

Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**  
**ЭК.01 Основы проектной деятельности**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической комиссии  
преподавателей естественно – гуманитарного цикла  
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ /Грозная Е.Н./  
Автор \_\_\_\_\_ /Молева И.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
специальности 44.02.05 Коррекционная  
педагогика в начальном образовании

Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ /Гольчева Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	11

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ЭК.01 Основы проектной деятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Программа элективного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также при дистанционной форме обучения по специальности.

## **1.2. Место элективного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Элективный курс ЭК.01 Основы проектной деятельности относится к общеобразовательному учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения элективного курса**

В результате освоения элективного курса обучающийся должен **уметь:**

- давать определения понятиям: проблема, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования;
- формулировать исследовательский аппарат проекта;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;
- самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- публично излагать результаты проектной работы;
- работать с текстом;
- анализировать источники информации;
- комбинировать разные способы обработки текстовой информации;
- осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

**знать:**

- методы поиска, анализа и использования научной информации;
- особенности проектирования;
- структуру и этапы работы над проектом;
- требования к защите результатов проектной деятельности;

**овладеть:**

- способностью к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыком к коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности;
- навыком проектирования
- самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных

- предметов или предметных областей;
- способностью к постановке цели и формулирования проблемы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
  - способностью к использованию доступных ресурсов для достижения целей;
  - способностью создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом.

В результате освоения элективного курса обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания:*

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности.

ЛР14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности.

ЛР15 Демонстрация интереса к будущей профессии.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы элективного курса**

Всего объем образовательной нагрузки – 39 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями – 39 часов
- самостоятельной учебной работы - 0 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### 2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего объем образовательной нагрузки</b>	<b>39</b>
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями	<b>39</b>
в том числе:	
- уроков	27
- практических занятий	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>0</b>
<b>Форма аттестации - дифференцированный зачет (2 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание элективного курса ЭК.01 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b> Вводное занятие. Образование как ценность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Цели, задачи, содержание учебной дисциплины. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	1	1,2
	2 Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.	1	1,2
<b>Раздел 1. Культура исследования и проектирования</b>		<b>15</b>	
Тема 1.1 Теоретические аспекты проектной деятельности. Значение и технология проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1 Понятия «проект», «индивидуальный проект», «проектная деятельность». Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.	1	1,2
	2 Значение, особенности и признаки проекта. Типология проектов.	1	1,2
	4 Структура индивидуального проекта. Этапы исследовательской работы.	1	1,2
Тема 1.2 Инициализация проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Гипотеза и исследование как элемент проекта.	1	1,2
	2 Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта.	1	1,2
	3 Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ. Паспорт проекта.	1	1,2
	4 Критерии самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки исследовательской работы.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>ПР01</b> Выбор темы. Определение проблемы, объекта и предмета исследования.	1	2,3
	<b>ПР02</b> Формулирование цели, задач проекта.	1	2,3
<b>Раздел 2. Основы проектирования. Структура и этапы работы над индивидуальным проектом</b>		<b>25</b>	
Тема 2.1 Методологические аспекты планирования и организации работы над индивидуальным проектом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1 Виды источников информации. Работа с различными источниками информации. Организация работы с научной литературой.	1	1,2
	2 Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети Интернет.	1	
	3 Методы исследования. Методы теоретического и эмпирического исследования.	1	1,2
	4 Понятие планирования. Логика действий при планировании работы над проектом.	1	1,2
	5 Сбор и систематизация материалов по проектной работе.	1	

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>ПР03</b> Отбор источников для написания индивидуального проекта	1	3
	<b>ПР04</b> Планирование индивидуального проекта. Оформление содержания проектной работы.	1	3
Тема 2.2 Организация работы над содержанием основных структурных компонентов проектной работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1 Структура введения индивидуального проекта.	2	1,2
	2 Основная часть исследования в рамках индивидуального проекта.	2	1,2
	3 Результаты опытно-экспериментальной работы.	2	1,2
	4 Структура и содержание заключения проектной работы.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	<b>ПР05</b> Работа над введением к индивидуальному проекту.	1	2,3
	<b>ПР06</b> Работа над основной частью исследования.	2	2,3
	<b>ПР07</b> Оформление заключения индивидуального проекта.	1	2,3
	<b>ПР08</b> Оформление списка использованных источников и приложений.	1	2,3
<b>Раздел 3. Управление оформлением и завершением проектов</b>		<b>15</b>	
Тема 3.1. Особенности оформления и презентации проектных, исследовательских работ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1 Правила оформления проектных, исследовательских работ. Требования к техническому оформлению текстовых документов.	1	1,2
	2 Защита индивидуального проекта. Требования к защитному слову обучающегося.	1	1,2
	3 Компьютерная презентация к защите проектных, исследовательских работ.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>ПР09</b> Составление защитного слова обучающегося.	1	2,3
	<b>ПР10</b> Составление компьютерной презентации к защите индивидуального проекта.	1	2,3
Тема 3.2. Публичное представление результатов проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1 Публичное выступление. Правила успешного выступления на публике.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>ПР11</b> Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта»	1	2,3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	3
	<b>Всего:</b>	<b>39</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы элективного курса требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- стенд – методический уголок;
- наглядные пособия;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование
- мультимедиапроектор;
- колонки;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и т.д.: учебное пособие для СПО. Издательский центр «Академия», 2020.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Индивидуальный учебный проект: методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта для обучающихся и преподавателей: Молева И.Н. ГАПОУ ГГК, 2018.
2. Единые требования к оформлению письменных работ обучающихся: Смирнова Н.М. ГАПОУ ГГК, 2018.
3. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО – Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2018 – 293 с.
4. Агейкин, А. Г. Основы проектной деятельности: методические указания. Часть 1 [электронный ресурс] / А. Г. Агейкин; Краснояр. гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2020 – 92 с.
5. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов/ — М.: Издательский центр «Академия», 2017.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

