

Министерство образования и науки
Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

г. Городец, 2023

ОДОБРЕНА

Методической комиссией преподавателей
специальностей «Преподавание в
начальных классах» и «Коррекционная
педагогика в начальном образовании»

Составлена в соответствии с ФГОС
по ППСЗ 44.02.05 Коррекционная
педагогика в начальном образовании

Председатель  /Спешилова О.В./

Заместитель директора по УР
 /Горшенина Е.А./

Автор:

Преподаватель
 /Демина А.Ю./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также при дистанционной форме обучения по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- организовывать оздоровительно - просветительскую работу с учащимися, родителями с целью укрепления и сохранения здоровья;

знать:

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- приемы структурирования информации
- формат оформления результатов поиска информации
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- способы защиты населения от оружия массового поражения
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту
- принципы снижения вероятности их реализации
- о роли учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике

овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность

- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду;
- ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;

Результаты освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания:*

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
- ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

- ЛР13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
- ЛР14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
- ЛР15 Демонстрация интереса к будущей профессии
- ЛР16 Демонстрация навыков противодействия коррупции
- ЛР17 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
- ЛР19 Проявление способности реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения колледжа

1.4. Результаты освоения дисциплины

Результатами освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: *Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, Классное руководство*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результатов обучения
ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК1.7	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду;
ПК3.5	Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	70
Самостоятельная работа	2
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
уроков	18
практических занятий	48
консультаций	2
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (5 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения*
Раздел 1. Человек и техносфера		16	
Тема 1. Введение в предмет «Безопасность жизнедеятельности»	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Опасности и их источники. Безопасность, системы безопасности, аксиомы науки и безопасности. Роль и содержание дисциплины «БЖД» ПЗ «Определение видов взаимодействия человека и среды обитания» <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	2	1,2,3

<p>Тема 2. Классификация основных форм деятельности человека</p>	<p>Виды и формы деятельности. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Классификация условий трудовой деятельности. Способы оценки тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Особенности трудовой деятельности подростков.</p> <p>ПЗ «Энергетические затраты при различных формах деятельности» ПЗ «Определение динамики работоспособности» ПЗ «Определение динамической нагрузки»</p> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>	<p>5</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 3. Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности.</p>	<p>Теплообмен человека с окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Терморегуляция организма человека. Вентиляция и кондиционирование. Контроль показателей микроклимата. Освещение. Рациональная организация рабочего места.</p> <p>ПЗ «Определение параметров теплообмена человека с окружающей средой» ПЗ «Контроль показателей микроклимата» ПЗ «Рациональная организация рабочего места»</p> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>	<p>3</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 4. Негативные факторы техносферы</p>	<p>Причины возникновения негативных факторов. Отходы - источник негативных факторов техносферы. Критерии безопасности и экологичности техносферы. Негативные факторы производственной среды. Критерии комфортности и безопасности производственной среды. Техногенные аварии-источники негативных факторов техносферы. Причины техногенных ЧС. Показатели негативности</p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>

	<p>техносферы.</p> <p>ПЗ«Определение критериев безопасности техносферы»</p> <p>ПЗ «Классификация причин техногенных аварий»</p> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>		
<p>Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания</p>	<p>Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Органы чувств, их чувствительность. Нервная система человека. Гомеостаз и адаптация. Естественные системы защиты организма.</p> <p>Допустимое воздействие негативных факторов на человека. Вредные вещества и характер их воздействия. Вибрация и акустические колебания. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения. Электрический ток. Сочетанное воздействие вредных факторов.</p> <p>ПЗ: «Определение естественных систем защиты организма»</p> <p>ПЗ «Способы защиты от вибраций, шума, и др. вредных факторов»</p> <p>ПЗ «Гигиеническое нормирование ЭМИ и УФИ»</p> <p>ПЗ «Гигиеническое нормирование, регламентация ионизирующих излучений»</p> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>	4	1,2,3
<p>Раздел 2. Защита от опасностей технических систем</p>		10	
<p>Тема 1. Идентификация травмирующих и вредных факторов техносферы</p>	<p>Идентификация выбросов технических систем. Идентификация энергетических воздействий технических систем. Идентификация аварийных ситуаций.</p> <p>ПЗ «Нормирование качества воздуха, воды»</p> <p>ПЗ «Качественный анализ опасностей на производстве»</p> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение</p>	2	1,2,3

