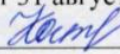



Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

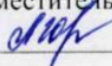
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 Информатика и информационно - коммуникационные технологии**  
**в профессиональной деятельности**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**  
*заочная форма обучения*

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической комиссии преподавателей  
специальности «Дошкольное образование»  
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.  
Председатель  /Кострова Н.Н./

Автор  /Мамаева К.С. /

Составлена в соответствии с ФГОС по  
специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

Заместитель директора по УМР  
 /Гольчева Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины .....	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины .....	7
3.Условия реализации программы учебной дисциплины.....	13
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а так же при дистанционной форме обучения по специальности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

#### **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

#### **овладеть:**

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

- ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность
- ОК3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

*профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам*

профессиональной деятельности:

- ПК1.2. Проводить уроки.
- ПК1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия
- ПК4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы на основе федерального государственного стандарта и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся)
- ПК4.2. Создавать в кабинете предметно - развивающую среду
- ПК4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
- ПК4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
- ПК4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

#### 1.5. Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения программы учебной дисциплины, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Методическое обеспечение образовательного процесса* в профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результатов обучения</i>
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ПК 5.1	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ПК 5.2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК.07	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
работа за компьютером	98
Итоговая аттестация: 2 семестр – дифференцированный зачет	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, их программное обеспечение</b>		<b>7</b>	
Тема 1.1. Введение. Архитектура компьютера	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с персональным компьютером	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Тема 1.2. Файлы и файловые системы. Физическое и логическое форматирование жестких дисков.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Проработать тему «Форматирование дисков». Отчет о работе.	1	3
Тема 1.3. Архивация и разархивация файлов. Алгоритмы и методы архивации.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Проработать тему «Архивация и разархивирование файлов». Отчет о работе.	1	3
Тема 1.4. Защита информации от несанкционированного доступа	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Проработать тему «Защита информации». Отчет о работе.	2	3
<b>Раздел 2. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии</b>		<b>30</b>	



Тема 2.1. Вещественно-энергетическая и информационная картины мира	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Проработать тему «Этические и правовые аспекты информационной деятельности». Отчет о работе.	1	3
Тема 2.2 Информация и знания. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Единицы измерения количества информации.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Проработать тему «Единицы измерения информации». Отчет о работе.	1	3
Тема 2.3. Кодирование генетической информации.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Проработать тему «Компьютер – устройство для хранения, обработки и передачи информации». Выполнить практическую работу по теме «Принципы организации обработки информации в электронно-вычислительных системах».	3	3
Тема 2.4. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Проработать тему «Перевод чисел в различных системах счисления». Решение примеров.	8	3
Тема 2.5. Арифметические операции в позиционных системах счисления	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
	Проработать темы: «Операции сложения и вычитания в различных системах счисления», «Операции умножения и деления в различных системах счисления». Выполнить практическую работу по теме «Текстовые процессоры». Выполнить сообщение на тему: «Позиционные и непозиционные системы счисления».	7	3
Тема 2.6. Представление чисел в компьютере. Формат с фиксированной и плавающей запятой.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Проработать тему «Представление чисел в компьютере». Отчет о работе.	2	3
Тема 2.7. Прямой, обратный и дополнительный код	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Проработать тему «Принципы обратного и дополнительного кода». Отчет о работе.	2	3
Тема 2.8. Кодирование аналоговой (непрерывной) графической и информации методом дискретизации.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Проработать темы: «Кодирование графической информации»,	4	3

	«Виды компьютерной графики». Отчет о работе.		
Тема 2.9. Кодирование звуковой информации (частота дискретизации и глубина кодирования).	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Проработать тему «Звуковая информация. Кодирование информации». Отчет о работе.	2	3
<b>Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1. Формы мышления. Алгебра высказываний. Логические выражения и таблицы истинности. Логические функции	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Проработать тему «Логические выражения. Таблицы истинности». Составление таблиц истинности.	4	3
Тема 3.2. Логические законы и правила преобразования логических выражений.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Проработать тему «Преобразование логических выражений». Отчет о работе.	2	3
Тема 3.3. Логические основы устройства компьютера. Базовые логические элементы	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Проработать тему «Базовые логические элементы». Создание схемы.	4	3
Тема 3.4. Сумматор двоичных чисел. Триггер.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Проработать темы: «Триггер», «Сумматор чисел». Отчет о работе.	4	3
<b>Раздел 4. Прикладное программное обеспечение</b>		<b>64</b>	
Тема 4.1. Растровая и векторная графика.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Проработать темы: «Растровая графика», «Векторная графика». Создать изображения растровом и векторном редакторах.	8	3
Тема 4.2. Создание изображений в векторном редакторе (из текстового редактора Word и/или CorelDraw).	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Проработать тему «Создание изображений в CorelDraw». Создание изображений в CorelDraw .	4	3
Тема 4.3. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D. Построение основных чертежных	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Проработать тему «Построение чертежей в САПР КОМПАС 3D». Написание алгоритма работы в САПР. Построить деталь в САПР КОМПАС 3D.	6	3

