

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.06 Астрономия
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
преподавателей гуманитарно-математического цикла
дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2022 года


Председатель МК  /Расходова О.Ф./

Автор  /Волкова Е.В./

Составлена в соответствии с ФГОС по
специальности 43.02.15

Поварское и кондитерское дело

Заместитель директора по УМР

 /Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.06 *Астрономия*

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также при дистанционной форме обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебный предмет имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла: ОУП.05 Математика, ОУП.10 География.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета ОУП.06 Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения предмета обучающийся должен

уметь:

- управлять своей познавательной деятельностью;
- проводить наблюдения;
- использовать и применять различные виды познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использовать различные источники для получения информации;
- давать определения изученным понятиям;
- называть основные положения изученных теорий и гипотез;
- описывать проведенные наблюдения;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных астрономических явлений и процессов;
- применять приобретенные знания по астрономии для решения практических задач, встречающихся в повседневной жизни.

знать:

- роль астрономии в современном мире;
- фундаментальные астрономические процессы и явления, лежащие в основе современного мировоззрения;
- важные открытия в области астрономии, оказавших определяющее влияние на развитие исследования космического пространства;
- методы научного познания небесных тел.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты* (ЛР) программы воспитания:

- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
- ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
- ЛР15 Демонстрация интереса к будущей профессии
- ЛР18 Демонстрация уровня гражданской зрелости и гражданской идентичности обучающихся через включение в волонтерскую деятельность
- ЛР19 Проявление способности реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения колледжа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	39
Самостоятельная работа	0
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	39
в том числе:	
теоретическое обучение	39
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.06 Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	
	История развития астрономии.	2	1
Практические основы астрономии		4	
Тема 1. Практические основы астрономии	Содержание учебного материала	2	1,2
	Изменение вида звёздного неба в течение суток. Изменение вида звёздного неба в течение года. Способы определения географической широты. Основы измерения времени		
	Изменение звездного неба в течение суток и года	2	3,4
Строение Солнечной системы		4	
Тема 2. Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала	4	1,2
	Видимое движение планет. Развитие представлений о Солнечной системе		
	Законы Кеплера – законы движения небесных тел. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера		
Природа тел Солнечной системы		10	
Тема 3. Природа тел Солнечной системы	Содержание учебного материала	10	1,2
	Система “Земля –Луна”. Природа Луны		
	Планеты земной группы. Планеты- гиганты		
	Малые тела Солнечной системы		
Солнце и звезды		10	
Тема 4. Солнце и звезды	Содержание учебного материала	10	1,2
	Общие сведения о Солнце. Строение атмосферы Солнца		
	Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли		
	Расстояние до звезд. Физическая природа звёзд.		
	Связь между физическими характеристиками звёзд.		
	Виды звезд. Звездные системы.		
	Строение Солнца		
	Звезды. Характеристики звезд.		

Строение и эволюция Вселенной		8	
Тема 5. Строение и эволюция Вселенной	Содержание учебного материала	8	1
	Наша Галактика. Другие галактики		
	Метагалактика. Происхождение и эволюция галактик и звёзд		
	Происхождение планет. Жизнь и разум во Вселенной		
	Освоение космоса. Развитие космонавтики		
Дифференцированный зачет		1	
Темы индивидуального проекта:			
1. Радиационные пояса земли. Опасно ли летать в космос?			
2. Влияние фаз Луны на успеваемость школьников.			
3. Особенности личностных качеств учащихся, обусловленные их датой рождения.			
4. 9. Простейшие способы ориентирования по Солнцу и звездам.			
5. 10. Значение профессии повара на Земле и в космосе.			
6. 11. Кухня для астронавтов.			
7. 12. Шеф-повара завоевывают космос.			
ИТОГО		39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета астрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя;
- Интерактивная доска;
- Компьютер;
- Проектор;
- Подвижные карты звездного неба;
- Школьный астрономический календарь

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Алексеева Е.В. Астрономия (1-е изд.) учебник для СПО. –М.: Академия, 2019
2. Фещенко Т.С. Астрономия. Практикум. Издательский центр «Академия», 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Язев С. А. Астрономия. Солнечная система: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Язев; под научной редакцией В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494042>
2. Хлюстин Б.П. Мореходная астрономия: учебное пособие для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2022 <https://urait.ru/viewer/morehodnaya-astronomiya-508835#page/1>
3. Фещенко Т.С. Астрономия. Методические рекомендации. Методические пособие. Издательский центр «Академия», 2020.
4. Астрономия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; ответственный редактор А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429393>
5. Детская энциклопедия звездного неба на CD
6. Открытая астрономия, мультимедийный курс на CD.
7. Энциклопедия по астрономии, мультимедийный курс на CD
8. Космос сквозь Вселенную на CD
9. М.М Дагаев. В.М. Чаругин. Книга для чтения по астрономии. Астрофизика. М.: Просвещение, 1998 г.
10. Энциклопедия «Я познаю мир. Космос», М.: АСТ: Хранитель, 2008.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. www.feior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.dic.academic.ru (Академик.Словари и энциклопедии).
3. www.booksgid.com (BooksGid.Электронная библиотека).
4. www.globalteka.ru (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).
5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
7. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

8. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
9. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
10. www.yos.ru/natural-sciences/html (естественнонаучный журнал для молодежи «Путь в науку»).
11. <http://www.astronet.ru> (Астронет)
12. <http://2i.by/glossariy/> (Глоссарий астрономических терминов)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
управлять своей познавательной деятельностью	Анализ и оценка действий обучающихся Оценка устных ответов Тестовое задание
проводить наблюдения	Наблюдение
использовать и применять различные виды познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей действительности	Исследовательская работа Наблюдение Творческое задание
использовать различные источники для получения информации	Исследовательская работа Творческое задание Подготовка сообщений
давать определения изученным понятиям	Оценка устных ответов Тестовое задание
делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных астрономических явлений	Исследовательская работа Оценка устных ответов Тестовое задание
применять приобретенные знания по астрономии для решения практических задач, встречающихся в повседневной жизни	Исследовательская работа Оценка устных ответов Тестовое задание
Знания:	
роль астрономии в современном мире	Исследовательская работа Дифференцированный зачет
фундаментальные астрономические процессы и явления, лежащие в основе современного мировоззрения	Исследовательская работа Творческое задание Дифференцированный зачет
важные открытия в области астрономии, оказавших определяющее влияние на развитие исследования космического пространства	Подготовка сообщений Исследовательская работа Творческое задание
методы научного познания небесных тел	Наблюдение Исследовательская работа