

Министерство образования, науки и
молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 Иностранный язык
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
преподавателей естественно – гуманитарного цикла
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.
Председатель МК _____ /Грозная Е.Н./

Автор _____ /Постников Ю.П./

Составлена в соответствии с ФГОС по
специальности 44.02.05 Коррекционная
педагогика в начальном образовании

Заместитель директора по УМР
_____ /Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 *Иностранный язык*

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. Программа учебного предмета может быть использована при заочной форме обучения.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения предмета

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- лексический (1 200 - 1 400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен реализовать личностные результаты (ЛР) программы воспитания:

- | | |
|------|---|
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных |

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности.
- ЛР 14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности.
- ЛР 15 Демонстрация интереса к будущей профессии.
- ЛР 17 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	156
Самостоятельная работа	0
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями	156
в том числе:	
практические занятия	152
повторение и обобщение материала	2
дифференцированный зачет	2
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Описание людей, профессия и карьера	Содержание учебного материала. <i>Практические занятия по теме:</i> Внешность: описание лица, телосложения, роста человека. Характер: положительные и отрицательные черты характера. Личностные качества человека. Профессии: виды, связь той или иной профессии с определенными чертами характера. Профессия и карьера.	12	1, 2, 3
Тема 2 Магазины и товары	Содержание учебного материала. <i>Практические занятия по теме:</i> Презентация и закрепление лексических единиц по теме при описании ситуативных картинок. Виды магазинов и отделов. В отделе одежды. В продуктовом отделе. В кондитерском отделе	20	1, 2, 3
Тема 3 Межличностные отношения	Содержание учебного материала. <i>Практические занятия по теме:</i> Семья, семейные традиции и праздники. Проблемы семейных отношений. Взаимоотношения родителей и детей. Проблемы молодежи. Домашние обязанности.	12	1, 2, 3
Тема 4	Содержание учебного материала.		

Человек, здоровье, спорт	<i>Практические занятия по теме:</i> Роль спорта в жизни человека. Летние и зимние виды спорта. Зарубежные виды спорта. Занятие физической культурой. История и значение олимпийских игр.	12	1,2,3
Тема 5 Виды рекламы и ее этические аспекты	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Роль рекламы в жизни человека. Виды рекламы. Преимущества и недостатки рекламы. Этические аспекты рекламы.	2	1, 2, 3
Тема 6 Средства массовой информации	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Виды и роль средств массовой информации. Телевидение в жизни человека. Значение печатных изданий (газет и журналов) в жизни человека.	8	1, 2, 3
Повторение и обобщение материала		2	3
Тема 7 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Достопримечательности городов. Условия проживания, система социальной помощи. Мой родной город (деревня, поселок).	12	1, 2, 3
Тема 8 Дом. Квартира.	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Описание дома (квартиры). Внутреннее убранство дома (квартиры). Кухня и кухонная утварь. Дом моей мечты.	16	1, 2, 3
Тема 9 Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме по теме:</i> Праздники и традиции России и стран изучаемого языка.	8	1, 2, 3
Тема 10 Государственное устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Государственное устройство Российской Федерации. Правовые институты, политика и экономика страны. Москва – столица России. Крупные города страны.	12	1, 2, 3
Тема 11	Содержание учебного материала.		

