

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01 Математика

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
*заочная форма обучения***

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО


на заседании методической комиссии
преподавателей специальности
«Дошкольное образование»
Протокол №1 от 31 августа 2022 года

Председатель  (Кострова Н.Н.)

Автор  (Расходова О.Ф.)

Составлена в соответствии с ФГОС по
специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Заместитель директора по УМР

 (Гольчева Л.С.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также при дистанционной форме обучения по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики

овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольноговозраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия

ПК5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:
- обязательных учебных занятий - 8 часов;
- самостоятельной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов.

1.5. Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения программы учебной дисциплины, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Методическое обеспечение образовательного процесса* в профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результатов обучения</i>
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательные учебные занятия (всего), в т.ч.:	8
обзорно-установочные занятия	4
лабораторно-практические занятия	4
Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося (всего), в том числе домашняя контрольная работа	88
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Дискретная математика.	Содержание учебного материала	2	
Тема 1. Множества и операции над ними.	Понятие множества. Способы задания множеств. Отношения между множествами. Операции над множествами. Объединение, пересечение, разность множеств. Дополнение множества. Разбиение множества на классы. Декартово произведение множеств. Число элементов в объединении и декартовом произведении конечных множеств.	1	1, 2
	Практическая работа по теме «Множества и операции над ними»	1	3
Раздел 2. Арифметика и алгебра.	Содержание учебного материала	2	
Тема 1. Текстовые задачи и способы их решения.	Структура текстовой задачи. Методы и способы решения текстовых задач. Этапы решения задачи и приемы их выполнения. Решение задач «на части». Решение задач на движение. Решение задач на совместную работу.	1	1, 2
	Практическая работа по теме «Решение текстовых задач»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашней контрольной работы Подготовка презентации по теме «Множества и операции над ними»	88	3
Тема 2. Понятие натурального числа и нуля.	Содержание учебного материала	3	
Тема 3. Системы счисления.	Этапы развития понятий натурального числа и нуля. Различные подходы к определению натурального числа и нуля. Понятия разряда и класса.	1	1, 2
Раздел 3. Элементы геометрии.	Понятие системы счисления, типы систем счисления. Выполнение арифметических действий в позиционных системах счисления.		
Тема 1. Геометрические величины.	Перевод чисел из одной системы счисления в другую.		
Геометрические фигуры на плоскости и в пространстве, их основные свойства.	Понятие величины и её измерения. Свойства величин и операции над величинами. Геометрические величины.		
Тема 2. Метрическая система мер.	Метрическая система мер. Международная система СИ.		
	Практическая работа по теме «Системы счисления»	1	3

	Практическая работа по теме «Свойства геометрических фигур»	1	3
Раздел 4.	Содержание учебного материала	1	
Основы математической статистики в профессиональной деятельности.	Правила приближенных вычислений. Методы математической статистики.	1	1, 2
Тема 1. Задачи математической статистики.	Графическое представление информации		
Тема 2. Графическое и диаграммное представление информации.	Диаграммное представление информации		
Дифференцированный зачет			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, шкафы для хранения учебных материалов.

Технические средства обучения: экран, мультимедийное проекционное оборудование, видеотека (видеофильмы, мультимедийные презентации к учебным занятиям), компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Григорьев В.П. Математика: учебник для СПО. Издательский центр «Академия», 2021.
2. Математика для педагогических специальностей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Л. Стефанова, В. И. Снегурова, Н. В. Кочуренко, О. В. Харитоновна; под общей редакцией Н. Л. Стефановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05028-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490885>

3.2.1. Дополнительные источники

1. Кучер Т. П. Математика. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 541 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10555-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490907>
2. Фрейлах Н.И. Математика для воспитателей [Текст]: учебник / Н.И. Фрейлах. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2018. — 136 с.
3. Богомолов Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490794>
4. Богомолов Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490795>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися домашней контрольной работы и по результатам дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none">-применять математические методы для решения профессиональных задач;- решать текстовые задачи;- выполнять приближенные вычисления;-проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически <p>знания</p> <ul style="list-style-type: none">-понятия множества, отношения между множествами, операции над ними;- понятия величины и ее измерения;- историю создания систем единиц величины;- этапы развития понятий натурального числа и нуля;- системы счисления;-понятия текстовой задачи и процесса ее решения;- историю развития геометрии;-основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;- правила приближенных вычислений;- методы математической статистики.	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">• фронтальный• индивидуальный• групповой <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">• выполнение практических заданий;• подготовка презентаций;• выполнение домашней контрольной работы;• письменный дифференцированный опрос