

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

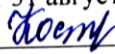
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья
ребенка и его физического развития
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

г. Городец, 2022


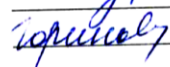
РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии преподавателей
специальности «Дошкольное образование»

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель  /Кострова Н.Н./

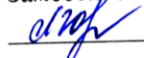
Авторы:

 /Молева И.Н./
 /Горинова Т.В./

Составлена в соответствии с ФГОС по
специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Заместитель директора по УМР

 /Гольчева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	51
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	55

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке специалистов в области дошкольного образования и переподготовки педагогических кадров.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации; взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей; диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; проводить работу по

- предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

знать:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня; методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактики;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

В результате освоения модуля обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания:*

- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
- ЛР15 Демонстрация интереса к будущей профессии

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 451 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 241 час;
- самостоятельной работы обучающегося - 102 часа;
- учебной практики -36 часов;
- производственной практики (по профилю специальности) - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в том числе			Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
лекции	ЛР и ПР, часов	курсовая работа (проект), часов								
МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья		64	46	28	18		18			
ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 5.1. ПК 5.4.	Раздел 1.Медико-биологические аспекты сохранения и укрепления здоровья детей	42	28	20	8		14			
ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 5.1. ПК 5.4.	Раздел 2.Организация социальных подходов к сохранению и укреплению здоровья детей	22	18	8	10		4			
	МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	169	117	65	52		52			

ПК 5.3 ПК 5.4	Раздел 1. Основы теории и методики физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	28	18	10	8		10			
ПК 1.1 ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Раздел 2. Адаптация ребенка к условиям ДОУ. Режим в дошкольном образовательном учреждении	23	16	8	8		7			
ПК 5.4	Раздел 3. Особенности развития моторики детей от рождения до семи лет	5	3	3	-		2			
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 5.3 ПК 5.4	Раздел 4. Методика обучения физическим упражнениям	41	27	12	15		14			
ПК 1.1 ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4	Раздел 5. Формы работы по физическому воспитанию в ДОУ	45	33	18	15		12			
ПК 1.1 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	Раздел 6. Организация работы по физическому воспитанию в ДОУ	27	20	14	6		7			
МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		110	78	44	34		32			
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 5.1	Раздел 1. Гимнастика в системе физического воспитания дошкольников	64	46	22	24		18			
ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	Раздел 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы в	46	32	22	10		14			

