

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.12 Обществознание
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
преподавателей естественно – гуманитарного цикла
Протокол №1 от 31 августа 2022 года
Председатель МК _____ /Грозная Е.Н./
Автор _____ /Гордеев М.А./

Составлена в соответствии с ФГОС по
специальности 43.02.15
Поварское и кондитерское дело
Заместитель директора по УМР
_____ /Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета.....	4
2. Структура и содержание учебного предмета.....	8
3. Условия реализации программы учебного предмета.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.12 Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также при дистанционной форме обучения по специальности.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ОУП.12 Обществознание относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

▪ личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

▪ метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

▪ **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебного предмета ОУП.12 Обществознание обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- для совершенствования собственной познавательной деятельности;
- для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- для ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- для предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- для осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты* (ЛР) программы воспитания:

- | | |
|------|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, |

- экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности.
- ЛР 16 Демонстрация навыков противодействия коррупции
- ЛР 17 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
- ЛР 18 Демонстрация уровня гражданской зрелости и гражданской идентичности обучающихся через включение в волонтерскую деятельность
- ЛР 19 Проявление способности реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения колледжа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	117
Самостоятельная работа	0
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего занятий)	117
в том числе:	
уроков	107
практических занятий	10
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.12 Обществознание

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	
	1.	Введение в обществознание. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1
Раздел 1: Человек и общество			14	
Тема 1.1: Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1.	Индивид, индивидуальность, личность. Философские представления о социальных качествах человека. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	1
	2.	Психологический портрет личности. Формирование характера, учет особенностей характера в общении профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	2
	3.	Деятельность и мышление. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Особенности мышления.	2	2
	4.	Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	3

	5.	Профессиональное самоопределение. Выбор профессии. Ее место, роль и значимость в современном мире.	2	3
		Престижность профессиональной деятельности.		
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала:			
	1.	Глобальные проблемы современности. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	1
	<i>Практическая работа по теме «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе»</i>		2	3
Раздел 2: Духовная культура человека и общества			20	
Тема 2.1. Духовная культура человека и общества	Содержание учебного материала:			
	1.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	1
	2.	Молодежные субкультуры. Особенности молодежной субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	2	2
Тема 2.2: Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала:			
	1.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	2

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала:			
	1.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	1
	2.	Религия как феномен культуры. Функции и формы религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	1
	3.	Мировая религия буддизм. История возникновения. Основные вероучения. Культ. Основные конфессии. Распространение в мире. История буддизма в России.	2	2
	4.	Мировая религия христианство. История возникновения. Основные вероучения. Культ. Основные конфессии. Распространение в мире. Принятие христианства на Руси. Православие как государственная религия. Христианство в современной России.	2	2
	5.	Мировая религия ислам. История возникновения. Основные вероучения. Культ. Основные конфессии. Распространение в мире. Ислам в современной России.	2	2
	6.	Искусство и его роль в жизни людей. Понятие искусство. Его функции в современном обществе. Роль искусства в формировании нравственных ценностей молодежи.	2	3
<i>Практическая работа по теме «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»</i>			2	3
Раздел 3: Социальные отношения			28	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала:			
	1.	Социальные институты. Социальные институты общества, их виды, функции. Институционализация.	2	1
	2.	Социальные роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.	2	1
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:			

Социальные нормы и конфликты.	1.	Виды социальных норм и санкций.	2	1
	2.	Девииантное поведение, его формы, проявления.	2	3
	3.	Социальный контроль. Самоконтроль. Социальные санкции.	2	2
	3.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения	2	3
	4.	Пути решения социальных конфликтов.	2	3
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала:			
	1.	Виды социальных групп. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	2
	2.	Молодежь как социальная группа. Психологический портрет современной молодежи.	2	2
	3.	Этнические общности. Этнические общности. Межнациональные отношения.	2	3
	4.	Этнические конфликты. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	3
	5.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Эволюция семейных отношений. Семейный кодекс РФ.	2	3
	6.	Правовые основы брака и семьи. Права и обязанности супругов. Имущественные и неимущественные права. Брачный договор.	2	3
	<i>Практическая работа по теме: «Социальные отношения»</i>		2	
Раздел 4: Политика как общественное явление			22	
Тема 4.1. Политика	Содержание учебного материала:			

и власть. Государство в политической системе	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Власть в России. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств	2	1
	2.	Политическая система и политические институты. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	1
	3.	Типы политических режимов. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	1
	4.	Формы государства.	2	1
		Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		
	5.	Государство в политической системе	2	1
Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала:			
	1.	Политическое лидерство Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.	2	2
	2.	Выборы в демократическом обществе. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2	2
	3.	Избирательная компания в Российской Федерации. История выборов в России. Отличительные черты выборов в России.	2	2
	4.	Политические партии и системы. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	2
	5.	Антикоррупционная политика в РФ	2	2
	<i>Практическая работа по теме: «Политика как общественное явление»</i>		2	

