

Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.04 История**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической комиссии  
преподавателей естественно – гуманитарного цикла  
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ /Грозная Е.Н./

Автор \_\_\_\_\_ /Незамаева В.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ /Гольичева Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	7
3. Условия реализации программы учебного предмета	28
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	30

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП.04 История

### 1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ОУП.04 История относится к общеобразовательному учебному циклу.

### 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета ОУП.04 История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • *личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### • *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**• предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения учебного предмета «История» обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания:*

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности

ЛР14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности

ЛР15 Демонстрация интереса к будущей профессии

ЛР16 Демонстрация навыков противодействия коррупции

ЛР17 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

ЛР18 Демонстрация уровня гражданской зрелости и гражданской идентичности обучающихся через включение в волонтерскую деятельность

ЛР19 Проявление способности реализовать свой потенциал в условиях современного

общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения колледжа

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 156 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 78 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе</b>	<b>78</b>
реферат	58
индивидуальный проект	20
<b>Форма аттестации по дисциплине - экзамен (2 семестр)</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.04 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Введение</b>	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	2	1
<b>Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества</b>		4	
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества	Происхождение человека. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	2	2
Тема 1.2. Неолитическая революция.	Неолитическая революция и ее последствия. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	2	2
<b>Раздел 2 Цивилизации древнего мира</b>		6	
Тема 2.1. Древнейшие государства Востока	Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия	2	2

		<p>появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско - Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае.</p>		
Тема 2.2. Античная цивилизация		<p>Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Микенская и минойская цивилизации. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Достижения культуры Древней Греции.</p> <p>Древний Рим. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Особенности древнеримской культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.</p>	4	2

	<p>Примерные темы рефератов:</p> <p>Жизнь шумерийского города  Древний Вавилон и его место в истории Древнего мира  Законы царя Хаммурапи  Мифы и религия Древней Месопотамии  Шедевры древнеегипетской скульптуры и загадка Сфинкса  Нефертити - идеал красоты, переживший тысячелетия  Система власти в Древнем Египте: фараоны и их администрация  Конфуцианство, доасизм и буддизм в древнем Китае  Крито-микенская цивилизация: основные этапы развития  Древний Крит: легенды и история  Древнегреческая цивилизация: основные этапы развития  Греческий театр: Эсхил, Софокл, Еврипид, Аристофан  Зарождение истории: Геродот, Фукидид, Ксенофонт  Военное дело римлян  Цирк и гладиаторы в Древнем Риме  Римская история в зеркале трудов римских историков: Полибий, Тацит, Плутарх  Язычество варварских народов  Роль падения Западной Римской империи в развитии мирового цивилизационного процесса</p>		
<p><b>Раздел 3 Цивилизации  Запада и Востока в  Средние века</b></p>		<p><b>8</b></p>	
<p>Тема 3.1. Образование варварских королевств в Европе и Византийская империя</p>	<p>Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Византийская империя. Территория Византии. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Тема 3.2. Восток в Средние века	Возникновение ислама. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Культура исламского мира. Средневековая Индия. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Империи Суй, Тан. Монгольские завоевания, управление державой и ее свержение. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	2	2
Тема 3.3. Империя Карла Великого и ее распад	Феодалная раздробленность в Европе. Карл Великий, его завоевания и держава. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Основные черты западноевропейского феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Средневековый западноевропейский город. Значение средневековых городов. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	2	2
Тема 3.4. Зарождение централизованных государств в Европе	Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии. Средневековая культура Западной Европы.	2	2
	<p>Примерные темы рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Картина мира средневекового человека реальное и воображаемое</li> <li>Рыцарь и рыцарство в средневековой Европе</li> <li>Женщина в средневековой Европе и Прекрасная дама в рыцарской поэзии</li> <li>Монастыри в средневековом обществе</li> <li>История папства и Ватикана</li> <li>Инквизиция в Европе</li> <li>Средневековые ереси</li> <li>История крестовых походов</li> </ul>		