ПК 5.5	образовательной организации									
	Учебная практика	36							36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72								72
	Всего:	451	241	137	104		102		36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья		46	
Раздел 1. Медико-биологические аспекты сохранения и укрепления здоровья детей		28	
Тема 1.1 Здоровье как состояние и свойство организма	Содержание учебного материала	2	
	1 Инструктивный обзор учебной программы профессионального модуля и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций. Понятие «Здоровье», факторы, определяющие здоровье. Основные факторы риска, приводящие к ухудшению состояния здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Критерии и группы здоровья детей. Понятие «Здоровый образ жизни» и его составляющие	2	1,2
Тема 1.2 Здоровьесберегающая среда дошкольного образовательного учреждения	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие «Здоровьесберегающая среда». Комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий в ДОУ: закаливание, лечебно-профилактическая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Роль семьи в создании здоровьесберегающей среды ДОУ. Закаливание: физиологические основы закаливания, факторы закаливания, принципы, средства и методы закаливания.	2	1,2
	2 Система закаливающих мероприятий. Гигиенические требования к одежде и обуви детей. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил при проведении основных режимных моментов.	2	1,2
	Практические занятия	2	
	ПР01 Методика проведения закаливающих процедур в ДОУ. Лечебно-профилактическая работа в ДОУ. Санитарно-гигиенические нормы и правила при	2	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	
	проведении режимных моментов в ДОУ.			
Тема 1.3 Заболевания нервной системы у детей и их профилактика	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии.	2	1,2
	2	Нарушение поведенческих реакций. Формы неадекватного поведения; их причины.		
	3	Методы ликвидации неадекватных форм поведения, их профилактика в семье и дошкольном учреждении.		
	4	Формы неврозов: истерический, неврастенический, невроз навязчивых состояний.		
	5	Профилактика неврозов.		
	6	Роль воспитателя в профилактике детских неврозов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
Изучение параграфов 65, 66		1		
Тема 1.4 Нарушения опорно-двигательного аппарата и их профилактика	Содержание учебного материала		2	
	1	Врожденные дефекты развития ОДА у детей и их учет в работе воспитателя.	2	1,2
	2	Приобретенные дефекты ОДА: нарушения осанки, их профилактика; плоскостопие, его симптомы, профилактика.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
	Изучение параграфов 59, 60, 61		1	
Тема 1.5 Заболевания дыхательной системы детей	Содержание учебного материала		1	
	1	Причины, основные симптомы, профилактика заболеваний верхних дыхательных путей и бронхолегочных заболеваний.	1	1,2
	2	Неспецифическая и специфическая профилактика заболеваний органов дыхания у детей в дошкольных учреждениях.		
	3	Роль воспитателя в профилактике заболеваний органов дыхания у детей.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Изучение параграфов 43, 44		1		
Тема 1.6 Заболевания сердечно-сосудистой системы и крови у детей	Содержание учебного материала		1	
	1	Врожденные и приобретенные заболевания сердца – причины, признаки и профилактика.	1	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
	2	Заболевания крови у детей раннего и дошкольного возраста – причины, признаки и профилактика.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Изучение параграфов 46, 47, 49		1	
Тема 1.7. Заболевания желудочно – кишечного тракта у детей	Содержание учебного материала		1	
	1	Инфекционные и неинфекционные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей - причины, признаки и профилактика.	1	1,2
	2	Роль воспитателя в профилактике заболеваний органов пищеварения у детей.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Изучение параграфов 50, 51, 52, 53		1	
Тема 1.8. Нарушение обменных процессов у детей и их профилактика	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Основные виды нарушения обменных процессов у детей: эндокринные нарушения, нарушения питания	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Изучение параграфов 57, 58		1	
Тема 1.9. Профилактика заболеваний кожи у детей	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи у детей - причины, признаки и профилактика.	1	
	2	Роль воспитателя в профилактике кожных заболеваний у детей.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Изучение параграфов 67, 68, 69		1	
Тема 1.10. Понятие об аллергии. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Роль воспитателя в профилактике аллергических заболеваний у детей.	1	
	2	Неотложная помощь при острых аллергических состояниях.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Изучение параграфов 40, 41, 42		1	
Тема 1.11. Болезни органов зрения и слуха и их профилактика	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Наиболее распространенные заболевания органов слуха и зрения у детей - причины, признаки и профилактика.	1	
	2	Роль воспитателя в профилактике заболеваний органов слуха и зрения у детей.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	Изучение параграфов 62, 63, 64	2	
Тема 1.12. Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей.	Содержание учебного материала	1	1,2
	1 Причины, признаки и профилактика. Заболевание половых органов у детей.	1	
	2 Роль воспитателя в профилактике заболеваний мочеполовой системы у детей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3
Изучение параграфов 54, 55, 56	2		
Тема 1.13. Детские инфекционные заболевания и их профилактика.	Содержание учебного материала	2	
	1 Общая характеристика детских инфекционных заболеваний, специфика, причины возникновения, профилактика	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение параграфов 71, 72, 73, 74	2	
	Практические занятия		
	ПР02 Определение состояния осанки и ее нарушение у детей	2	2
	ПР03 Решение ситуационных задач по инфекционным и неинфекционным заболеваниям у детей	2	2
	ПР04 Организация санитарно-дезинфекционного режима в ДОУ	2	2
Раздел 2. Организация социальных подходов к сохранению и укреплению здоровья детей		24	
Тема 2.1. Организация первой медицинской помощи детям при закрытых повреждениях	Содержание учебного материала	1	
	1 Основные виды закрытых повреждений, возникающих у детей в повседневной жизни: ушибы мягких тканей, растяжение связок, вывихи и переломы костей, сотрясение мозга, их причины и признаки.	1	1,2
