Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 Информатика

программы подготовки специалиста среднего звена

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

г. Городец, 2019

ОДОБРЕНА
Методической комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин
Председатель _____/Расходова О.Ф./

Составлена в соответствии с ФГОС по ППССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Автор:
преподаватель общеобразовательных дисциплин_____/Макарова И.Н./

Заместитель директора по УПР
_____/Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОУД.09 Информатика*

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла. Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает реализацию следующих межпредметных связей с ОУД.04 Математика.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

знать:

– основные методы средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;

– основные компоненты компьютерной сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;

– назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

– технологию поиска информации в Интернете;

– принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

– правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной нагрузки	**100**
Самостоятельная работа	**0**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**100**
в том числе:	
практические занятия	100
Итоговая аттестация по дисциплине в форме *дифференцированного зачета*	

1.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Введение	**Содержание учебного материала:** 1. Правовые нормы человека в информационной деятельности 2. Безопасность при работе с ВМ	**1**
РАЗДЕЛ 1. Информационная деятельность человека		**7**
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	**Содержание учебного материала:**	**3**
	1. Информационные ресурсы общества 2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	**Содержание учебного материала:**	**4**
	1. Правовые нормы информационной деятельности. 2. Лицензионное программное обеспечение.	
РАЗДЕЛ 2. Информация и информационные процессы		**26**
Тема 2.1. Подходы к понятиям информации и ее измерению	**Содержание учебного материала:**	**6**
	1. Дискретное (цифровое) представление текстовой информации. 2. Дискретное (цифровое) представление графической информации. 3. Дискретное (цифровое) представление звуковой информации.	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	**Содержание учебного материала:**	**18**
	1. Программный принцип работы компьютера. *2.* Примеры компьютерных моделей различных процессов**.** *3.* Проведение исследования на основе компьютерной модели. *4.* Создание архива данных	**6**

	5. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	
Тема. 2.3. Управление процессами	**Содержание учебного материала:**	**2**
	1. АСУ различного назначения, примеры их использования.	**2**
РАЗДЕЛ 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		**20**
Тема 3.1. Архитектура Компьютеров	**Содержание учебного материала:**	**10**
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Операционная система. 2. Графический интерфейс пользователя. 3. Примеры использования внешних устройств. 4. Примеры комплектации компьютерного рабочего места.	**2**
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	**Содержание учебного материала:**	**6**
	1. Разграничение прав доступа в сети. 2. Защита информации. Антивирусная защита.	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	**Содержание учебного материала:**	**4**
	1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. 2. Профилактические мероприятия.	
РАЗДЕЛ 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		**22**
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	**Содержание учебного материала:**	**22**
	1. Использование систем проверки орфографии и грамматики. 2. Создание компьютерных публикаций. 3. Программы-переводчики. 4. Использование возможностей электронных таблиц. 5. Системы статистического учета. 6. Работа с электронными каталогами. 7. Образовательные специализированные порталы.	

	8. Организация баз данных. 9. Создание графических и мультимедийных объектов. 10. Использование презентационного оборудования. 11. Примеры геоинформационных систем.	
РАЗДЕЛ 5. Телекоммуникационные технологии		**22**
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	**Содержание учебного материала:**	**18**
	1. Браузер. 2. Примеры работы с интернет-магазином. 3. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. 4. Поиск информации на государственных образовательных порталах. 5. Поисковые системы. 6. Создание ящика электронной почты. 7. Формирование адресной книги.	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения	**Содержание учебного материала:**	**2**
	1. Использование тестирующих систем.	**2**
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала:**	**2**
	1. Участие в онлайн обучении.	
Индивидуальное проектирование		
Темы индивидуальных проектов: 1. Анализ оборудования современного производственного цеха. 2. Особенности русской кухни. 3. Расчет рецептур блюд комплексного обеда на 6 персон. 4. Расчет энергетической ценности комплексного обеда. 5. Расчет себестоимости и стоимости комплексного обеда. 6. «Я бы в повара пошел, пусть меня научат».		
Дифференцированный зачет		**2**
	Всего:	**100**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий, оснащенный следующим оборудованием:

- комплект ученической мебели
- комплект компьютерной мебели
- комплект учебной литературы по дисциплине
- УМК по дисциплине
- интерактивная доска
- персональные компьютеры
- принтер
- локальная сеть
- сканер
- мультимедийный проектор
- операционные системы: Microsoft Windows XP,
- программный пакет OPEN Office,
- подключение к Интернет при помощи Internet Explorer
- презентации по дисциплине

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Дополнительные источники

1. Михеева Е.В.Информатика: учеб. для СПО/ Е.В.Михеева. - М.: Академия, 2012.
2. Михеева Е.В.Практикум по информатике: учеб. пособие для СПО.-М. Академия, 2012.
3. Симонович С.В. Информатика.Базовый курс. Учебник для ВУЗов/ С.В. Симонович. СПб.: Питер, 2011
4. Танненбаум Э., Бос Х. Современные операционные системы/ Э Танненбаум, Х. Бос. – СПб.: Питер, 2015
5. Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф., Колина А.Д. Практикум по основам современной информатики: Учебное пособие/ Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко, А.Д. Колина. – СПб.: Изд-во Лань, 2011.

3.2.2.Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
1. различные подходы к определению понятия «информация»; 2. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; 3. назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); 4. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; 5. использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; 6. назначение и функции операционных систем.	1. оценка результатов по заданным критериям выполнения самостоятельных внеаудиторных заданий по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1; 2. оценка защиты итогов самостоятельной работы по подготовленному докладу по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1; 3. оценка результатов по решению проблемных и частично-поисковых задач по темам 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1; 4. контрольные работы и оценка результатов по темам 2.1, 2.2, 2.4.1; 5. тестирование и оценка результатов по темам 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1; 6. оценка результатов по решению проблемных и частично – поисковых задач.
Уметь:	
1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; 2. распознавать информационные процессы в различных системах; 3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; 4. осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной	1. оценка результатов устных опросов по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1; оценка результатов по заданным критериям выполнения заданий на лабораторных занятиях; 2. проверка результатов самостоятельной работы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1; 3. контрольные работы и оценка результатов

задачей; 5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; 6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; 7. просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; 8. осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; 9. представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); 10. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	по темам 2.1, 2.2, 2.4.1; 4. оценка защиты итогов самостоятельной работы по подготовленному докладу по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1; 5. оценка результатов по решению проблемных и частично – поисковых задач;