	<p>Великая хартия вольностей как прообраз будущих конституций</p> <p>Возникновение Генеральных Штатов во Франции</p> <p>Жанна Д'Арк: воительница, еретичка, святая</p> <p>Коран - священная Книга мусульман</p>		
<b>Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	<p>Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.</p> <p>Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности.</p> <p>Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.</p>	2	1
Тема 4.2. Крещение Руси: причины, основные события, значение	<p>Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.</p>	2	1
Тема 4.3. Феодалная раздробленность на Руси	<p>Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.</p>	2	2
Тема 4.4. Внешняя политика Руси XII-XIII в.в. Александр Невский как спаситель Руси	<p>Монгольское завоевание и его последствия. Сражение на р. Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия.</p>	2	2
Тема 4.5. Образование единого Русского	<p>Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством.</p>	2	2

государства	Куликовская битва, ее значение. Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России.		
Тема 4.6. Древнерусская культура	Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	2	2
	<p>Примерные темы рефератов:</p> <p>Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория</p> <p>Характер международных связей и отношений Киевской Руси</p> <p>Александр Невский — государственный деятель и полководец</p> <p>Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в</p> <p>Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого</p> <p>Владимир Мономах и его время</p> <p>Город и горожане в Древней Руси</p> <p>Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь</p> <p>Литература, зодчество, иконописание в Древней Руси</p> <p>Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий</p> <p>Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи</p> <p>Иван III и его роль в российской истории</p> <p>Иван Грозный — человек и политический деятель</p> <p>Церковь и государство в России XVII в. Раскол в Русской православной церкви</p> <p>Государственное устройство России в XVII в.</p>		
<b>Раздел 5 Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b>		<b>8</b>	
Тема 5.1. Россия в	Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV.	2	2

правление Ивана Грозного	Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.		
Тема 5.2.: Смута и её преодоление. Внутренняя политика России начала XVII века	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Экономические последствия Смуты. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	2	1
Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). «Волим под царя восточного, православного». Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	2	1
Тема 5.4. Культура России XVI - XVII века	Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	2	2
	Примерные темы рефератов: Мартин Лютер и лютеранство		

	<p>Новый взгляд на мир, общество, человека: Галилео Галилей, Джордано Бруно, Томазо Кампанелла</p> <p>Христофор Колумб: гениальная ошибка мореплавателя</p> <p>Протестанская этика и ее влияние на формирование нового идеала человека</p> <p>Адмиралы и пираты Елизаветинской Англии</p> <p>Вестфальская система: становление многополюсной системы международных отношений</p>		
<b>Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке</b>		<b>6</b>	
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	<p>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Зарождение ранних капиталистических отношений. Открытия в науке. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Реформация и контрреформация. Религиозные войны. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире.</p>	2	2
Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах	<p>Становление абсолютизма в европейских странах. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы Абсолютизм во Франции. Абсолютизм в Испании. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Международные отношения в XVII—XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.</p>	2	2
Тема 6.3. Страны Востока в XVI—XVIII веках	<p>Страны Востока в XVI—XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание</p>	2	2



	колониальной системы. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.		
	<p>Примерные темы рефератов:</p> <p>Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков</p> <p>Государство и церковь в XVIII в.</p> <p>Дворцовые перевороты в России XVIII в. Причины, механизм, итоги</p> <p>Елизавета I. эпоха и личность</p> <p>Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева</p> <p>М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки</p> <p>Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков</p> <p>Традиции и заимствования в русской культуре XVII – XVIII вв.</p> <p>«Полудержавный властелин». Жизнь и судьба А.Д. Меншикова</p> <p>«Око государево». Прокурорский надзор в России XVIII в.</p> <p>«Россия без Петра». Основные черты социально-экономического и социально-политического развития в эпоху дворцовых переворотов.</p> <p>Фаворитизм и фавориты в русской истории XVIII века</p> <p>«Золотой век русского дворянства». От служилых людей к высшему сословию</p> <p>Исторические судьбы российского крестьянства в XVIII веке</p> <p>Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Причины, подготовка, осуществление, значение</p>		
<b>Раздел 7 Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</b>		<b>10</b>	
Тема 7.1. Пётр I. Строитель великой империи	<p>Россия в эпоху петровских преобразований. Правление царевны Софьи. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии.</p> <p>Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение</p>	4	2

	паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	2	1
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внутренняя и внешняя политика Павла I.	2	1
Тема 7.4 Русская культура XVIII века	Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).	2	
<b>Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации</b>		<b>4</b>	
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое	2	2

	<p>развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.</p> <p>Развитие западноевропейской культуры. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей.</p>		
Тема 8.2. Политическое развитие стран Европы и Америки	<p>Международные отношения в Европе. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Политическое развитие стран Европы и Америки. Образование независимых государств в Латинской Америке.</p> <p>Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века.</p> <p>Распространение социалистических идей.</p>	2	2
<b>Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>		<b>4</b>	
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран	<p>Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Китай и Япония. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.</p>	4	2
<b>Раздел 10 Российская империя в XIX веке</b>		<b>18</b>	
Тема 10.1 Внутренняя политика России в начале XIX века	<p>Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые</p>	2	2

	организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.		
Тема 10.2. Внутренняя политика России во 2 четверти XIX века	Внутренняя политика Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Общественное движение во второй четверти XIX века. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	4	1
Тема 10.3. Внешняя политика России в XIX веке	Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война – «Пиррова победа Европы». Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	4	1
Тема 10.4. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века	Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные	2	2

	положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.		
Тема 10.5. Социально-экономическое развитие пореформенной России	<p>Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.</p> <p>Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p>	4	2
Тема 10.6. Русская культура XIX века	Русская культура XIX века. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их	2	2

	произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.		
	<p>Примерные темы рефератов:</p> <p>Балканы - «пороховой погреб» Европы</p> <p>Положение российских рабочих на рубеже XIX—XX вв. (сравнительный анализ литературных и документальных источников)</p> <p>Реформаторы России новейшего времени и их судьбы</p> <p>Российское общество и революция 1905—1907 гг.: восприятие революционных идей и событий, участие в революции</p> <p>Роль России в международных отношениях конца XIX — начала XX в.</p> <p>Историческое значение Государственной думы (1906—1917)</p> <p>Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения)</p>		
<b>Раздел 11 От Новой истории к Новейшей</b>		<b>18</b>	
Тема 11.1. Мир в начале XX века	<p>Мир в начале XX века. Важнейшие изменения на карте мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Влияние достижений научно-технического прогресса.</p> <p>Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства.</p>	2	2
Тема 11.2. Россия на рубеже XIX—XX веков	<p>Россия на рубеже XIX—XX веков. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Внешняя политика России. Революция 1905 —1907 годов в России. Опыт российского парламентаризма 1906 — 1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Россия в период</p>	2	2

	<p>стольпинских реформ. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы. Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике.</p>		
<p>Тема 11.3. Россия в период Столыпинских реформ.</p>	<p>Развитие капитализма в сельском хозяйстве России. Петр Аркадьевич Столыпин и его реформы: основные направления, итоги и последствия.</p>	2	
<p>Тема 11.4. Первая мировая война</p>	<p>Первая мировая война. Боевые действия 1914 — 1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август — декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 — 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Брестский мир. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.</p> <p>Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>	6	1
<p>Тема 11.5. Революционные перевороты в России в 20-е — 30-е годы XX века. Гибель империи</p>	<p>Февральская революция в России. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Установление власти Советов в основных регионах России. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны.</p>	6	2

	Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Последствия и итоги Гражданской войны.		
	<p>Примерные темы рефератов:</p> <p>Первая волна русской эмиграции. Люди и их судьбы</p> <p>Договоры Вашингтонской конференции. Особенности Версальско-Вашингтонской конференции</p> <p>Планы европейской интеграции в 1920-х гг.</p> <p>Консолидация нацистского режима и роль аппарата пропаганды</p> <p>Экономический кризис 1930-х гг. во Франции и рост фашистской опасности.</p> <p>Основные фашистские организации во Франции.</p> <p>Мировой экономический кризис в США</p> <p>«100» Дней Франклина Рузвельта</p> <p>Индустриализация России при С.Ю. Витте и при И.В. Сталине: сходства и различия.</p> <p>Создание советского рабочего класса</p> <p>Политика ликвидации кулачества как класса</p> <p>Крах Веймарской республики и приход к власти нацистов</p> <p>Усиление репрессивно-карательных органов в государстве в 30-е годы</p> <p>Политические процессы 30-х годов</p> <p>«Железные» наркомы: Г.Г. Ягода, Н.И. Ежов, Л.П. Берия</p> <p>Феномен массового трудового героизма: ударничество и стахановское движение</p> <p>Использование труда заключенных на предприятиях и стройках ГУЛАГа</p> <p>Советская разведка накануне войны</p> <p>Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия</p> <p>ГУЛАГ и его роль в жизни СССР</p> <p>Пакт Молотова—Риббентропа: причины его заключения и последствия</p>		
Раздел 12 Между мировыми войнами		24	



Тема 12.1. Европа и США между мировыми войнами	<p>Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 —1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.</p> <p>Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</p>	4	3
Тема 12.2. Международные отношения в 20-30 .гг. XX века	<p>Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925 —1927 годов в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Западная политика «умиротворения» агрессоров.</p>	4	3
Тема 12.3 Образование СССР	<p>Экономический и политический кризис. Переход к новой экономической политике. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.</p>	4	1

	Советская модель модернизации.		
Тема 12.4 НЭП	Поворот к новой экономической политике (нэпу). Нэповские реформы. Противоречивость и двойственность. Решение X съезда РКП (б) (март 1921г.) Доклад о замене разверстки налогом В.И. Ленина. Основополагающие выводы В.И. Ленина. Дальнейшее форсирование рынка. 17 мая 1921 года постановление Совнаркома. 19 августа 1921 год «Наказ СНК». Кризисы НЭПа.	2	1
Тема 12.5 Индустриализация и коллективизация	Представление характеристики и оценки политических процессов 1930х годов. Характеристика причин, методов, основных этапов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «пятилетка», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ».	4	2
Тема 12.6 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение в нашем крае. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	4	1
Тема 12.7 Культура в первой половине XX века	Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.	2	2
	Примерные темы рефератов: Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы		

	<p>Железнодорожники СССР в Великой Отечественной войне</p> <p>Триумф и трагедия народа-победителя в Великой Отечественной войне</p> <p>Дискуссии о Великой Отечественной войне в российском обществе и странах СНГ</p> <p>Феномен советского патриотизма в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Война глазами детей (свидетельства 1940—1990-х гг. XX в.)</p> <p>Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.</p>		
<b>Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>		<b>18</b>	
Тема 13.1. Накануне мировой войны	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	2	3
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны	Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Открытие Второго фронта в Европе. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом	4	2
Тема 13.3.: Великая Отечественная война как самостоятельный и	Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Историческое значение Московской битвы. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году.	12	2

определяющий этап Второй мировой войны.	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и завершение коренного перелома. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. Цена Победы.		
<b>Раздел 14. СССР во второй половине XX века</b>		6	
Тема 14.1: СССР в послевоенные годы	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Положение в сельском хозяйстве. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития.	2	
Тема 14.2: СССР в 50-х – начале 80-х гг. XX века	Внутренняя политика СССР в 1950-х – начале 1980-х годов. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина, победа Н. С. Хрущева. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Выступления населения. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Власть и общество. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Причины усиления недовольства. Внешняя политика СССР в 1950-х – начале 1980-х годов. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	
Тема 14.3: СССР в годы перестройки	Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Распад СССР. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	
<b>Раздел 15. Россия в</b>		8	

