0cyI6MTYwMTQxMTkyNDE2NSwieXUiOiIxnjYyNzIyMDUxNTgwNTkxNzk4In0%3D](https://docviewer.yandex.ru/view/109453910/?page=6&*=jHINM6gJpCdG%2B2OnS3jWIpk4Hq17InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVKVzB0aEgxcVdWOGc4eWVXTTRuekU5czVNN3hiQnVvVE1PMjZKUmU3SkpMcGV1OG5oSkk0QkxBUGNpT2ZUdWc2d3c1ekNmZldhOVZTNENOOFFdtUUJyOFFWejVYd1ZxdXRKZmo1TmZKTWQtejM0UGNDV2dYbzY1MUt5dzVyempiZ3c9PT9zaWduPTIYNURqNmFpMHF6YUpwaXRLM2x6ckdvV3dHTjN0QVh0QmNCeHRTQm1NcUE9IiwidGI0bGUiOiLQm9C10LrRhtC40Lgt0YTQvtC90LTQsC3RhNC%2B0L3QtNCwLdC90L7QstGL0YUt0YTQvtGA0Lwt0L7QsdGA0LDQt9C%2B0LLOsNC90LjRjy4t0JPQuNCx0LrQuNC1LdC60L7QvNC%2F0LXRgtC10L3RhtC40Lgt0L%2FRgNC%2B0LXQutGC0L3QvtC5LdC00LXRj9GC0LXQu9GM0L3QvtGB0YLOuC5kb2N4Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNILCJ1aWQiOiIxdMDk0NTM5MTAiLCJ0cyI6MTYwMTQxMTkyNDE2NSwieXUiOiIxnjYyNzIyMDUxNTgwNTkxNzk4In0%3D)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения элективного курса осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет понятия: проблема, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание результатов выполнения практических работ</li> <li>– тестовый контроль знаний</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует исследовательский аппарат проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание результатов выполнения практических работ, оценка результатов составления терминологических словариков, экспертная оценка выполнения письменных работ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает этапы цикла проекта, особенности проектирования, структуру и этапы работы над проектом;</li> <li>– планирует и осуществляет проектную и исследовательскую деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание результатов выполнения практических работ, экспертная оценка выполнения письменных работ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– презентует достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;</li> <li>– публично излагает результаты проектной работы;</li> <li>– знает требования к защите результатов проектной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание результатов выполнения практических работ, защита сообщений, экспертная оценка разработки презентаций</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно реализовывает, контролирует и осуществляет коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;</li> <li>– осуществляет выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание результатов выполнения практических работ, экспертная оценка выполнения письменных работ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно применяет приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание результатов выполнения практических работ, экспертная оценка выполнения письменных работ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– работает с текстом;</li> <li>– анализирует источники информации;</li> <li>– комбинирует разные способы обработки текстовой информации;</li> <li>– знает методы поиска, анализа и использования научной информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание результатов выполнения практических работ, оценка результатов составления терминологических словариков, экспертная оценка выполнения письменных работ</li> </ul>