	2 Доврачебная помощь при закрытых повреждениях, их профилактика в ДОУ		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3
Изучение параграфов 89, 90, 91, 92, 93, 94	2		
Тема 2.2. Организация первой медицинской помощи при открытых	Содержание учебного материала	1	1,2
	1 Основные виды открытых повреждений возникающих у детей в повседневной жизни: раны, кровотечения, открытые переломы, их причины и признаки.	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
повреждениях у детей	2	Доврачебная помощь при открытых повреждениях, их профилактика в ДООУ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2,3
	Изучение параграфов 84, 85, 86, 88, 93		2	
Тема 2.3. Организация первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях у детей	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Доврачебная помощь при: попадании инородных тел, отравлениях, утоплении, удушении, электротравмах, ожогах и обморожениях, тепловом и солнечном ударах.	2	
	2	Доврачебная помощь при неотложных состояниях и их профилактика в ДООУ.		
	Практические занятия		4	2,3
	ПР05 Анализ работы ДООУ по предупреждению детского травматизма. Изучение содержания аптечки первой помощи, правил асептики и антисептики.		2	
	ПР06 Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи детям. Освоение основных методов оказания первой помощи детям.		2	
Тема 2.4. Контроль за развитием и здоровьем Детей	Содержание учебного материала		2	
	1	Контроль за развитием и здоровьем детей: виды, формы, цели и задачи.	2	1,2
	2	Роль воспитателя в осуществлении всех форм контроля за развитием и здоровьем детей.		
	3	Взаимодействие воспитателя с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей.		
	4	Оценка физического развития, понятие гармоничности физического развития.		
	5	Основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей.		
Тема 2.5. Медико-	Содержание учебного материала		1	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	1 Особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения.	1	
	2 Степени адаптации: легкая, средняя, тяжелая.		
	3 Причины, способствующие среднетяжелому и тяжелому течению периода адаптации.		
	4 Организация жизни вновь поступающих детей в дошкольное учреждение.		
	5 Основные медико-педагогические и социальные мероприятия, направленные на создание условий в ДОУ в период адаптации.		
	Практические занятия	6	2,3
	ПР09 Комплексная оценка физического развития ребенка.	2	
	ПР10 Комплексная оценка общего адаптационного синдрома у детей.	2	
ПР11 Организация процесса адаптации детей к условиям образовательного учреждения.	2		
Дифференцированный зачет		1	
МДК. 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		117	
Раздел 1. Основы теории и методики физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		18	
Вводное занятие	Содержание учебного материала	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
	1	Инструктивный обзор программы междисциплинарного курса и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций.	1	1
	2	Ознакомление с учебным курсом, его целями, задачами, межпредметными связями, формами и видами контроля при изучении междисциплинарного курса, требованиями к зачетным работам студентов.		
Тема 1.1. Предмет и основные понятия теории и методики физического воспитания дошкольников	Содержание учебного материала		2	1
	1	Предмет и основные понятия методики физического воспитания в ДОУ.	1	
	2	Связь теории физического воспитания с педагогическими, естественными и общественными науками.		
	Практические занятия		1	2
	ПР01 Работа со справочной литературой, содержащей определения по теме; содержанием книги «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» / учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [С. О. Филиппова, О. А. Каминский, Г. Г. Лукина и др.]; под ред. С. О. Филипповой (стр. 6-8).		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
Разработка схемы «Взаимосвязь методики физического воспитания с другими науками»		1		
Тема 1.2. Общая характеристика системы физического воспитания дошкольников	Содержание учебного материала		2	1
	1	Система физического воспитания в дошкольных учреждениях.	1	
	2	Цель и задачи физического воспитания дошкольников.		
	3	Принципы образования дошкольников в области физической культуры.		
	Практические занятия		1	2
	ПР02. Работа с учебным пособием «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» / учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [С. О. Филиппова, О. А. Каминский, Г. Г. Лукина и др.]; под ред. С. О. Филипповой – охарактеризовать принципы образования дошкольников в области физической культуры (стр. 12).		1	
Самостоятельная работа обучающихся		1	3	
Подобрать и оформить материал о педагогах, занимавшихся вопросами физического		1		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	воспитания и развития дошкольников (П.Ф.Лесгафт, В.В.Гориневский, Е.А. Аркин, Е.Г. Леви-Гориневская и др.)		
Тема 1.3. Средства физического воспитания дошкольников	Содержание учебного материала	2	
	1 Характеристика традиционных средств физического воспитания: психогигиенические, эколого-природные факторы, физические упражнения.	1	1
	2 Нетрадиционные средства физического воспитания.		
	Практические занятия	1	2
	ПРО3 Анализ сообщений о нетрадиционных средствах физического воспитания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о нетрадиционных средствах физического воспитания (оздоровительный бег, терапии – фитотерапия, ароматерапия и др., дыхательная гимнастика и др.)	1	3
Тема 1.4. Физические упражнения как специфическое средство физического воспитания	Содержание учебного материала	1	1
	1 Значение физических упражнений как эффективного средства физического воспитания.	1	
	2 Классификация физических упражнений для дошкольников.		
	3 Характеристика физических упражнений: содержание, форма, техника		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление визуализации на тему «Виды физических упражнений дошкольников»	1	3
Тема 1.5. Классификация и	Содержание учебного материала	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		Объем часов	Уровень освоения
	1	Классификация методов и приёмов обучения физическим упражнениям.	1	1,2
	2	Характеристика наглядных, словесных, практических методов и приёмов обучения.		
	3	Комплексное использование методов и приёмов.		
	Практические занятия		2	2
	ПР04 Анализ конспектов физкультурных занятий с целью выделения методов и приемов обучения физическим упражнениям		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	оформление схемы «Методы и приемы обучения физическим упражнениям» на основе учебного пособия «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» / учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. С. О. Филипповой с.24		1	
