



Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии преподавателей
специальностей сферы обслуживания
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.
Председатель  /Шестаков И.В./

Автор  /Назарычев С.В./

Составлена в соответствии с ФГОС по
специальности 43.02.15
Поварское и кондитерское дело

Заместитель директора по УМР
 /Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу. Освоение содержания учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает реализацию следующих межпредметных связей: ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места, ОП.06 Охрана труда, ОП.09 Физическая культура.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

Код ОК, ПК	Наименование компетенций	Умения	Знания
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне	Номенклатура дезинформационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации

		информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК6	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско- патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности Стандарты антикоррупционного поведения.
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы,

	действовать в чрезвычайных ситуациях.	в рамках профессиональной деятельности профессии (специальности)	в профессиональной деятельности по обеспечению ресурсосбережения.
ОК9	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания:*

- ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически

- активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
 - ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
 - ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
 - ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
 - ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
 - ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
 - ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
 - ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
 - ЛР13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
 - ЛР14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
 - ЛР15 Демонстрация интереса к будущей профессии
 - ЛР16 Демонстрация навыков противодействия коррупции
 - ЛР17 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
 - ЛР19 Проявление способности реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения колледжа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	68
Самостоятельная работа	2
Всего учебных занятий	66
в том числе:	
теоретическое обучение	31
практические занятия	35
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Человек и техносфера		16	
Тема 1.1 Введение в предмет «Безопасность жизнедеятельности»	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Опасности и их источники. Безопасность, системы безопасности, аксиомы науки и безопасности. Роль и содержание дисциплины «БЖД» <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	2	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
Тема 1.2 Классификация основных форм деятельности человека	Виды и формы деятельности. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Классификация условий трудовой деятельности. Способы оценки тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Особенности трудовой деятельности подростков. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	5	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
Тема 1.3 Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности	Теплообмен человека с окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Терморегуляция организма человека. Вентиляция и кондиционирование. Контроль показателей микроклимата. Освещение. Рациональная организация рабочего места. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	3	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
Тема 1.4 Негативные факторы техносферы	Причины возникновения негативных факторов. Отходы - источник негативных факторов техносферы. Критерии безопасности и экологичности техносферы. Негативные факторы производственной среды. Критерии комфортности и безопасности производственной среды. Техногенные аварии-источники негативных факторов	2	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3

	техносферы. Причины техногенных ЧС. Показатели негативности техносферы. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме		
Тема 1.5 Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Органы чувств, их чувствительность. Нервная система человека. Гомеостаз и адаптация. Естественные системы защиты организма. Допустимое воздействие негативных факторов на человека. Вредные вещества и характер их воздействия. Вибрация и акустические колебания. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения. Электрический ток. Сочетанное воздействие вредных факторов.	4	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
Раздел 2 Защита от опасностей технических систем		10	
Тема 2.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов техносферы	Идентификация выбросов технических систем. Идентификация энергетических воздействий технических систем. Идентификация аварийных ситуаций. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	2	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
Тема 2.2 Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Общие требования безопасности и экологичности к техническим системам и технологическим процессам. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов. Экологическая экспертиза производственного оборудования и технологий. Учет требований безопасности при постановке продукции на производство. Учет требований безопасности и экологичности при вводе оборудования в эксплуатацию. Учет требований безопасности при эксплуатации оборудования. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	4	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
Тема 2.3 Экобиозащитная техника	Защита от механического травмирования. Защита от поражения электрическим током. Защита от статического электричества. Защита от энергетических воздействий. Защита от шума. Защита от электромагнитных полей и излучений. Защита от ионизирующих излучений. Защита при эксплуатации ПЭВМ. Защита атмосферы от вредных выбросов. Защита гидросферы от вредных выбросов. Утилизация и захоронение твердых и жидких отходов. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	4	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3

Раздел 3 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		13	
Тема 3.1 Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС	ЧС мирного времени, природного и техногенного характера. Техногенные аварии. Промышленные взрывы. Пожары на промышленных объектах. Аварии с выбросом вредных веществ. Стихийные явления и бедствия. Технические средства предотвращения аварий. Пожарная защита производственных объектов. Защита объектов от воздействия электричества. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	6	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
Тема 3.2 ЧС военного времени	Общие сведения о средствах поражения. Ядерное, химическое, биологическое оружие. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	2	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
Тема 3.3 Устойчивость производства и организация защиты в ЧС	Устойчивость производства в ЧС. Назначение и задачи ГО на объектах экономики. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	5	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
Раздел 4 Управление безопасностью жизнедеятельности		5	
Тема 4.1 Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД	Охрана труда. Охрана окружающей среды. Защита в ЧС. Обязанность и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме	5	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
Раздел 5 Безопасность и экологичность специальных условиях		10	

<p>Тема 5.1 Особенности обеспечения безопасности труда в отраслях экономики</p>	<p>Специфика условий труда, травматизма и заболеваемости в отраслях экономики. Особенности эксплуатации и ремонта технических систем повышенной опасности. Методы контроля параметров технических систем с повышенной опасностью. Контроль психофизического состояния операторов технических систем. Средства индивидуальной защиты. Особенности управления безопасностью труда в отраслях экономики. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по теме</p>	6	<p>ОК 01-10 ПК 1.1-1.3</p>
<p>Тема 5.2 Негативное воздействие отраслей экономики на окружающую среду</p>	<p>Роль отраслей экономики в загрязнении среды обитания. Состояние селитебных зон техносферы. Негативное влияние техносферы на природную среду и здоровье людей. Устойчивое развитие техносферы, рациональное использование сырьевых ресурсов и энергии.</p>	4	<p>ОК 01-10 ПК 1.1-1.3</p>
<p>Раздел 6 Основные опасности и их последствия в профессиональной деятельности</p>		14	
<p>Тема 6.1 Основные требования в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности возникновения опасностей и их реализации</p>	<p>Требования к объектам и помещениям, обеспечивающие безопасность производства и приготовления пищевых продуктов. Требования к оборудованию и инвентарю. Требования по удалению отходов. Требования к воде, сырью, используемых при производстве пищевых продуктов. Требования к объектам и помещениям, обеспечивающие безопасность производства и приготовления пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические требования безопасности пищевых продуктов.</p>	14	<p>ОК 01-10 ПК 1.1-1.3</p>
Итого		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный следующим оборудованием:

- стол преподавателя
- стул преподавателя
- доска меловая
- ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран
- комплект учебной литературы по безопасности жизнедеятельности
- наглядные и демонстрационные пособия: прицельный станок, носилки санитарные, комплект учебных ПВ (винтовки), противогазы, маски защитные, макеты ударно - спускового механизма, ОЗК (защитные комплекты), костюм химической защиты, автомат Калашникова, огнетушитель, аптечка, медицинские сумки, индивидуальные перевязочные пакеты
- плакаты и стенды
- УМК по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
- презентации
- видеотека

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности учебник для СПО/ Сапронов Ю.Г.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9735-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/397746>
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434608>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436500>
5. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491731>

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – принятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применения первичных средств пожаротушения; – ориентирования в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельного определения среди них родственных полученной специальности; – применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p>

<p>ЗНАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> –принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации основ обороны государства и военной службы; –задач и основных мероприятий гражданской обороны; –способов защиты населения от оружия массового поражения; –мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; –организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; –основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; –областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; –порядка и правил оказания первой медицинской помощи пострадавшим 	<p>Оценка работы на практическом занятии. Устный опрос.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания.</p> <p>Устный опрос. Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос. Тестирование</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p>
---	--