[https://nashaucheba.ru/v22257/пастухова\\_и.п.,\\_тарасова\\_н.в.\\_основы\\_учебно-исследовательской\\_деятельности\\_студентов](https://nashaucheba.ru/v22257/пастухова_и.п.,_тарасова_н.в._основы_учебно-исследовательской_деятельности_студентов)

<https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-po-kursu-osnovi-proektnoy-deyatelnosti-895795.html>

[https://docviewer.yandex.ru/view/109453910/?page=6&\\*=jHINM6gJpCdG%2B2OnS3jWlPk4Hq17InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVKVzB0aEgxcVdWOGc4eWVXTTRuekU5czVNN3hiQnVvVE1PMjZKUmU3SkpMcGV1OG5oSkk0QkxBUGNpT2ZUdWc2d3c1ekNmZldhOVZTNENOOFFdtUUJyOFFWejVYd1ZxdXRKZmo1TmZKTWQtejM0UGNDV2dYbzY1MUt5dzVyempjZ3c9PT9zaWduPTIYNURqNmFpMHF6YUpwaXRLM2x6ckdvV3dHTjN0QVh0QmNCeHRTQm1NcU](https://docviewer.yandex.ru/view/109453910/?page=6&*=jHINM6gJpCdG%2B2OnS3jWlPk4Hq17InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVKVzB0aEgxcVdWOGc4eWVXTTRuekU5czVNN3hiQnVvVE1PMjZKUmU3SkpMcGV1OG5oSkk0QkxBUGNpT2ZUdWc2d3c1ekNmZldhOVZTNENOOFFdtUUJyOFFWejVYd1ZxdXRKZmo1TmZKTWQtejM0UGNDV2dYbzY1MUt5dzVyempjZ3c9PT9zaWduPTIYNURqNmFpMHF6YUpwaXRLM2x6ckdvV3dHTjN0QVh0QmNCeHRTQm1NcU)

[E9IiwidG10bGUiOiLQm9C10LrRhtC40Lgt0YTQvtC90LTQsC3RhNC%2B0L3QtNCwLdC90L7QstGL0YUt0YTQvtGA0Lwt0L7QsdGA0LDQt9C%2B0LLQsNC90LjRjy4t0JPQuNCx0LrQuNC1LdC60L7QvNC%2F0LXRgtC10L3RhtC40Lgt0L%2FRgNC%2B0LXQutGC0L3QvtC5LdC00LXRj9GC0LXQu9GM0L3QvtGB0YlQuC5kb2N4Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlCj1aWQiOiIxMDk0NTM5MTAiLCJ0cyI6MTYwMTQxMTkyNDE2NSwieXUiOiIxNjYyNzIyMDUxNTgwNTkxNzk4In0%3D](#)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения элективного курса осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет понятия: проблема, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание результатов выполнения практических работ</li> <li>– тестовый контроль знаний</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует исследовательский аппарат проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание результатов выполнения практических работ, оценка результатов составления терминологических словариков, экспертная оценка выполнения письменных работ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает этапы цикла проекта, особенности проектирования, структуру и этапы работы над проектом;</li> <li>– планирует и осуществляет проектную и исследовательскую деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание результатов выполнения практических работ, экспертная оценка выполнения письменных работ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– презентует достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;</li> <li>– публично излагает результаты проектной работы;</li> <li>– знает требования к защите результатов проектной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание результатов выполнения практических работ, защита сообщений, экспертная оценка разработки презентаций</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно реализовывает, контролирует и осуществляет коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;</li> <li>– осуществляет выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание результатов выполнения практических работ, экспертная оценка выполнения письменных работ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно применяет приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание результатов выполнения практических работ, экспертная оценка выполнения письменных работ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– работает с текстом;</li> <li>– анализирует источники информации;</li> <li>– комбинирует разные способы обработки текстовой информации;</li> <li>– знает методы поиска, анализа и использования научной информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание результатов выполнения практических работ, оценка результатов составления терминологических словариков, экспертная оценка выполнения письменных работ</li> </ul>