

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 Право

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
преподавателей естественно – гуманитарного цикла
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель МК _____ /Грозная Е.Н./

Автор _____ /Федотова Л.Е./

Составлена в соответствии с ФГОС по
специальности 44.02.05 Коррекционная
педагогика в начальном образовании

Заместитель директора по УМР
_____ /Гольчева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 Право

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, при заочной форме обучения специальностям (профессиям), а так же при дистанционной форме обучения по специальности или профессии.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ОУП.10 Право относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета

В результате освоения учебного предмета ОУП.10 Право обучающийся должен:

иметь представление:

- о роли права в жизни современного общества;
- о юридической силе различных источников права и механизме их действия;
- об основных отраслях российского права;
- о содержании основных прав и свобод человека;
- об органах, осуществляющих государственную власть в РФ;

знать:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

уметь:

- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания:*

- ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР16 Демонстрация навыков противодействия коррупции
- ЛР18 Демонстрация уровня гражданской зрелости и гражданской идентичности

- обучающихся через включение в волонтерскую деятельность
- ЛР19 Проявление способности реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения колледжа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Всего объем образовательной нагрузки | 78 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями, в том числе уроков | 78 |
| Форма аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет (2 семестр) | |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.10 Право

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. | Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | 4 | |
| Тема 1.1 Значение изучение права. Нормы и принципы права. | Содержание учебного материала Значение изучения права. Система юридических наук. Информация и право. Закономерности возникновения права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. | 4 | 1,2 |
| Раздел 2. | Правовое регулирование общественных отношений | 6 | |
| Тема 2.1. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. | Содержание учебного материала Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Источники права. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. | 6 | 1,2 |
| Раздел 3. | Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности | 6 | |
| Тема 3.1. Юридические факты как основание правоотношений. | Содержание учебного материала Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. | 2 | 1,2 |
| Тема 3.2. Организация работы по повышению правовой культуры граждан. | Содержание учебного материала Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. | 2 | 1,2 |
| Тема 3.3. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая | Содержание учебного материала Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. | 2 | 1,2 |

| | | | |
|---|--|-----------|-----|
| ответственность. | Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключают преступность деяния. | | |
| Раздел 4. | Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | 10 | |
| Тема 4.1. Понятие государства и его признаки. | Содержание учебного материала Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. | 2 | 1,2 |
| Тема 4.2. Конституционное право как отрасль права. | Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. | 2 | 1,2 |
| Тема 4.3. Система Государственных органов Российской Федерации. | Содержание учебного материала Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. | 2 | 1,2 |
| Тема 4.4. Законодательная власть. Исполнительная власть. | Содержание учебного материала Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. | 2 | 1,2 |
| Тема 4.5. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс, его формы и процедура. | Содержание учебного материала Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. | 2 | 1,2 |
| Раздел 5. | Правосудие и правоохранительные органы | 6 | |
| Тема 5.1. Защита прав человека в государстве. | Содержание учебного материала Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. | 2 | 1,2 |
| Тема 5.2. Правоохранительные | Содержание учебного материала Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних | 4 | 1,2 |

| | | | |
|--|---|----------|-----|
| органы Российской Федерации. | дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: | | |
| Раздел 6. | Гражданское право. Организация предпринимательства в России | 8 | |
| Тема 6.1. Понятие и сущность гражданского права. | Содержание учебного материала Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. | 2 | 1,2 |
| Тема 6.2. Физические и юридические лица как субъекты права | Содержание учебного материала Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. | 2 | 1,2 |
| Тема 6.3. Правовой режим предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. | 2 | 1,2 |
| Тема 6.4. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. | Содержание учебного материала Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права: исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право наследования. | 2 | 1,2 |
| Раздел 7. | Защита прав потребителей | 2 | |
| Тема 7.1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. | Содержание учебного материала Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. | 2 | 1 |
| Раздел 8. | Правовое регулирование образовательной деятельности | 4 | |
| Тема 8.1. Право на образование. Права и обязанности обучающихся. | Содержание учебного материала Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования. | 4 | 1 |
| Раздел 9. | Семейное право и наследственное право | 6 | |
| Тема 9.1. Понятие семейных правоотношений. | Содержание учебного материала Понятие семейных правоотношений. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. | 2 | 1,2 |

| | | | |
|--|---|-----------|-----|
| Тема 9.2. Имущественные и личные неимущественные права супругов | Содержание учебного материала Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Алиментные обязательства. | 2 | 1,2 |
| Тема 9.3. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. | Содержание учебного материала Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства. | 2 | 1,2 |
| Раздел 10. | Трудовое право | 10 | |
| Тема 10.1. Понятие трудового права, его принципы и источники. | Содержание учебного материала Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. | 2 | 1,2 |
| Тема 10.2. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения его. | Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. | 6 | 1,2 |
| Тема 10.3. Понятие рабочего времени. Время отдыха. | Понятие рабочего времени. Время отдыха. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. | 2 | 1,2 |
| Раздел 11. | Административное право и административный процесс | 4 | |
| Тема 11.1. Особенности административного права. | Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. | 2 | 1,2 |
| Тема 11.2. Административная ответственность. | Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. | 2 | 1,2 |
| Раздел 12. | Уголовное право и уголовный процесс | 6 | |
| Тема 12.1. Уголовное право его принципы и действия | Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. | 2 | 1,2 |
| Тема 12.2. Понятие преступления. Реализация уголовной ответственности. | Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. | 2 | 1,2 |

| | | | |
|--|---|-----------|-----|
| Тема 12.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 2 | 1,2 |
| Тема 12.4. Особенности уголовного процесса | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. | 2 | 1,2 |
| Раздел 13. | Международное право | 4 | |
| Тема 13.1. Понятие международного гуманитарного права | Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. | 2 | 1,2 |
| Тема 13.2. Проблемы международно-правовой защиты прав человека. | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека | 2 | 1,2 |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| ИТОГО: | | 78 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Социально – экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- стенды;
- справочники;
- КМО по дисциплине;
- ученическая доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Нормативно – правовая документация

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
3. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 07.10.2022)
4. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022)
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.09.2022)
6. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022)
7. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 07.10.2022) Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ (последняя редакция)
8. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ (последняя редакция)
9. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция)
10. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция)

3.2.2. Основные источники

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебное пособие для СПО. Издательский центр «Академия», 2020.
2. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495212>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации в курсах обществознания и права, 9-11 классы, Учебное пособие, Фёдоров И.Н., Фёдорова С.А., 2019.
2. Право, Основы правовой культуры, 10 класс, Базовый и углублённый уровни, Часть 1, Певцова Е.А., 2017
3. Право, Основы правовой культуры, 10 класс, Базовый и углублённый уровни, Часть 2, Певцова Е.А., 2017.
4. Никитина Т. И. Право. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: рабочая тетрадь / Т. И. Никитина, А. Ф. Никитин. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2018 — 110, [2] с. — (Российский учебник).
5. Уголовное право. Общая часть. Практикум: учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.]; под редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14634-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488969>

3.2.4. Электронные ресурсы

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. www.constitution.ru (Конституция РФ).
4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
6. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
7. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
8. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| применения полученных знаний при работе с конкретными нормативно-правовыми актами; | тестирование собеседование |
| проведения анализа различных жизненных ситуаций с точки зрения их соответствия нормам права, распознавания случаев нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности. | тестирование собеседование |
| Знания: | |
| - основных положений Конституции РФ; | собеседование |
| - прав и свобод человека и гражданина в РФ; | собеседование |
| - механизмов защиты прав и свобод человека в РФ; | собеседование |
| - механизмов защиты прав и свобод человека в РФ; | собеседование |