Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

г. Городец, 2019

ОДОБРЕНА
Методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель _____ /Расходова О.Ф./

Составлена в соответствии с
ФГОС по *ППССЗ*
44.02.01Дошкольное образование

Авторы:
Преподаватель общеобразовательных
дисциплин _____ /Кораблева И.В./

Заместитель директора по УПР
_____ /Голычева Л.С./

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины 12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 16

\

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а так же при дистанционной форме обучения по специальности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших

социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

знать:
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины
- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 215 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 143 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 72 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**215**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**143**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**72**
в том числе:	
индивидуальная творческая работа	62
индивидуальный проект	10
Итоговая аттестация в форме *экзамена*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)**	**Объем часов**	**Уровень усвоения**
1		**2**	**3**	**4**
Введение	***Содержание учебного материала:***		**2**	
	1.	Введение в обществознание. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1
Раздел 1: Человек и общество			**26**	
Тема 1.1: Природа человека, врожденные и приобретенные качества	***Содержание учебного материала:***			
	1.	Индивид, индивидуальность, личность. Философские представления о социальных качествах человека. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	1
	2.	Психологический портрет личности. Формирование характера, учет особенностей характерав общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	2
	3.	Деятельность и мышление. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человекв учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Особенности мышления.	2	2
	4.	Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	3
	5.	Профессиональное самоопределение Выбор профессии. Ее место, роль и значимость в современном мире.	2	3

		Престижность профессиональной деятельности.		
Тема 1.2.: Общество как сложная система	***Содержание учебного материала:***			
	1.	Основные институты общества, их функции. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	2	1
	2.	Общественное развитие. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).Особенности современного мира.	2	1
	3.	Глобальные проблемы современности. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	1
		Индивидуальная творческая работа по теме: «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе»	*10*	3
Раздел 2: Духовная культура человека и общества			**30**	
Тема 2.1.: Духовная культура человека и общества	***Содержание учебного материала:***			
	1.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	1
	2.	Молодежные субкультуры. Особенности молодежной субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	2	2
Тема 2.2.: Наука и образование в современном мире	***Содержание учебного материала:***			
	1.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	2
	2.	Система образования в Российской Федерации.	2	2

		Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
Тема 2.3.: Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	***Содержание учебного материала:***			
	1.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	1
	2.	Религия как феномен культуры. Функции и формы религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	1
	3.	Мировая религия буддизм. История возникновения. Основные вероучения. Культ. Основные конфессии. Распространение в мире. История буддизма в России.	2	2
	4.	Мировая религия христианство. История возникновения. Основные вероучения. Культ. Основные конфессии. Распространение в мире. Принятие христианства на Руси. Православие как государственная религия. Христианство в современной России.	2	2
	5.	Мировая религия ислам. История возникновения. Основные вероучения. Культ. Основные конфессии. Распространение в мире. Ислам в современной России.	2	2
	6.	Искусство и его роль в жизни людей. Понятие искусство. Его функции в современном обществе. Роль искусства в формировании нравственных ценностей молодежи.	2	3
	7.	Виды искусств. Живопись. Скульптура. Архитектура. Графика. Фотография. Музыка. Литература.	2	3
	Индивидуальная творческая работа по теме: «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»		8	3
Раздел 3: Экономика			**40**	
Тема 3.1.: Экономика и экономическая	***Содержание учебного материала:***			
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Функции экономики. Микроэкономика и	2	1

наука. Экономические системы.		макроэкономика.		
	2.	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Пирамида потребностей А. Маслоу.	2	2
	3.	Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Труд, земля, капитал, предпринимательство, информация как факторы производства.	2	1
	4.	Типы экономических систем. Традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Достоинства и недостатки.	2	2
	5.	Экономика семьи. Семейный бюджет. Способы экономии семейного бюджета.	2	3
Тема 3.2.: Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	***Содержание учебного материала:***			
	1.	Основные рыночные структуры. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Совершенная и несовершенная конкуренция. Издержки, выручка, прибыль.	2	2
	2.	Спрос и предложение. Основные понятия. Законы спроса и предложения. Их действие в современных рыночных условиях. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	2	2
	3.	Основы налоговой политики государства. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	2	2
	4..	Банковская система Российской Федерации. Роль Центрального банка. Антиинфляционные меры. Функции государства в экономике.	2	2
Тема 3.3.:. Рынок труда и безработица.	***Содержание учебного материала:***			
	1.	Рынок труда. Безработица. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	3
	2.	Денежная система РФ. Эволюция денежных средств. Функции денег. Основы денежной политики государства.	2	2
	3.	Инфляция.	2	2

		Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.		
	4.	Защита прав потребителя. Рациональный потребитель. Законодательные акты.	2	3
	5.	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения семьи. Основные доходы и расходы семьи.	2	3
Тема 3.4.: Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	***Содержание учебного материала:***			
	1.	Глобальные экономические проблемы. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Мировые экономические кризисы.	2	2
	Индивидуальная творческая работа по теме: «Экономика»		10	
Раздел 4: Социальные отношения			**36**	
Тема 4.1.: Социальная роль и стратификация	***Содержание учебного материала:***			
	1.	Социальные институты. Социальные институты общества, их виды, функции. Институциализация.	2	1
	2.	Социальные роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.Социальный статус и престиж.	2	1
	3.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность	2	1
Тема 4.2.: Социальные нормы и конфликты.	***Содержание учебного материала:***			
	1.	Виды социальных норм и санкций.	2	1
	2.	Девиантное поведение, его формы, проявления.	2	3
	3.	Социальный контроль. Самоконтроль. Социальные санкции.	2	2
	3.	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Понятие «здоровый образ жизни». Влияние СМИ на формирование ЗОЖ.	2	3
	4.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	3

Тема 4.3.: Важнейшие социальные общности и группы	***Содержание учебного материала:***			
	1.	Виды социальных групп. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	2
	2.	Молодежь как социальная группа. Психологический портрет современной молодежи.	2	2
	3.	Этнические общности. Этнические общности. Межнациональные отношения.	2	3
	4.	Этнические конфликты. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	3
	5.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Эволюция семейных отношений. Семейный кодекс РФ.	2	3
	6.	Правовые основы брака и семьи. Права и обязанности супругов. Имущественные и неимущественные права. Брачный договор.	2	3
	Индивидуальная творческая работа по теме: «Социальные отношения»		8	
Раздел 5: Политика как общественное явление			**32**	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	***Содержание учебного материала:***			
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Власть в России. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств	2	1
	2.	Политическая система и политические институты. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	1
	3.	Типы политических режимов. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	1
	4.	Формы государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов	2	1

		– основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		
Тема 5.2.: Участники политического процесса	***Содержание учебного материала:***			
	1.	Политическое лидерство Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.	2	2
	2.	Выборы в демократическом обществе. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2	2
	3.	Избирательная компания в Российской Федерации. История выборов в России. Отличительные черты выборов в России.	2	2
	4.	Политические партии и системы. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	2
	Индивидуальная творческая работа по теме: «Политика как общественное явление»		16	
Раздел 6: Право			**38**	
Тема 6.1:Правовое регулирование общественных отношений	***Содержание учебного материала:***			
	1.	Юриспруденция как общественная наука. Введение в юриспруденцию. Основные отрасли. Развитие юриспруденции как науки в России.	2	1
	2.	Система права. Право в системе социальных норм.Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.Основные формы права.	2	2
	3.	Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты и их характеристика.Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
	4.	Правомерное и противоправное поведение. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	2	2
	5.	Юридическая ответственность. Возраст юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	2	2

Тема 6.2.: Основы конституционного права Российской Федерации.	***Содержание учебного материала:***			
	1.	Конституционное право. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	1
	2.	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	2
	3.	Местное самоуправление. Особенности аппарата местного самоуправления. Ключевые фигуры местного самоуправления.	2	3
	4.	Основные конституционные права граждан РФ. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.	2	3
	5	Основные конституционные обязанности граждан РФ. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.	2	3
Тема 6.3.: Отрасли российского права	***Содержание учебного материала:***			
	1.	Гражданское право. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2	2
	2.	Уголовное право. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	2
	3	Имущественные и неимущественные права. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.	2	2

	4.	Трудовое право. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.	2	2
	5.	Семейное право. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	2
	Индивидуальная творческая работа по теме: «Право»		9	
Индивидуальные проекты	*Примерные темы индивидуальных проектов:* 1. Роль образования в жизни. 2. Семья в Древней Руси. 3. Современная демографическая ситуация в России. 4. Социальная сеть как основа современной социальной структуры. 5. Внешний вид педагога. 6. Образ учителя глазами современных учеников. 7. Женское образование в России 8. Мир повседневности советского общества в 20-30-е гг. 9. Основные направления политики государства в области культуры. 10. Подростковая преступность. 11. Права ребенка с ограниченными возможностями. 12. Профессиональное самоопределение подростков 13. Особенности творчества современного подростка. 14. Представление о гендерных ролях у разных поколений 15. Кризисные ситуации подросткового возраста. 16. Пропаганда здорового образа жизни. 17. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур. 18. Способы, пути предупреждения преступлений. 19. Индивидуально-психологические особенности подростков, принадлежащих к субкультуре. 20. Тенденции духовной жизни современной России. 21. Дворовые игры моих родителей	**10**	3

