

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 История

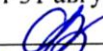
**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии преподавателей
специальностей «Преподавание в начальных классах» и
«Коррекционная педагогика в начальном образовании»


Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель  /Спешилова О.В./

Автор  /Незамаева В.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС по
специальности 44.02.05 Коррекционная
педагогика в начальном образовании

Заместитель директора по УМР

 /Гольчева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также при дистанционной форме обучения по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

овладеть:

общими компетенциям, включающим и в себя способность

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности

- ПК1.2 Анализировать уроки.
- ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК3.7 Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания:*

- ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
- ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР16 Демонстрация навыков противодействия коррупции
- ЛР17 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
- ЛР18 Демонстрация уровня гражданской зрелости и гражданской идентичности обучающихся через включение в волонтерскую деятельность

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

1.5. Результаты освоения дисциплины:

Результатами освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: *Преподавание по образовательным программам начального общего образования, Организация внеурочной деятельности и общения учащихся, Классное руководство, Методическое обеспечение образовательного процесса*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	48
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
– спайдерграмма	2
– таблица	3
– схема	1
– тезисный план	2
– сообщение	3
– визуализация	1
Форма аттестации по дисциплине – экзамен (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	Содержание учебного материала		
	1 Международные отношения после Второй мировой войны.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Спаyderграмма «Причины и последствия укрепления статуса СССР как великой державы»	2	3
Тема 2 Послевоенное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	2	1, 2
	1 Страны Европы в 40-50е годы XX века.	2	
	Практическая работа «Восстановление и модернизация экономики стран Запада»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Экономические и структурные кризисы в странах Европы»	2	3
		2	
Тема 3 Начало холодной войны	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		2
	Практическая работа Анализ документов «Речь Черчилля в Фултоне. План Маршала»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить хронологическую таблицу «Начало холодной войны»;	2	3
		2	
Тема 4 Первые конфликты и кризисы холодной войны	Содержание учебного материала:	2	1, 2
	1 Идея коллективной безопасности	2	
	Берлинский кризис	2	1, 2
	Карибский кризис	2	1, 2
	Практическая работа: Презентация «Образования НАТО и ООН»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Принципа микро регулирования экономики»	2	
		4	3

Тема 5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала:		2	1, 2	
	1	Социально-экономическое положение арабских стран	2		
	Практическая работа		2		
	Исламский фундаментализм		2		
	Самостоятельная работа		2		
Подготовить сообщение о странах третьего мира		2			
Тема 6 Крупнейшие страны мира: США, Германия, Великобритания и Франция	Содержание учебного материала.		6	1, 2	
	1	Социально-экономическое положение США. Реформы и кризисы.	2		
	2	Провозглашение ФРГ и ГДР. Доктрина национальной безопасности.	2		
	3	Социально-экономическое положение Великобритании и Франции.	2		
	Практическая работа		2		
	Презентация «Российско-германские отношения»		2		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		3
Раскрытие предпосылок достижений и проблем европейской интеграции		2	3		
Тема 7 Страны Восточной Европы после Второй мировой войны	Содержание учебного материала.		2	1, 2	
	1	Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран	2		
	Практическая работа:		1		
	Сбор материалов и подготовка презентации о событиях Венгрии 1956 года		1		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
Презентация «О событиях в Чехословакии в 1968 году»		1	3		
Тема 8 Социально- экономическое и политическое развитие государств восточной и южной Азии во второй половине XX века.	Содержание учебного материала.		6	1, 2	
	1	Япония на рубеже веков.	2		1, 2
	2	Китай во второй половине XX века.	2		1, 2
	3	Индия во второй половине XX века.	2		1, 2
	Практическая работа		2		
	Презентация «Япония, Китай, Индия»		2		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
Анализ документов: внешняя политика Японии, Китая и Индии.		2	3		
Тема 9	Содержание учебного материала.		2		

Советская концепция нового политического мышления	Истоки нового политического мышления		2	1, 2
	Определение и сущность нового политического мышления			
	Практическая работа		1	
	Составление политического портрета М.С. Горбачева (с привлечение доп. литературы)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Визуализация «последствия перестройки»		2	3
Тема 10 Латинская Америка во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Латинская Америка после второй мировой войны	2	
	Практическая работа:		1	3
	Спайдерграмма. Интеграция		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Сообщение «Модернизация региона во второй половине XX века - начале XXI века.		1	3
Тема 11 Международные отношения во второй половине XX века	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Итоги холодной войны	2	
	Практическая работа		1	
	Характеристика основных периодов международных отношений		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Изучение материалов СМИ: события международной жизни		2	3
Тема 12 Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальной государственной традиции	Содержание учебного материала.		6	1, 2
	1	НТР и культура.	2	1, 2
	2	Духовная жизнь в советском и российском обществах на рубеже веков.	2	1, 2
	3	Основные правовые законодательные акты на рубеже XX-XXI веков.	2	
	Практическая работа		2	3
	НТР в мире.		2	3
	Самостоятельная работа		2	
	Культура и духовная жизнь в современной России.		2	
Тема 13 Мир в начале XXI века.	Содержание учебного материала.		12	1, 2
	1	Глобализация и мировая политика	2	1, 2

Глобальные проблемы человечества	2	Международные отношения в области глобальной безопасности	2	1, 2
	3	Основные виды национальной безопасности	2	
	4	Международный терроризм	2	
	5	Терроризм в России	2	
	6	Россия в современном мире	2	
	Практическая работа		2	3
	Презентация «XX век в лицах»		2	
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовить сообщение «Достижения науки».		2	
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- классная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мебель для размещения и хранения учебного оборудования;
- ящики для хранения карт, картин и таблиц;
- специальный шкаф-подставка или передвижной столик для проекционной и звукотехнической техники;
- шкаф для хранения и размещения средств обучения;
- таблицы и схемы по тематике занятий;
- стенды по ТБ;
- раздаточный материал;
- учебное оборудование;
- книжный фонд;
- картотека справочной и методической литературы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Артемов В.В. История: учебник для СПО. Издательский центр «Академия», 2021.
2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498869>
3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490329>
4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

3.2.2. Дополнительные источники

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495045>
2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова,

- С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182>
3. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>
 4. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492267>
 5. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491375>
 6. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495188>
 7. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508826>
 8. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495187>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фронтальный • индивидуальный • групповой • парный <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование • устные и письменные ответы на вопросы • задания для подготовки сообщений и докладов • создание и визуализаций • составление планов • заполнение таблиц и схем
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фронтальный • индивидуальный • групповой • парный <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение практических заданий; • устные и письменные дифференцированные опросы