Раздел 5: Право			31	
Тема 5.1: Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала:			
	1.	Юриспруденция как общественная наука. Введение в юриспруденцию. Основные отрасли. Развитие юриспруденции как науки в России.	2	1
	2.	Система права. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права.	2	2
	3.	Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
	4.	Правомерное и противоправное поведение. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	2	2
	5.	Юридическая ответственность. Возраст юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	2	2
Тема 5.2.: Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание учебного материала:			
	1.	Конституционное право. Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	1
	2.	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	2
	3.	Местное самоуправление. Особенности аппарата местного самоуправления. Ключевые фигуры местного самоуправления.	2	3
	4.	Основные конституционные права граждан РФ. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.	2	3

	5	Основные конституционные обязанности граждан РФ. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.	2	3
Тема 5.3.: Отрасли российского права	Содержание учебного материала:			
	1.	Гражданское право. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2	2
	2.	Уголовное право. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	2
	3.	Административное право	2	2
	4.	Трудовое право. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.	1	2
	<i>Практическая работа по теме: «Право»</i>		2	
			Дифференцированный зачет	3
			Всего:	117

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализация программы учебного предмета должны быть предусмотрен кабинет истории, обществознания, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- классная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мебель для размещения и хранения учебного оборудования;
- шкаф для хранения и размещения средств обучения;
- таблицы и схемы по тематике занятий;
- раздаточный материал;
- картотека справочной и методической литературы
- комплект нормативно-правовых документов РФ
- УМК по дисциплине
- стенды (политическая карта мира, экономическая карта мира, с символикой России)
- презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, гуманитарного, естественно-научного профилей: учебник для СПО. Издательский центр «Академия», 2021.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, гуманитарного, естественно-научного профилей: учебное пособие: практикум для СПО. Издательский центр «Академия», 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кашанина Т. В. Право (углубленный уровень). 11 класс: учебник для среднего общего образования / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 552 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15631-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509243>
2. Липсиц И.В. Экономика.10-11кл. Базовый уровень. В 2-х книгах. Книга 1 /И.В. Липсиц.–М.:ВИТА–ПРЕСС, 2021
3. Липсиц И.В. Экономика.10-11кл. Базовый уровень. В 2-х книгах. Книга 2 /И.В. Липсиц.–М.:ВИТА–ПРЕСС, 2021

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://bibliotekar.ru/>
2. <http://www.edunews.ru>
3. <http://ripc.redline.ru/~umc/society.htm>
4. <http://www.bitnet.ru/demo-ege/socialscience.html>
5. <http://www.alleng.ru/edu/social.htm>
6. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/index.html>
7. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%2000/mi/8/p/page.html>
8. <http://old-rus2.chat.ru/>
9. <http://www.avorhist.narod.ru/>
10. <http://blokada.otrok.ru/>
11. <http://www.raremaps.ru/>

12. <http://historic.ru/>
13. <http://artrus.narod.ru>
14. <http://www.shm.ru>
15. <http://www.1812panorama.ru>
16. <http://www.kreml.ru>
17. <http://decemb.hobby.ru>
18. <http://soyuzssr.narod.ru>
19. <http://www.oldgazette.ru>
20. <http://www.museum.ru/museum/1812/>
21. <http://lants.tellur.ru/history/>
22. <http://pobeda.mosreg.ru>
23. <http://glory.rin.ru>
24. <http://www.iremember.ru>
25. <http://www.istrodina.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
характеристики основных социальных объектов, выделения их существенных признаков, закономерностей развития	опрос, тестовый контроль, домашняя работа
анализа актуальной информации о социальных объектах, выявления их общих черт и различий; установления соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями	тестовый контроль, домашняя работа, индивидуальные задания
объяснения причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	семинарское занятие, тестовый контроль, опрос
раскрытия на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	домашняя работа, индивидуальные задания
осуществления поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлечения из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизирования, анализа и обобщения неупорядоченную социальную информацию; выявление в ней фактов и мнений аргументов и выводов	опрос, тестовый контроль, индивидуальные задания, семинарское занятие
оценки действий субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	опрос, тестовый контроль, домашняя работа
формулировки на основе приобретенных обществоведческих знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам	домашняя работа, исследовательская работа, тестовый контроль, опрос
подготовки устного выступления,	домашняя работа, исследовательская работа

творческой работы по социальной проблематике	
Знания:	
биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений	опрос, тестовый контроль, домашняя работа
тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	опрос, тестовый контроль, домашняя работа, диктант, обществоведческая игра
необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования	опрос, тестовый контроль
особенностей социально-гуманитарного познания	домашняя работа, индивидуальные задания