

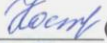
Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
заочная форма обучения

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей специальности
«Дошкольное образование»
Протокол №1 от 31 августа 2022 года

Председатель  (Кострова Н.Н)

Автор  (Гордеев М.А)

Составлена в соответствии с ФГОС по
специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Заместитель директора по УМР

 (Гольчева Л.С)

3904ка

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплин	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен: **уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 62 часа

1.5. Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: *Организация различных видов деятельности и общения детей, Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Методическое обеспечение образовательного процесса* в профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Философия, ее роль в жизни человека и общества	14	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	Содержание учебного материала:	7	
	1 Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности.		1,2
	Самостоятельная работа		3
	Философия и ее человеческое измерение. Человек и его бытие как центральная проблема философии.	6	
Тема 1.2. Основные разделы и вопросы философии. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала	7	1,2
	1 Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного.		1,2
	Самостоятельная работа		3
	Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.	6	
Раздел 2.	История философии	14	
Тема 2.1. Развитие античной философии	Содержание учебного материала:	7	1,2

	1	Периоды развития античной философии.: досократовский, классический, эллинистический, римский.		
	Самостоятельная работа			3
	Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Теория идей. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии.		6	
Тема 2.2. Русская философия	Содержание учебного материала:			1,2
	1	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования.	7	
	Самостоятельная работа.			3
		Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.	6	

Раздел 3.	Философское учение о бытии	14	
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала	7	1,2
	1 Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира.		1,2
	Самостоятельная работа		3
	Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.	6	3
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	Содержание учебного материала:	7	1,2
	1 Категория «бытие» и ее роль в философии.		
	Самостоятельная работа	6	3
	Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов,		
Раздел 4.	Философское осмысление природы человека	14	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления	Содержание учебного материала:	7	1,2
	1 Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека.		
	Самостоятельная работа.	6	3
	Понятие социального в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального.		3
Тема 4.2. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала:	7	1,2
	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании.		1,2
	Самостоятельная работа		
	Этапы познания. Субъект и объект познания.	6	
Раздел 5.	Философское учение об обществе	16	
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала:	8	1,2
	Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности.		

Практические занятия	1	3
Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества.		
Самостоятельная работа	7	3
Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к эволюции. Ноосфера - новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации. Изучение глобальных проблем		1,2

Тема 5.2. Проблема личности в философии.	Содержание учебного материала:		7	1,2
	1	Индивид-индивидуальность-личность.		
	Практические занятия.		1	3
	Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность.			
	Самостоятельная работа		6	3
Социальные типы личности. Деграция личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.				
Дифференцированный зачет			2	
Итого:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- классная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мебель для размещения и хранения учебного оборудования;
- ящики для хранения карт, картин и таблиц;
- специальный шкаф-подставка или передвижной столик для проекционной и звукотехнической техники;
- шкаф для хранения и размещения средств обучения;
- таблицы и схемы по тематике занятий;
- стенды по ТБ;
- раздаточный материал;
- учебное оборудование;
- книжный фонд;
- картотека справочной и методической литературы.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеомаягнитофон;
- маягнитофон;
- проектор;
- интерактивная доска;
- персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Основы философии: учебник для студ. сред., проф. учеб. заведений / А.А. Горелов.- 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст; электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473993>
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476326>
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476327>

3.2.3. Интернет источники

1. <http://www.edu.ru/>
2. <http://www.philosophy.ru/>
3. <http://www.philos.msu.ru/library.php>
4. <http://lib.ru/FILOSOF/>
5. <http://psylib.org.ua/books/index.htm>
6. <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
7. <http://ru.wikipedia.org/>
8. <http://www.krugosvet.ru/humanit.htm>
9. <http://filosof.historic.ru/>
10. <http://humanities.edu.ru/>
11. <http://anthropology.ru/ru/texts/index.html>
12. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	опрос, тестовый контроль, домашняя работа
Знания:	
основных категорий и понятий философии	опрос, тестовый контроль, домашняя работа
основ философского учения о бытии	опрос, тестовый контроль, домашняя работа, диктант, обществоведческая
сущности процесса познания	опрос, тестовый контроль
основ научной, философской и религиозной картин мира	домашняя работа, исследовательская работа, тестовый контроль, опрос
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	опрос, тестовый контроль
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	домашняя работа, исследовательская работа

