

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

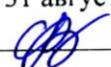
**ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии преподавателей
специальностей «Преподавание в начальных классах» и
«Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель  /Спешилова О.В./

Автор  /Федотова Л.Е./

Составлена в соответствии с ФГОС по
специальности 44.02.05 Коррекционная
педагогика в начальном образовании

Заместитель директора по УМР

 /Гольчева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также при дистанционной форме обучения по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;
- ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия;
- ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;
- ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;
- ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;
- ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;
- ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.
- ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;
- ПК 3.3. Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса;
- ПК 3.6. Проектировать и реализовывать воспитательные программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания:*

- ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

- ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР11 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности.
- ЛР14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности.
- ЛР15 Демонстрация интереса к будущей профессии.
- ЛР16 Демонстрация навыков противодействия коррупции
- ЛР17 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

1.4. Результаты освоения дисциплины

Результатами освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: *Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, Классное руководство* в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результатов обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся
ПК 1.2	Планировать и проводить учебные занятия
ПК 1.3	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов
ПК 1.5	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения

ПК 2.1	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
ПК 2.2	Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов
ПК 3.2	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики
ПК 3.3	Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса
ПК 3.6	Проектировать и реализовывать воспитательные программы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	80
Самостоятельная работа, в том числе	2
– составление опорных конспектов, схем, таблиц – подготовка презентаций, сообщений и рефератов – наблюдение и анализ. составление глоссария	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями	78
в том числе:	
уроков	50
практических занятий	26
консультаций	2
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций. Ознакомление с учебным курсом, его целями, задачами. Межпредметные связи общепрофессиональных дисциплин. Формы и виды контроля при изучении учебной дисциплины. Требования к зачетным работам обучающихся.	1	1
Раздел 1. Правовое регулирование в сфере образования		31	
Тема 1.1. Понятие правового регулирования	Содержание учебного материала Предмет, методы, механизм правового регулирования.	3	
Тема 1.2. Общая характеристика образовательного права	Содержание учебного материала Предмет, структура, задачи, функции образовательного права.	2	
Тема 1.3. Международно-правовое регулирование образования	Содержание учебного материала Характеристика основных международных правовых актов универсального и регионального характера, международные договоры и соглашения в области образования.	4	
	Практические занятия ПР 01 Работа с содержанием международных правовых актов: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция ООН о правах ребенка.	2	1,2
Тема 1.4. Конституция как основной закон РФ	Содержание учебного материала Основные положения Конституции РФ. Основы конституционного строя. Федеративное устройство РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление.	4	
	Практические занятия ПР 02 Работа с содержанием основного закона РФ – Конституцией.	2	1,2
Тема 1.5. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их	Содержание учебного материала Понятия «права человека», «права гражданина». Основания классификации прав. Характеристика личных, политических экономических, социальных и культурных прав	6	
		2	1,2

реализации	и свобод. Реализация прав и свобод.		
	Практические занятия	4	
	ПР 03 Работа с содержанием Конституции РФ - основные права и свободы человека и гражданина.	2	2,3
	ПР 04 Познавательная игра «Знатоки Конституции»	2	3
Тема 1.6. ФЗ РФ «Об образовании» - основной гарант осуществления права на образование	Содержание учебного материала	4	
	Характеристика основных положений Ф.З. РФ «Об образовании».	2	1,2
	Практические занятия	2	
	ПР 05 Выписать структуру ФЗ «Об образовании».	2	2,3
Тема 1.7. Федеральные законы и подзаконные нормативные акты в сфере образования.	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика содержания основных Федеральных законов и подзаконных нормативных актов в сфере образования.	2	1,2
Тема 1.8. Организационно-правовые документы, регулирующие деятельность школы	Содержание учебного материала	6	
	Договор с учредителем. Устав. Свидетельство о государственной регистрации, аккредитации. Лицензия на образовательную деятельность. Должностные инструкции. Правила внутреннего трудового распорядка. Учебные планы	4	1,2
	Практические занятия	2	
	ПР 06 Знакомство с основными организационными документами	2	2,3
Раздел 2. Правовое положение участников образовательного процесса в ОУ		11	
Тема 2.1. Участники образовательного процесса	Содержание учебного материала	2	
	Понятие, виды, правовой статус участников образовательного процесса.	2	1,2
Тема 2.2. Права и обязанности обучающихся	Содержание учебного материала	4	
	Характеристика основных прав и обязанностей обучающихся. Права и обязанности родителей как законных представителей несовершеннолетних.	2	1,2
	Практические занятия	2	
	ПР 07 Работа с содержанием Закона «Об образовании», Типовым положение об общеобразовательном учреждении. Решение педагогических ситуаций.	2	2,3
Тема 2.3. Социально – правовой статус	Содержание учебного материала	5	
	Права, свободы и обязанности педагога.	2	1,2