объектов.			
Тема 4.4. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии.	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Компьютерная презентация. Понятие, виды.	2	2,3
	Power Point, Office Impress создания презентаций.	2	2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
	Создание презентации на тему «Моя будущая профессия».	7	3
Тема 4.5. Создание и редактирование документов. Различные форматы текстовых файлов (документов).	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Текстовые процессоры Open Office, Microsoft Word	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Отчет о работе.	1	3
Тема 4.6. Форматирование документа. Выбор параметров страницы.	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Форматирование многостраничного документа	1	2,3
	Параметры страницы (поля, ориентация)	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Форматирование документа по образцу.	2	3
Тема 4.7.Списки. Таблицы. Рисунки.	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Создание списков, таблиц, вставка рисунков	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Создать таблицы различных видам. Создать списки различных видов.	4	3
Тема 4.8. Колонтитулы. Оглавления. Гипертекст.	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Оформление титульных страниц, вставка гиперссылок	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Создание титульного листа, оглавления.	2	3
Тема 4.9. Системы оптического распознавания документов.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Проработать тему «FineReader и аналоги распознавания текста». Отчет о работе.	2	3
Тема 4.10. Электронные калькуляторы.	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Работа с электронными калькуляторами	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Отчет о работе	1	3
Тема 4.11. Структура электронных	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	

таблиц. Типы и формат данных. Относительные и абсолютные ссылки.	Таблица Open Office, Microsoft Excel	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Написать отличия электронных таблиц.	2	3
Тема 4.12. Встроенные математические и логические функции.	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Встроенные функции электронных таблиц	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Решение задач с использованием встроенных функций Excel	2	3
Тема 4.13. Подбор параметра. Поиск решения. Решение задач.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Проработать тему «Функция поиска решения». Решение задач с поиском решения.	4	3
Тема 4.14 Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков.	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Построение графиков и диаграмм	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Создание диаграммы по исходным данным.	2	3
Тема 4.15. Решение задач.	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Решение математических задач в Excel	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Отчет о работе	1	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
		<b>Практических занятий:</b>	<b>18</b>
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>98</b>
		<b>Всего:</b>	<b>116</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)**.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места студентов (рабочие столы, компьютерные столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (компьютерный стол, стул);
- локальная сеть;
- экран;
- маркерная доска;
- шкафы и тумбочки для учебно-методической литературы;
- наглядные пособия (системный блок; блок питания; материнская плата, шлейфы; видеокарта, аудиокарта, сетевая карта, носители информации, DVD/CD-приводы);
- стенды;
- кондиционер;

Технические средства обучения:

- компьютер с процессором не ниже Intel Core 2 Duo, 2,53 ГГц (доступ в Интернет по локальной сети);
- принтер;
- аудиогарнитуры;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийная доска;
- CD/DVD-диски;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные источники

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО. Издательский центр «Академия», 2020.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям: учебн. пособие для СПО. Издательский центр «Академия», 2021.
3. Цветкова М.С. Информатика: учебник для СПО. Издательский центр «Академия», 2021.
4. Цветкова М.С. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учебное пособие для СПО. Издательский центр «Академия», 2020.
5. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования /

- Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839>
2. Советов Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604>

### **3.2.3. Интернет – источники**

1. <http://fcior.edu.ru>
2. <http://metodika.ru>
3. <http://metodikinz.ru>
4. <http://school-collection.edu.ru>
5. <http://window.edu.ru>
6. <http://www.1september.ru>
7. <http://www.ed.gov.ru>
8. <http://www.ict.edu.ru/eor2008/>
9. <http://www.informika.ru>
10. <http://www.kinder.ru>
11. <http://www.mon.gov.ru>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;</li> <li>- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Формы: текущий, периодический, фронтальный, индивидуальный, самоконтроль</p> <p>Методы: практические работы, таблицы, диаграммы, программированный тест</p>
<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; знает аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности</li> <li>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств</li> <li>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития</li> <li>- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Формы: текущий, периодический, фронтальный, индивидуальный, самоконтроль</p> <p>Методы: практические работы, таблицы, диаграммы, программированный тест</p>