	докладов, рефератов, исследовательских работ по теме		
Тема 2. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	<p>Общие требования безопасности и экологичности к техническим системам и технологическим процессам. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов. Экологическая экспертиза производственного оборудования и технологий. Учет требований безопасности при постановке продукции на производство. Учет требований безопасности и экологичности при вводе оборудования в эксплуатацию. Учет требований безопасности при эксплуатации оборудования.</p> <p>ПЗ «Определение принципов безопасной организации производственных объектов»</p> <p>ПЗ «Экспертиза безопасности оборудования»</p> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>	4	1,2,3
Тема 3. Экобиозащитная техника	<p>Защита от механического травмирования. Защита от поражения электрическим током. Защита от статического электричества. Защита от энергетических воздействий. Защита от шума. Защита от электромагнитных полей и излучений. Защита от ионизирующих излучений. Защита при эксплуатации ПЭВМ. Защита атмосферы от вредных выбросов. Защита гидросферы от вредных выбросов. Утилизация и захоронение твердых и жидких отходов.</p> <p>ПЗ «Способы защиты от механического травмирования»</p> <p>ПЗ «Способы защиты от поражения электрическим током»</p> <p>ПЗ «Защита при эксплуатации ПЭВМ»</p> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>	4	1,2,3

Раздел 3. Защита населения и территорий чрезвычайных ситуациях		13	
Тема 1 Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС	ЧС мирного времени, природного и техногенного характера. Техногенные аварии. Промышленные взрывы. Пожары на промышленных объектах. Аварии с выбросом вредных веществ. Стихийные явления и бедствия. Технические средства предотвращения аварий. Пожарная защита производственных объектов. Защита объектов от воздействия электричества. ПЗ: «Определение классов ЧС» ПЗ: «Пожарная защита объектов экономики» ПЗ: «Способы защиты от природных ЧС» ПЗ: «Защита объектов от воздействия электричества» Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	6	1,2,3
Тема 2. ЧС военного времени	Общие сведения о средствах поражения. Ядерное, химическое, биологическое оружие. Современные обычные средства поражения. ПЗ «Средства защиты от ОМП» ПЗ «Средства защиты от ЧС военного характера» <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	2	1, 2, 3
Тема 3. Устойчивость производства и организация защиты в ЧС	Устойчивость производства в ЧС. Назначение и задачи ГО на объектах экономики. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС. ПЗ «Организация ГО на объектах экономики» ПЗ: «Организация защиты населения в ЧС»	5	1,2,3

	<p>ПЗ «Организация мероприятий по ликвидации ЧС» <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>		
Раздел 4. Управление безопасностью жизнедеятельности		5	
Тема 1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД	<p>Охрана труда. Охрана окружающей среды. Защита в ЧС. Обязанность и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. ПЗ «Изучение правовых и нормативных основ БЖД» ПЗ «Определение экономических последствий ЧС» <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>	5	1,2
Раздел 5 Безопасность и экологичность в специальных условиях		10	
Тема 1. Особенности обеспечения безопасности труда в отраслях экономики.	<p>Специфика условий труда, травматизма и заболеваемости в отраслях экономики. Особенности эксплуатации и ремонта технических систем повышенной опасности. Методы контроля параметров технических систем с повышенной опасностью. Контроль психофизического состояния операторов технических систем. Средства индивидуальной защиты. Особенности управления безопасностью труда в отраслях экономики. ПЗ «Изготовление и использование СИЗ» ПЗ «Средства коллективной защиты» ПЗ «ПМП при ранениях ,травмах» ПЗ «Контроль психофизического состояния операторов технических систем» <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение</p>	6	1,2,3