педагога	Практические занятия	2	
	ПР 08 Работа с содержанием Закона «Об образовании», Типовым положение об общеобразовательном учреждении.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сделать буклет «Права и обязанности педагога»	1	3
Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников ОУ		35	
Тема 3.1. Трудовые отношения в образовательном учреждении. Работодатель и работники.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие «трудовые отношения». Нормативная основа регулирования трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ. Стороны трудовых отношений.	2	1,2
	Практические занятия	2	
	ПР 09 Общая характеристика ТК РФ.	2	2,3
Тема 3.2. Правовые нормы заключения и прекращения трудового договора с работником	Содержание учебного материала	4	
	Трудовой договор, его виды. Особенности его заключения, правовые основания изменения трудовых отношений в образовательном учреждении. Правовые нормы прекращения трудового договора с работодателем.	2	1,2
	Практические занятия	2	
	ПР 10 Работа с содержанием ТК РФ – гл. 10-13; ст. 332, 336.	2	2,3
Тема 3.3. Оценка соответствия педагогического работника предъявляемым квалификационным требованиям	Содержание учебного материала	2	
	Особенности и порядок аттестации педагогических работников.	2	1,2
Тема 3.4. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха	Содержание учебного материала	4	
	Понятия «рабочее время» и «время отдыха». Регулирование рабочего времени педагогических работников. Виды время отдыха, их характеристика. Ежегодный оплачиваемый отпуск.	2	1,2

педагогическим работникам	Практические занятия		2	
	ПР 11 Работа с содержанием ТК РФ – гл.15,16,17,18, 19; ст. 332 - 335		2	2,3
Тема 3.5. Правовое регулирование оплаты труда педагогическим работникам	Содержание учебного материала		2	
	Понятие «оплата труда». Правила оплаты труда педагогических работников.		2	1,2
Тема 3.6. Правовое регулирование дисциплинарных воздействий работодателя на работников ОУ	Содержание учебного материала		4	
	Понятие дисциплины. Методы обеспечения трудовой дисциплины, их характеристика. Дисциплинарная ответственность.		2	1,2
	Практические занятия		2	
	ПР 12 Работа с содержанием ТК РФ – гл. 29, 30.		2	2,3
Тема 3.7. Материальная ответственность педагогических работников	Содержание учебного материала		6	
	Понятие материальной ответственности. Условия и виды материальной ответственности.		4	1,2
	Практические занятия		1	
	ПР 13 Работа с содержанием ТК РФ – гл. 37, 38, 39.		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Решение педагогических задач			3	
Тема 3.8. Административные правонарушения и административная ответственность педагогических работников	Содержание учебного материала		5	
	Понятие административного права и административной ответственности. Виды административных правонарушений и административного наказания.		4	1,2
	Практические занятия		1	
ПР 14 Работа с содержанием Кодекса РФ «Об Административных правонарушениях»		1	2,3	
Тема 3.9. Защита нарушенных прав	Содержание учебного материала		4	
	Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок и условия рассмотрения дел. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		2	1,2
	Консультации		2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- стенд – методический уголок;
- наглядные пособия;
- чертежи;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- ноутбук;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска);
- мультимедиапроектор;
- колонки;
- экран
- калькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Нормативно-правовая документация

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1998
1. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990
2. Декларация прав ребенка 1999
3. Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989
4. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993
5. Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (с изм. и доп.)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 (с изм. и доп.)
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 (с изм. и доп.)
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 (с изм. и доп.)
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 (с изм. и доп.)
10. Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (с изм. и доп.)
11. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (с изменениями на 10 марта 2009 г).
12. Положение о лицензировании образовательной деятельности (утв. Постановление Правительства РФ от 16 марта 2011г. №174)
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных

- образовательных учреждений»
14. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
 15. Федеральный закон от 4 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот, оставшихся без попечения родителей»
 16. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
 17. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
 18. Федеральный закон от 10 апреля 2000 г. «Об утверждении Федеральной программы развития образования»
 19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. N 655 Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования
 20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010г. №2075 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников»
 21. Постановление Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. Типовое положение о общеобразовательном учреждении.

3.2.2. Основные источники

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО. Издательский центр «Академия», 2021.
2. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение проф. деятельности в образовательных организациях: учебное пособие для СПО. Издательский центр «Академия», 2020.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Николюкин С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103>
2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. - М.: Академия, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - использования нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в области образования в профессиональной деятельности;	- письменный: кроссворд;
- защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	- письменный: тестовый;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	- выполнение практического задания;
Знания: - основных положений Конституции Российской Федерации;	- письменный: кроссворд;
- прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации;	- письменный: заполнение таблицы;
- понятий и основ правового регулирования в области образования;	- письменный: тестовый;
- основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования;	- письменный: выполнение схемы;
- социально-правового статуса учителя;	- выполнение практического задания;
- порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения;	- анализ случаев заключения и расторжения трудового договора;
- правил оплаты труда педагогических работников;	- выполнение практического задания, анализ его содержания;
- понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника;	- выполнение практического задания, анализ его содержания;
- видов административных правонарушений и административной ответственности;	- письменный: ответ на вопрос; анализ содержания ответа;
- нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	- анализ решения педагогических ситуаций.