Языки и литература	<i>Практические занятия по теме:</i> Британский и американский варианты английского языка. Выдающиеся писатели и поэты стран изучаемого языка.	4	1, 2, 3
Тема 12 Повседневная жизнь и досуг	Содержание учебного материала. <i>Практические занятия по теме:</i> Время. Дни недели. Распорядок рабочего дня. Выходной день. Увлечения и хобби человека.	20	1, 2, 3
Тема 13 Искусство	Содержание учебного материала. <i>Практические занятия по теме:</i> Писатели России. Биография и творчество певца (музыканта). Биография и творчество художников России. Иностранные деятели искусств.	14	1, 2, 3
Темы индивидуальных проектов 1. Писатели стран изучаемого языка 2. Выдающиеся люди Великобритании 3. Выдающиеся люди США 4. Выдающиеся люди Канады 5. Выдающиеся люди Австралии 6. Обычаи и традиции Великобритании 7. Обычаи и традиции США 8. Обычаи и традиции Канады 9. Обычаи и традиции Австралии 10. Достопримечательности Лондона – столицы Великобритании 11. Достопримечательности Вашингтона – столицы США 12. Достопримечательности Оттавы – столицы Канады 13. Достопримечательности Канберры – столицы Австралии 14. Крупные города Великобритании 15. Крупные города США 16. Крупные города Канады 17. Крупные города Австралии 18. История Олимпийского движения 19. Моя профессия 20. Семья и межличностные отношения 21. Хобби и виды досуга 22. Система образования в Великобритании 23. Система образования в США 24. Система образования в Канаде 25. Система образования в Австралии 26. Известные университеты Великобритании 27. Известные университеты США 28. Символика Великобритании 29. Символика США 30. Символика Канады 31. Символика Австралии 32. Структура специального образования в России. 33. Структура специального образования в Великобритании.		10	

34. Структура специального образования в Соединённых Штатах Америки.		
35. Структура специального образования в Канаде.		
36. Структура специального образования в Австралии.		
37. Известные дефектологи России.		
38. Известные дефектологи стран изучаемого языка.		
Дифференцированный зачёт	2	3
Всего:	156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

модели, схемы, таблицы, карты, иллюстративный материал, учебные видеофильмы, видеокассеты.

Технические средства обучения:

магнитофон, видеофильмы, презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) / Безкоровайная Г.Т.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Соколова Н.И. Planet of English. Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля: учебное пособие для СПО. Издательский центр «Академия», 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Архипович Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494116>
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474511>
3. Музланова Е.С. Лексико-грамматический справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: ЕСТ: Астрель; Владимир, 2021
4. Фоменко Е.А. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ. Ростов-на-Дону: Легион, 2020
5. Шереметьева А.В. Английский язык. Страноведческий справочник. Саратов: Лицей, 2020
6. Чадаева М.А. Английский язык. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ. М.: Айрис-пресс, 2018
7. Карпенко Е.В. Английский язык в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2019
8. Англо-Русский, Русско-Английский словарь.- М.2007.

3.2.3. Интернет- ресурсы

1. www.britishcouncil.org/learnenglish.
2. www.busyteacher.com.
3. www.englishfirst.ru.
4. www.englishtips.org.
5. www.ez-english.narod.ru.
6. www.native-english.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями или суждениями) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства. 	<p>Задания на составление диалогов по различным ситуациям; аудирование; устный дифференцированный опрос; самоконтроль.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушенных текстов; – описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации. 	<p>Устный и письменный диктант; написание мини-сочинений; подготовка сообщений (докладов).</p>
<ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения. 	<p>Устные и письменные лексические диктанты; контрольное чтение с последующей оценкой; аудирование.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. 	<p>Контрольное чтение различных видов и выполнение заданий по прочитанному; аудирование; групповая работа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – оценивать важность, новизну информации, определять свое отношение к ней. 	<p>Грамматические, лексические, орфографические проверочные работы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. 	<p>Контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; написание биографических данных на основе текста; написание плана текста; заполнение таблиц соответствующей информацией из текста.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера. 	<p>Написание писем личного и делового характера; грамматические, лексические, орфографические проверочные работы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка. 	<p>Заполнение анкет; лексический и орфографический диктант.</p>

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения. 	<p>Устный и письменный лексический диктант; тестирование; устный опрос.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем. 	<p>Решение ситуативных задач; аудирование; составление диалогов по различным ситуациям.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия и побуждения к действию. 	<p>Грамматические проверочные задания; письменный диктант; устный дифференцированный опрос; написание мини-сочинений по различным темам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения. 	<p>Устный и письменный опрос; подготовка сообщений (докладов).</p>
<ul style="list-style-type: none"> – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. 	<p>Контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; устный опрос; письменные задания.</p>