	докладов, рефератов, исследовательских работ по теме		
Тема 2. Негативное воздействие отраслей экономики на окружающую среду.	Роль отраслей экономики в загрязнении среды обитания. Состояние селитебных зон техносферы. Негативное влияние техносферы на природную среду и здоровье людей. Устойчивое развитие техносферы, рациональное использование сырьевых ресурсов и энергии. ПЗ «Роль отраслей экономики в загрязнении среды обитания» ПЗ «Определение условий устойчивого развития техносферы» <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	4	1,2
Раздел 6. Безопасность в профессиональной деятельности		14	
Тема 1. Основные опасности и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации	Основные требования безопасности в образовательных учреждениях. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболеваний в ОУ. Концепция обеспечения безопасности ОУ. Система безопасности ОУ и ее элементы. Правовое обеспечение безопасности женщин. Правовое обеспечение безопасности молодежи. Виды ответственности работников ОУ, обучающихся и их родителей. Гарантии безопасных условий труда работников ОУ. Управление безопасностью в ОУ. Трудовой коллектив ОУ как субъект управления безопасностью. Комплексное планирование безопасности ОУ. Контроль обеспечения безопасности ОУ. Инструктажи по безопасности и охране труда. Аттестация ОУ и рабочих мест по безопасности. Требования к работникам, подбор кадров. Подготовка работников ОУ к действиям в опасных ситуациях. Служебная дисциплина как элемент	12	1,2,3

	<p>безопасности ОУ. ПЗ «Основные требования безопасности в образовательных учреждениях» ПЗ «Определение основных причин травматизма и заболеваний в ОУ» ПЗ «Система безопасности ОУ и ее элементы» ПЗ «Комплексное планирование безопасности ОУ» ПЗ «Контроль обеспечения безопасности ОУ» ПЗ «Организация и правила проведения инструктажей по безопасности и охране труда» ПЗ «Организация подготовки работников ОУ к действиям в опасных ситуациях» ПЗ «Порядок действий работников ОУ в опасных ситуациях» ПЗ «План ГО образовательного учреждения» ПЗ «ПМП при ранениях, травмах» ПЗ «Детские инфекционные заболевания. Меры профилактики» Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p> <p>Консультации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
--	---	-------------------	--

***Примечание:** Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- комплект ученической мебели
- меловая доска
- комплект учебной литературы по дисциплине
- УМК по дисциплине
- прицельный станок
- носилки санитарные
- комплект учебных ПВ (винтовки)
- противогазы
- маски защитные
- макеты ударно- спускового механизма
- телевизор
- видеомагнитофон
- ОЗК (защитные комплекты)
- плакаты и стенды
- костюм химической защиты
- автомат Калашникова
- огнетушитель
- аптечка
- медицинские сумки
- индивидуальные перевязочные пакеты
- мультимедийный проектор
- экран
- ноутбук
- презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности учебник для СПО/ Сапронов Ю.Г.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст:

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
 3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009>
 4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492045>
 5. Каракеян В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490062>

3.2.3. Интернет – ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.robediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – принятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применения первичных средств пожаротушения; – владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Устный опрос.</p>
<p>ЗНАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации основ обороны государства и военной службы; – задач и основных мероприятий гражданской обороны; – способов защиты населения от оружия массового поражения; – мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; 	<p>Оценка работы на практическом занятии. Устный опрос.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основных видов вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – областей применения получаемых – профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядка и правил оказания первой медицинской помощи пострадавшим 	<p>Устный опрос. Тестирование Устный опрос.</p> <p>Тестирование Устный опрос. Тестирование Оценка рефератов, докладов. Тестирование.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p>
--	---