Тема 1. 6. Закономерности формирования двигательных умений и навыков	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность понятий «двигательные умения», «двигательные навыки».	1	1
	2	Стадии формирования двигательных навыков.		
	3	Этапы обучения физическим упражнениям.		
	Практические занятия		1	
	ПР05 На основе характеристики определить этап обучения физическим упражнениям.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
Решение ситуационных задач - определить этап обучения физическим упражнениям		1		
Тема 1.7. Способы	Содержание учебного материала		2	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		Объем часов	Уровень освоения
	1	Характеристика фронтального, группового, индивидуального, посменного, поточного способов организации детей.	1	
	Практические занятия		1	2
	ПР06 Подобрать наиболее рациональный способ организации детей в указанном упражнении с учетом этапа обучения физическим упражнениям.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Проектирование наиболее рациональной организации детей на определенный вид физических упражнений; подготовиться к семинару «Развитие у дошкольников физических качеств»		2	
Тема 1.8. Развитие у дошкольников физических качеств	Практические занятия		2	2
	1	ПР07 Понятие «физические качества», их характеристика, средства и методы развития физических качеств: быстрота, ловкость, сила, гибкость, равновесие, выносливость.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Подобрать и оформить картотеку упражнений для развития физического качества (по выбору студента); подготовиться к учетно-обобщающему уроку		2	
Тема 1.9 Контрольно-обобщающий урок	Контрольные работы		1	2,3
	КР01 по разделу 1		1	
Раздел 2. Адаптация ребенка к условиям ДОУ. Режим в дошкольном образовательном учреждении			16	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1. Особенности адаптации детей к условиям ДОУ	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие адаптации.	1	
	2 Фазы адаптационного периода, степени адаптации.		
	Практические занятия	1	2
	ПР08 Выделить из текста - особенности поведения детей в период адаптации к условиям ДОУ; продумать факторы, влияющие на период адаптации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Разработка схемы решение ситуационных задач - определение степени адаптации у ребенка	1	
Тема 2.2. Педагогическое руководство процессом адаптации детей к условиям ДОУ	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Этапы работы сотрудников детского сада в период адаптации ребенка к условиям ДОУ.	1	
	2 Контроль за состоянием здоровья и психического благополучия детей.		
	Практические занятия	1	2
	ПР09 Изучение карт наблюдения за поведением ребенка, листов адаптации, карт нервно-психического развития.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Ознакомление с опытом работы воспитателей по организации адаптационного периода у воспитанников (по материалам журналов «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание»), оформить материал	1	
Тема 2.3. Взаимодействие с родителями как условие успешной адаптации ребенка к детскому саду	Содержание учебного материала	2	1
	1 Формы работы с родителями в период адаптации.	1	
	Практические занятия	1	2
	ПР10 Анализ содержания формы работы с родителями в период адаптации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	разработка рекомендаций для родителей на тему «Ваш ребенок пошел в детский сад»	1	
Тема 2.4. Теоретические основы режима дня в ДОУ	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие режима, его значение.	1	
	2 Основные принципы построения режима.		
	Практические занятия	1	2
	ПР11 Работа с нормативными документами:	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	- программа «От рождения до школы» - режим в разных возрастных группах; - требования к режиму в СанПиНах 2.4.1.3049-13 Самостоятельная работа обучающихся оформление сравнительной таблицы «Режим в разных возрастных группах»	1 1	3
Тема 2.5. Организация и методика проведения режимных процессов в первой и во второй половине дня	Содержание учебного материала 1 Общие требования к организации утреннего приема детей, умывания, питания, одевания, укладывания на сон в разных возрастных группах. 2 Методика организации умывания, питания, одевания в разных возрастных группах Практические занятия ПР12 Анализ конспектов организации и проведения режимных моментов в первой и во второй половине дня с целью выделения методов и приемов, используемых воспитателем Самостоятельная работа обучающихся Разработка фрагмента конспекта проведения режима в одной из возрастных групп	3 1 2 2 1 1	1,2 2 3
Тема 2.6. Организация и методика проведения прогулки	Содержание учебного материала 1 Значение прогулки как средства воспитания. 2 Время прогулки в режиме дня. 3 Содержание деятельности детей на прогулке. 4 Целевые прогулки. Практические занятия ПР13 Анализ конспекта проведения прогулки в разных возрастных группах Самостоятельная работа обучающихся Создать проект содержания прогулки (возрастная группа по выбору обучающегося)	2 1 1 1 1 1	1 2 3
Тема 2.7. Воспитание	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
	1	Понятие, значение, содержание культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.	1	1,2
	2	Методика и условия их формирования культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.		
	Практические занятия		1	2
	ПР14 Работа с Программой «От рождения до школы»: выписать содержание культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Подобрать художественное слово с целью воспитания культурно-гигиенических навыков у детей. Подготовиться к проверочной работе.		1	
Тема 2.8. Контрольно-обобщающий урок	Контрольные работы		1	2,3
	КР02 по разделу 2		1	
Раздел 3. Особенности развития моторики детей от рождения до семи лет			3	
Тема 3.1. Закономерности роста и развития детей раннего и дошкольного возраста	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие рост и развитие организма, их взаимосвязь.	1	1
	2	Характеристика закономерностей роста и развития.		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	3
	Выполнить схему «Особенности роста и развития детей»		0,5	
Тема 3.2. Анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста	Содержание учебного материала		1	1
	1	Характеристика функционирования и развития систем организма: нервной, опорно-двигательной, мышечной.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	3
	Выполнение схемы «Особенности роста и развития детей»		0,5	
