


Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

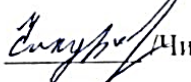
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.10 География
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
преподавателей гуманитарно-математического цикла
дисциплин

Протокол №1 от 31 августа 2022 года


Председатель МК  /Расходова О.Ф./

Автор  Чикуров А.С./

Составлена в соответствии с ФГОС по
специальности 43.02.15

Поварское и кондитерское дело

Заместитель директора по УМР

 /Гольчева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА *ОУП.10 География*

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУП.10 География относится к учебным предметам общеобразовательного цикла по выбору из обязательных предметных областей.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

• *личностных:*

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость

• *метапредметных:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии

• *предметных:*

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания:*

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
- ЛР14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
- ЛР15 Демонстрация интереса к будущей профессии
- ЛР16 Демонстрация навыков противодействия коррупции
- ЛР17 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
- ЛР18 Демонстрация уровня гражданской зрелости и гражданской идентичности обучающихся через включение в волонтерскую деятельность
- ЛР19 Проявление способности реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения колледжа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	117
Самостоятельная учебная работа	0
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями, в том числе	117
уроки	111
практические занятия	6
Форма аттестации по предмету – дифференцированный зачет (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.10 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
Введение	Содержание учебного материала		4
	1	Предмет и задачи географии	
	2	Источники географической информации	
Тема 1. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала		10
	1	Страны на современной политической карте мира	
	2	Экономическая типология стран мира по ВВП	
	3	Социальные показатели состояния развития стран мира	
	4	Государственное устройство стран мира	
	Практические занятия:		
	1	Нанесение на карту стран мира	
Тема 2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала		10
	1	Взаимодействие общества и географической среды	
	2	Мировые природные ресурсы. Минеральные природные ресурсы	
	3	Земельные, лесные ресурсы	
	4	Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана	
	5	Загрязнение и охрана окружающей среды	
Тема 3. География населения мира	Содержание учебного материала		10
	1	Население. Численность и воспроизводство населения	
	2	Состав (структура) населения	
	3	Размещение и миграции населения	
	4	Городское и сельское население	
	5	Население и окружающая среда	
Тема 4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала		31
	1	Научно-техническая революция	
	2	Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда	
	3	Индустриальная и постиндустриальная структура экономики	
	4	Модели мирового хозяйства	
	5	Международная интеграция	
	6	Главные центры мирового хозяйства	

	7	Топливо-энергетическая промышленность.	
	8	Металлургия и машиностроение	
	9	Химическая, лесная и деревообрабатывающая промышленность	
	10	Лёгкая промышленность	
	11	Сельское хозяйство.	
	12	Транспорт	
	13	Влияние промышленности и сельского хозяйства на окружающую среду	
	14	Международные экономические отношения	
	Практические занятия		
	2	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	
Тема 5. Регионы мира	Содержание учебного материала		32
	1	Различия стран современного мира	
	2	Общая характеристика Зарубежной Европы	
	3	Федеративная Республика Германия	
	4	Франция, Италия	
	5	Великобритания	
	6	Общая характеристика Зарубежной Азии	
	7	Китай	
	8	Япония.	
	9	Индия	
	10	Австралия и Океания	
	11	Общая характеристика Африки	
	12	Южно – Африканская республика	
	13	США	
	14	Канада	
	15	Общая характеристика Латинской Америки.	
	16	Бразилия. Мексика.	
Тема 6. Россия в современном мире	Содержание учебного материала		8
	1	Россия на политической карте мира	
	2	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	
	3	Внешние экономические связи России	
	4	География отраслей международной специализации России	
Тема 7. Географические	1	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем	12
	2	Экологические проблемы человечества	

аспекты современных глобальных проблем человечества	3	Социальные и экономические проблемы человечества	
	4	Пути решения глобальных проблем	
	5	Стратегия устойчивого развития общества и природы	
	6	Практические занятия Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией	
Индивидуальное проектирование Темы индивидуальных проектов: Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира Типы природопользования в различных регионах и странах мира Особенности современного воспроизводства мирового населения Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты Качество жизни населения в различных странах и регионах мира Языки народов мира Современные международные миграции населения. Особенности урбанизации в развивающихся странах Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки «Мировые» города и их роль в современном развитии мира Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства Международный туризм в различных странах и регионах мира «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы. Запад и Восток Германии сегодня Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае Особенности политической карты Африки Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом» Географический рисунок хозяйства США			
Дифференцированный зачет			2
Всего:			117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета географии, оснащенного следующим оборудованием:

- столы ученические
- стулья
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- доска меловая
- проектор
- ноутбук
- экран
- комплект учебной литературы по географии
- комплект карт по географии (социально-экономическая, политическая)
- атласы
- контурные карты
- глобус
- УМК по дисциплине «География»
- раздаточный материал
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по географии

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Баранчиков Е.Б.. География учебник для СПО/ Баранчиков Е.В.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15623-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509234>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477857>
2. Симагин Ю. А. Экономическая география и регионалистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490220>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://danur-w.narod.ru/>
2. <http://www.alleng.ru/edu/social.htm>
3. <http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>
4. <http://obhis.ru/index.html>
5. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%2000/mi/8/p/page.html>
6. <http://political-science.ru/>

7. <http://socnauka.ru/>
8. <http://poznaymir.com/>
9. <http://www.uchportal.ru/load/143>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определения и сравнения по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	практические занятия
выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;	практические занятия
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	практические занятия
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	практические занятия
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	практические занятия
сопоставлять географические карты различной тематики;	практические занятия
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	внеаудиторная самостоятельная работа
нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;	внеаудиторная самостоятельная работа
правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития;	внеаудиторная самостоятельная работа
понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.	внеаудиторная самостоятельная работа

Знания:	
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	тестирование
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания	тестирование
численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику;	устный опрос
различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции;	тестирование
проблемы современной урбанизации;	тестирование
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;	тестирование
географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	тестирование
географические аспекты глобальных проблем человечества;	тестирование
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда	тестирование, географический диктант