<b>современном мире</b>			
Тема 15.1: От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	
Тема 15.2: Россия в XXI веке	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	
Тема 15.3: Россия в деле	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- классная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мебель для размещения и хранения учебного оборудования;
- ящики для хранения карт, картин и таблиц;
- специальный шкаф-подставка или передвижной столик для проекционной и звукотехнической техники;
- шкаф для хранения и размещения средств обучения;
- таблицы и схемы по тематике занятий;
- стенды по ТБ;
- раздаточный материал;
- учебное оборудование;
- книжный фонд;
- картотека справочной и методической литературы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные источники

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен. Учебник для СПО. Издательский центр «Академия», 2020.
2. Артемов В.В. История: дидактические материалы. Учебное пособие для СПО. Издательский центр «Академия», 2020.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498869>
2. Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494771>
3. Смирнова В. В. Всемирная история (до середины XX века): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477261>

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://foxford.ru/wiki/istoriya>
2. <https://history.wikireading.ru/305307>
3. <http://husain-off.ru/hb2n/hb2-a1.html>

4. <https://knowhistory.ru/history/xx-xxi/razvitie-kultury-vo-vtoroy-polovine-xx-nachale-xxi-veka>
5. [https://studme.org/1584072027164/istoriya/istoriya\\_rossii](https://studme.org/1584072027164/istoriya/istoriya_rossii)
6. [https://studme.org/48260/politekonomiya/ekonomicheskaya\\_istoriya\\_s\\_drevneyshih\\_vremen\\_do\\_nashih\\_dney](https://studme.org/48260/politekonomiya/ekonomicheskaya_istoriya_s_drevneyshih_vremen_do_nashih_dney)
7. <https://uchitel.pro/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F/>
8. <https://www.youtube.com/c/Arzamaschannel>
9. <https://www.youtube.com/c/britishpathe>
10. <https://www.youtube.com/c/EasyHistory>
11. <https://www.youtube.com/c/InternetUrokOfficial>
12. <https://www.youtube.com/c/postnauka>
13. <https://www.youtube.com/c/RedRoomLIMB>
14. <https://www.youtube.com/channel/UCmRd1Puxy5sVgFK6aazulgg>
15. <https://www.youtube.com/channel/UCzjzyG8Fbe1dzMBnEfEA3Fg>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
поиска исторической информации в источниках разного типа;	семинарские занятия, индивидуальные ТВ. задания
критического анализа источника исторической информации (характеристики авторства источника, времени, обстоятельства и цели его создания);	тестовый контроль, домашняя работа
анализа исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	исторический диктант, тестовый контроль
нахождения различий в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	домашняя работа, индивидуальные задания
структурирования и систематизирования материала, выделения его основного содержательного ядра;	опрос, тестовый контроль, индивидуальные задания
кратко характеризовать деятелей прошлого, внесших весомый вклад в мировую и отечественную историю;	опрос, тестовый контроль, домашняя работа
установления причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений;	домашняя работа, исследовательская работа, тестовый контроль, опрос
определения исторического значения явлений и событий прошлого;	домашняя работа, исследовательская работа
установления связи между явлениями, понятиями, фактами, выделения обобщений, выводов;	семинарские занятия, тестовый контроль
участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, использования для аргументации исторических сведений;	семинарские занятия, опрос
представления результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	домашняя работа, индивидуальные задания, исследовательская работа
<b>Знания:</b>	
основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	опрос, тестовый контроль, домашняя работа
основных исторических терминов и дат;	опрос, тестовый контроль, домашняя работа, исторический диктант, историческая игра
периодизации всемирной и отечественной истории;	историческая викторина, опрос, тестовый контроль
современных версий и трактовок важнейших	домашняя работа, индивидуальные



проблем отечественной и всемирной истории;	задания
исторической обусловленности современных общественных процессов;	исследовательская работа, опрос, тестовый контроль
особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;	исследовательская работа, опрос, тестовый контроль