Тема 3.3. Развитие	Содержание учебного материала		1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
	1	Особенности развития движений на первом году жизни, в раннем и дошкольном возрасте.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Проработать материал.		1	2
Раздел 4. Методика обучения физическим упражнениям			27	
Тема 4.1. Обучение детей строевым упражнениям	Содержание учебного материала		2	
	1	Характеристика, значение, виды строевых упражнений.	1	1
	2	Методика обучения строевым упражнениям в разных возрастных группах.		
	Практические занятия		1	2
	ПР15 Выполнение графических зарисовок различных видов строевых упражнений, определяя место воспитателя и детей		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Продумать методы построения детей в колонну, 2 колонны, шеренгу, круг (группа по выбору студента).		1	
Тема 4.2. Общая характеристика основных видов движений	Содержание учебного материала		1	1
	1	Понятие, значение, виды основных движений, их краткая характеристика.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	3
	Выполнить схему «Основные виды движения»		0,5	
Тема 4.3. Обучение детей	Содержание учебного материала		3	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
	1 Техника выполнения ходьбы.	1	
	2 Виды ходьбы, используемые в работе с детьми разных возрастных групп.		
	3 Программные требования.		
	4 Методика обучения ходьбе детей раннего и дошкольного возраста: организация детей, приёмы обучения, звуковое сопровождение упражнений в ходьбе.		
	Практические занятия	2	2
	ПР16 - самостоятельное выполнение студентами разных видов ходьбы. - анализ конспектов физкультурных занятий, с целью выделение методов и приемов обучения разным видам ходьбы в возрастных группах. - использование разнообразных средств звукового сопровождения, обеспечивающих ритмическое выполнение ходьбы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
Продумать методы и приемы обучения детей ходьбе (возрастная группа по выбору студента), подобрать музыку для организации ходьбы с дошкольниками.	1		
Тема 4.4. Обучение детей	Содержание учебного материала	3	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	1 Техника выполнения бега.	1	
	2 Виды бега, используемые в работе с детьми разных возрастных групп.		
	3 Программные требования.		
	4 Методика обучения бегу детей раннего и дошкольного возраста: организация детей, приёмы обучения, звуковое сопровождение упражнений в беге.		
	Практические занятия	2	2
	ПР17 - самостоятельное выполнение студентами разных видов бега. - анализ конспектов физкультурных занятий, с целью выделение методов и приемов обучения разным видам бега в возрастных группах. - использование разнообразных средств звукового сопровождения, обеспечивающих ритмическое выполнение бега.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	1	3	
Продумать методы и приемы обучения детей бегу (возрастная группа по выбору студента), подобрать музыку для организации бега с дошкольниками.	1		
Тема 4.5. Обучение детей прыжкам в разных возрастных группах	Содержание учебного материала	3	
	1 Общая характеристика прыжка, значение прыжков в развитии ребенка.	1	1
	2 Техника выполнения основных видов прыжков.		
	3 Программные требования.		
	4 Виды прыжков, используемые в работе с детьми разных возрастных групп.		
	5 Методика обучения детей раннего и дошкольного возраста разным видам прыжкам.		
	Практические занятия	2	2
ПР18 -самостоятельное выполнение студентами разных видов прыжков. - анализ методических приёмов обучения детей прыжкам в разных возрастных группах.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	1	3	
Подобрать наглядные пособия, отражающих выполнение различных видов прыжков.	1		
Тема 4.6. Обучение детей	Содержание учебного материала	3	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
	1	Общая характеристика ползания, лазанья, значение для всестороннего развития дошкольников. Виды лазанья, используемые в работе с детьми разных возрастных групп. Методика обучения детей раннего и дошкольного возраста ползанию, лазанию.	1	
	2	Виды лазанья, используемые в работе с детьми разных возрастных групп.		
	3	Методика обучения детей раннего и дошкольного возраста ползанию, лазанию.		
	Практические занятия		2	2
	ПР19 - работа с Программой «От рождения до школы» выписать виды лазания в разных возрастных группах; - анализ методических приёмов обучения лазанию в разных возрастных группах.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
Выполнить графическую схему, отражающую место положения воспитателя при выполнении разных видов лазания.		1		
Тема 4.7. Обучение детей метанию в разных возрастных группах	Содержание учебного материала		2	
	1	Общая характеристика, значение метания для всестороннего развития дошкольников. Виды и способы метания. Методика обучения детей раннего и дошкольного возраста метанию.	1	1
	2	Виды и способы метания.		
	3	Методика обучения детей раннего и дошкольного возраста метанию.		
	Практические занятия		1	2
	ПР20 - отработка студентами практических навыков в разных видах метания и способах метания. - анализ методических приёмов обучения метанию в разных возрастных группах.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
Подобрать наглядные пособия, отражающие различные способы метания.		1		
Тема 4.8. Обучение детей сохранению равновесия	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Равновесие - необходимый компонент основных движений.	1	
	2	Примерные упражнения на развитие равновесия в разных возрастных группах.		
	3	Методика обучения детей раннего и дошкольного возраста упражнениям в		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	равновесии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Подобрать упражнения на развитие равновесия в разных возрастных группах.	1	
Тема 4.9. Обучение детей общеразвивающим упражнениям	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие ОРУ, их значение, классификация.	1	1,2
	2 Требования к составлению комплексов ОРУ, записи упражнений в комплексе.		
	3 Использование предметов и снарядов при выполнении общеразвивающих упражнений.		
	4 Методика обучения раннего и дошкольного возраста общеразвивающим упражнениям: организация детей, методические приёмы обучения общеразвивающим упражнениям с учётом возрастных особенностей.		
	5 Музыкальное сопровождение упражнений в разных возрастных группах.		
	Практические занятия	1	2
ПР21 - составление и оформление комплекса ОРУ (возрастная группа по выбору студента); - методика руководства выполнением ОРУ (возрастная группа по выбору студента)	1		
Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
- составление памятки для воспитателей на тему «Требования к подбору ОРУ»; - продолжить разработку конспекта руководства выполнением ОРУ (возрастная группа по выбору студента)	2		
Тема 4.10. Подвижные игры в ДОУ	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие, значение подвижной игры для всестороннего развития детей.	1	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
	2	Классификация подвижных игр.		
	3	Организация и методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах: подготовка к игре, организация детей, объяснение содержания и правил, распределение ролей, раздача атрибутов, руководство ходом игры, подведение результатов игры.		
	4	Вариативность и усложнение подвижных игр.		
	Практические занятия		1	2
	ПР22 -упражнение студентов в формулировке целей к подвижным играм.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	- разработка конспекта подвижной игры (возраст по выбору студента); - подготовка к семинару «Спортивные игры в ДОУ»		2	
Тема 4.11. Спортивные игры в ДОУ	Практические занятия		2	2
	ПР23 семинар - особенности и значение спортивных игр дошкольников; - характеристика спортивных игр, используемых в ДОУ: баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, городки, настольный теннис, их характеристика и содержание; -последовательность обучения спортивным играм: подготовительные и подводящие упражнения; - организация и методика руководства играми с элементами спорта; - оборудование и инвентарь для спортивных упражнений.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	3
	Систематизация записей с семинара		0,5	
Тема 4.12. Спортивные упражнения в ДОУ	Содержание учебного материала		2	1
	1	Значение и виды спортивных упражнений.	1	
	2	Характеристика спортивных упражнений.		
	3	Организация и методика обучения спортивным упражнениям.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	1	2
	ПР24 Защита реферата на тему «Обучение дошкольников спортивными упражнениям» (вид спортивного упражнения по выбору студента) – по подгруппам	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовить реферат на тему «Обучение дошкольников спортивными упражнениям» (вид спортивного упражнения по выбору студента)	2	
Контрольно-обобщающий урок	КР03 по разделу 4	1	
Раздел 5. Формы работы по физическому воспитанию в ДОУ		33	
Тема 5.1. Общая характеристика форм организации физического воспитания в ДОУ	Содержание учебного материала	1	1
	1 Характеристика форм двигательной деятельности детей.	1	
	2 Взаимосвязь различных форм физического воспитания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
Оформить визуализацию на тему «Формы организации физического воспитания».	1		
Тема 5.2. Образовательная деятельность по физическому развитию детей - Физкультурные занятия	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Значение физкультурных занятий.	2	
	2 Структура и содержание, типы и формы проведения физкультурных занятий.		
	3 Общая и моторная плотность физкультурных занятий.		
	4 Методика проведения физкультурных занятий в разных возрастных группах.		
	5 Значение физкультурных занятий.		
	Практические занятия	2	2
	ПР25 Анализ и совместное обсуждение со студентами конспектов физкультурных занятий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Составление плана-конспекта физкультурного занятия с дошкольниками (группа по выбору студента)	1	
Тема 5.3. Утренняя гимнастика в ДОУ	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Значение утренней гимнастики.	2	
	2 Структура и содержание, формы проведения утренней гимнастики.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
	3	Методика проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах.		
	4	Использование музыкального сопровождения при проведении утренней гимнастики.		
	Практические занятия		2	2
	ПР26 Анализ и совместное обсуждение со студентами конспектов утренней гимнастики, проведенных в процессе учебной практики.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Составление плана-конспекта утренней гимнастики с дошкольниками (группа по выбору студента)		1	
Тема 5.4. Гимнастика после сна	Содержание учебного материала		2	1
	1	Значение гимнастики после сна, ее виды, их характеристика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Подобрать комплекс гимнастики после сна (возрастная группа по выбору студента)		1	
Тема 5.5. Физкультминутки и физкультпаузы в детском саду	Содержание учебного материала		3	1,2
	1	Понятие и значение физкультминуток, физкультпауз	1	
	2	Формы и методика проведения физкультминуток: организация детей, приёмы руководства, темп выполнения, дозировка нагрузки, длительность.		
	3	Содержание физкультпауз		
	Практические занятия		2	2
	ПР27 Подбор физкультминуток для детей разных возрастных групп		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Создать проект содержания физкультпаузы (возрастная группа по выбору обучающегося)		1	
Тема 5.6. Туристические прогулки и экскурсии за пределы участка детского сада	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Понятия «туризм», «туристические походы», «туристические прогулки».	2	
	2	Значение элементарного туризма.		
	3	Виды туристических походов.		
	4	Организация туризма с детьми дошкольного возраста.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
	5	Регулирование двигательной активности в процессе туристической прогулки.		
	Практические занятия		2	2
	ПР28 Защита проекта туристической прогулки с дошкольниками.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
Разработать проект туристической прогулки со старшими дошкольниками		1		
Тема 5.7. Физкультурные досуги и праздники как форма организации активного отдыха в ДОУ	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Значение, цель, задачи физкультурных досугов и праздников.	2	
	2	Отличия и сходства физкультурных досугов и праздников.		
	3	Варианты проведения досугов, их структура.		
	4	Виды физкультурных праздников.		
	5	Подготовка досуга, праздника (составление сценария, подбор атрибутов), методика проведения физкультурных досугов и праздников с детьми разных возрастных групп.		
	Практические занятия		2	2
	ПР29 Защита проекта физкультурного досуга с дошкольниками.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Составить проект физкультурного досуга. Подготовиться к защите проекта физкультурного досуга с дошкольниками.		1	
Тема 5.8. Дни здоровья и каникулы	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Значение, содержание дней здоровья и каникул.	1	
	2	Особенности режима дня дошкольников.		