	22. Игры детей разных поколений 23. Элементы народных игр в современной действительности. 24. Психология лидерства. 25. Гражданско - правовая ответственность несовершеннолетних 26. Формирование личности подростков 27. Проблемы социализации молодежи в современных условиях. 28. Знания и умения в информационную эпоху. 29. История появления Конституции РФ 30. Защита прав несовершеннолетних		
Всего (с учетом самостоятельных работ)		***215***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета «Кабинет истории и обществознания»:

- рабочее место преподавателя;
- классная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мебель для размещения и хранения учебного оборудования;
- шкаф для хранения и размещения средств обучения;
- таблицы и схемы по тематике занятий;
- раздаточный материал;
- картотека справочной и методической литературы
- комплект нормативно-правовых документов РФ
- УМК по дисциплине
- стенды (политическая карта мира, экономическая карта мира, с символикой России)
- презентации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1.Важенин А.Г.Обществознание: учеб. для СПО./А.Г. Важенин.- М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники

1. Домашек Е.В. Все темы по обществознании: мини-справочник/ Е.В. Домашек.- Ростов н/Д: Феникс, 2015
2. Боголюбов Л.Н.Человек и общество.Обществознание.10-11 кл в 2-х частях, Ч1, 10кл.-М.: Просвещение, 2006.
3. Боголюбов Л.Н.Человек и общество.Обществознание.10-11 кл в 2-х частях, Ч2, 11кл
4. Кравченко А.И.Обществознание.10кл./А.И.Кравченко.-М.: Русское слово- РС, 2006.
5. Кравченко А.И.Обществознание.11кл./А.И.Кравченко.-М.: Русское слово-РС,2006.
6. Шкатулла В.И.Основы права: учеб. пособие для НПО/ В.И. Шкатулла и др.- М.: Академия, 2010.
7. Кравченко. Обществознание. 10 кл. /А.И. Кравченко. – М.: Рус. слово – РС, 2010.
8. Кравченко. Обществознание. 11 кл. /А.И. Кравченко, Е.А.Певцова. – М.: Рус. слово – РС, 2009.
9. Липсиц И.В. Экономика. 10-11 кл. /И.В. Липсиц. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2010.
10. Кашанина Т.В. Право. 10-11 кл. /Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2010.

Интернет-ресурсы

1. http://bibliotekar.ru/
2. http://www.edunews.ru
3. http://ripc.redline.ru/~umc/society.htm
4. http://www.bitnet.ru/demo-ege/socialscience.html
5. http://www.alleng.ru/edu/social.htm
6. http://www.ido.rudn.ru/ffec/index.html
7. http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%20OO/mi/8/p/page.html
8. http://old-rus2.chat.ru/
9. http://www.avorhist.narod.ru/
10. http://blokada.otrok.ru/
11. http://www.raremaps.ru/
12. http://historic.ru/
13. http://artrus.narod.ru
14. http://www.shm.ru
15. http://www.1812panorama.ru
16. http://www.kreml.ru
17. http://decemb.hobby.ru
18. http://soyuzssr.narod.ru
19. http://www.oldgazette.ru
20. http://www.museum.ru/museum/1812/
21. http://lants.tellur.ru/history/
22. http://pobeda.mosreg.ru
23. http://glory.rin.ru
24. http://www.iremember.ru
25. http://www.istrodina.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
характеристики основных социальных объектов, выделения их существенных признаков, закономерностей развития	опрос, тестовый контроль, домашняя работа
анализа актуальной информации о социальных объектах, выявления их общих черт и различий; устанавливания соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	тестовый контроль, домашняя работа, индивидуальные задания
объяснения причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	семинарское занятие, тестовый контроль, опрос
раскрытия на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	домашняя работа, индивидуальные задания
осуществления поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлечения из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизирования, анализа и обобщения неупорядоченную социальную информацию; выявление в ней фактов и мнениий аргументов и выводов	опрос, тестовый контроль, индивидуальные задания, семинарское занятие
оценки действий субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	опрос, тестовый контроль, домашняя работа
формулировки на основе приобретенных обществоведческих знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам	домашняя работа, исследовательская работа, тестовый контроль, опрос
подготовки устного выступления, творческой работы по социальной проблематике	домашняя работа, исследовательская работа
Знания:	
биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений	опрос, тестовый контроль, домашняя работа
тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	опрос, тестовый контроль, домашняя работа, диктант, обществоведческая игра
необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования	опрос, тестовый контроль
особенностей социально-гуманитарного познания	домашняя работа, индивидуальные задания