	3	Педагогические требования к организации проведения дня здоровья, каникул.		
	Практические занятия		1	2
	ПР30 Составление плана-конспекта дня здоровья (возрастная группа по выбору студента)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Подобрать материал для составления плана-конспекта дня здоровья; оформить презентацию дня здоровья.		1	
Тема 5.9. Самостоятельная двигательная деятельность детей	Содержание учебного материала		3	1,2
	1	Понятие двигательной активности, ее виды	2	
	2	Самостоятельная двигательная активность: задачи, этапы руководства		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	двигательной активностью		
	Практические занятия	1	2
	ПР31 Организация и руководство самостоятельной двигательной активностью дошкольников.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Продумать содержание самостоятельной двигательной деятельности (возрастная группа по выбору студента)	1	
Тема 5.10. Осуществление закаливающих процедур в ДОУ	Содержание учебного материала	3	1,2
	1 Сущность понятия «закаливание». Виды закаливающих процедур. Организация и проведение закаливающих процедур. Нетрадиционные методы закаливания.	2	
	2 Принципы закаливания.		
	3 Виды закаливающих процедур.		
	4 Организация и проведение закаливающих процедур.		
	5 Нетрадиционные методы закаливания.		
	Практические занятия	1	2
	ПР32 Работа с информационными листами о проведении закаливающих процедур в ДОУ. Нетрадиционные методы закаливания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Продумать закаливающие мероприятия в течение дня (сезон, возрастная группа по выбору студента)	1	
Тема 5.11. Здоровьесберегающие упражнения в ДОУ	Практическое занятие	2	2
	ПР33 Понятие, виды, характеристика здоровьесберегающих технологий в ДОУ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовить сообщение о здоровьесберегающих технологиях; подготовиться к контрольно обобщающему уроку	2	
Тема 5.12. Контрольно-обобщающий урок	Контрольные работы	1	3
	КР 4 по разделам 5	1	
Раздел 6. Организация работы по физическому воспитанию в ДОУ		18	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.1. Модель двигателя в ДОУ	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Понятие «целостного двигательного режима», его содержание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Продолжить заполнение таблицы «Двигательный режим в разных возрастных группах»	1	
Тема 6.2. Планирование как программирование содержания и форм физкультурной работы	Содержание учебного материала	4	1
	1 Значение планирования.	2	
	2 Виды планирования по физическому воспитанию детей, их характеристика.		
	Практические занятия	2	2
	ПР34 Составление календарного плана по направлению «Физическое развитие» (возрастная группа по выбору студента)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Продолжить составление календарного плана по направлению «Физическое развитие»	1	
Тема 6.3. Анализ программ по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Характеристика программ по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Анализ раздела «Физическое развитие» в Программе «От рождения до школы»	1	
Тема 6.4. Предметно – развивающая среда, направленная на физическое развитие ребенка	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Основные понятия темы: «среда», «образовательная среда», «развивающая среда», «предметно – пространственная среда».	2	
	2 Требования к предметно-пространственной среде по физическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО.		
	3 Требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование.		
	4 Требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методика их использования.		
	Практические занятия	2	2
	ПР35 Анализ фотоматериала по предметно – развивающей среде, направленной на физическое развитие дошкольников	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Составление рекомендации воспитателям по коррекции предметно – развивающей среде, направленной физическое развитие дошкольников на основе результатов, проведенного анализа.	1	
Тема 6.5. Диагностика физического и двигательного развития дошкольников	Содержание учебного материала	4	1
	1 Роль и место диагностики уровня физического двигательного развития дошкольников в педагогическом процессе ДОУ.	2	
	2 Формы контроля за физическим развитием.		
	3 Показатели уровня физического развития дошкольников.		
	4 Методика проведения диагностики физического развития дошкольников.		
	Практические занятия	2	2
	ПР36 Обработка результатов диагностического исследования по физическому развитию детей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
Составление рекомендаций воспитателю, на основе диагностического исследования по физическому развитию детей.	1		
Тема 6.6. Сотрудничество ДОУ и семьи по физическому воспитанию дошкольников	Содержание учебного материала	2	1
	1 Значение, задачи сотрудничества ДОУ с семьёй по физическому воспитанию.	2	
	2 Виды и формы сотрудничества ДОУ с семьёй по физическому воспитанию.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Разработка содержания домашних заданий по физкультуре, подготовиться к дифференцированному зачету	2		
Тема 6.7. Контрольно-обобщающий урок	Дифференцированный зачет по основным темам курса	2	2,3
МДК. 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		78	
Вводное занятие	Содержание учебного материала	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
	1	Инструктивный обзор программы междисциплинарного курса и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций.	1	1
	2	Ознакомление с учебным курсом, его целями, задачами, межпредметными связями, формами и видами контроля при изучении междисциплинарного курса, требованиями к зачетным работам студентов.		
Раздел 1. Гимнастика в системе физического воспитания дошкольников			45	
Тема 1.1. Практическое овладение студентами методикой обучения детей раннего возраста строевым упражнениям	Содержание учебного материала		3	
	1	Особенности организации и проведения строевых упражнений в группах раннего возраста.	2	2
	Практические занятия		1	2
	ПР01 Подготовка проекта проведения строевых упражнений в группах раннего возраста. Моделирование ситуаций самостоятельного проведения строевых упражнений в группах раннего возраста.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Разработка плана - конспекта организации и проведения строевых упражнений с детьми раннего возраста		1	
Тема 1.2. Практическое овладение студентами методикой обучения детей дошкольного возраста строевым упражнениям	Содержание учебного материала		4	2
	1	Особенности организации и проведения строевых упражнений в дошкольных группах	2	
	Практические занятия		2	2
	ПР02 Подготовка проекта проведения строевых упражнений в дошкольных группах. Моделирование ситуаций самостоятельного проведения строевых упражнений в дошкольных группах.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Разработка плана-конспекта организации и проведения строевых упражнений с детьми дошкольного возраста		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.3. Практическое овладение студентами методикой обучения детей раннего возраста ходьбе и бегу	Содержание учебного материала	4	
	1 Методика обучения детей раннего возраста ходьбе и бегу	2	2
	Практические занятия	2	2
	ПР03 Подготовка проекта обучения детей раннего возраста ходьбе и бегу. Моделирование ситуаций самостоятельного проведения ходьбы и бега в группах раннего возраста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Разработка плана - конспекта проведения ходьбы и бега с детьми раннего возраста.	1	
Тема 1.4. Практическое овладение студентами методикой обучения детей дошкольного возраста ходьбе и бегу	Содержание учебного материала	4	2
	1 Методика обучения детей дошкольного возраста ходьбе и бегу	2	
	Практические занятия	2	2
	ПР04 Подготовка проекта обучения детей дошкольного возраста ходьбе и бегу. - Моделирование ситуаций самостоятельного проведения ходьбы и бега в дошкольных группах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Разработка плана - конспекта проведения ходьбы и бега с детьми дошкольного возраста	1	
Тема 1.5. Практическое овладение студентами методикой обучения детей раннего возраста прыжкам	Содержание учебного материала	2	2
	1 Методика обучения детей раннего возраста прыжкам	1	
	Практические занятия	1	2
	ПР05 Подготовка проекта обучения детей раннего возраста прыжкам. Моделирование ситуаций самостоятельного проведения разных видов прыжков в группах раннего возраста	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Разработка плана - конспекта проведения прыжков с детьми раннего возраста.	1	
Тема 1.6. Практическое овладение студентами методикой обучения детей дошкольного возраста прыжкам	Содержание учебного материала	4	2
	1 Методика обучения детей дошкольного возраста прыжкам	2	
	Практические занятия	2	2
	ПР06 Подготовка проекта обучения детей дошкольного возраста прыжкам. Моделирование ситуаций самостоятельного проведения разных видов прыжков в дошкольных группах.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Разработка плана -конспекта проведения прыжков с детьми дошкольного возраста.	1	
Тема 1.7. Практическое овладение студентами методикой обучения детей раннего возраста ползанию, лазанию	Содержание учебного материала	2	2
	1 Методика обучения детей раннего возраста ползанию, лазанию	1	
	Практические занятия	1	2
	ПР07 Подготовка проекта обучения детей раннего возраста ползанию, лазанию. Моделирование ситуаций самостоятельного проведения разных видов ползания, лазания в группах раннего возраста.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Разработка плана -конспекта проведения ползания, лазания с детьми раннего возраста.	1	
Тема 1.8. Практическое овладение студентами методикой обучения детей дошкольного возраста ползанию, лазанию	Содержание учебного материала	3	2
	1 Методика обучения дошкольников ползанию, лазанию	1	
	Практические занятия	2	2
	ПР08 Подготовка проекта обучения ползанию, лазанию детей дошкольного возраста. Моделирование ситуаций самостоятельного проведения разных видов ползания, лазания в дошкольных группах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Разработка плана - конспекта проведения ползания, лазания с дошкольниками.	1	
Тема 1.9. Практическое овладение студентами методикой обучения детей раннего возраста метанию	Содержание учебного материала	2	2
	1 Методика обучения детей раннего возраста метанию	1	
	Практические занятия	1	2
	ПР09 Подготовка проекта обучения метанию детей раннего возраста. Моделирование ситуаций самостоятельного проведения метания в группах раннего возраста.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Разработка плана -конспекта проведения метания с детьми раннего возраста.	1	
Тема 1.10. Практическое овладение студентами методикой обучения детей дошкольного возраста метанию	Содержание учебного материала	3	2
	1 Методика обучения детей дошкольного возраста метанию	1	
	Практические занятия	2	2
	ПР10 Подготовка проекта обучения метанию детей дошкольного возраста. Моделирование ситуаций самостоятельного проведения метания в группах	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	дошкольного возраста.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Разработка плана-конспекта проведения метания в группах дошкольного возраста.	1	
Тема 1.11. Методика обучения детей раннего и дошкольного возраста упражнениям для развития равновесия	Содержание учебного материала	3	2
	1 Методика обучения детей раннего и дошкольного возраста упражнениям для развития равновесия	2	
	Практические занятия	1	2
	ПР11 Подготовка проекта обучения упражнениям для развития равновесия детей раннего и дошкольного возраста. Моделирование ситуаций самостоятельного проведения упражнений для развития равновесия у детей раннего и дошкольного возраста.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Разработка плана-конспекта проведения упражнений в равновесии с детьми раннего и дошкольного возраста	1	
Тема 1.12. Практическое овладение студентами методикой обучения детей раннего возраста ОРУ	Содержание учебного материала	2	2
	1 Методика обучения детей раннего возраста ОРУ	1	
	Практические занятия	1	2
	ПР12 Подготовка проекта обучения ОРУ в группах раннего возраста. Моделирование ситуаций самостоятельного проведения ОРУ с детьми раннего возраста	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Разработка плана - конспекта проведения ОРУ с детьми раннего возраста	1	
Тема 1.13. Практическое овладение студентами методикой обучения детей дошкольного возраста ОРУ	Содержание учебного материала	3	2
	1 Методика обучения дошкольников ОРУ	1	
	Практические занятия	2	2
	ПР13 Подготовка проекта обучения ОРУ детей дошкольного возраста. Моделирование ситуаций самостоятельного проведения ОРУ с детьми дошкольного возраста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Разработка плана-конспекта проведения ОРУ с детьми дошкольного возраста	1	
Тема 1.14. Организация и	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
проведение подвижных игр с детьми раннего возраста	1	Организация и проведение подвижных игр с детьми раннего возраста	1	2
	Практические занятия		1	
	ПР14 Подготовка проекта проведения подвижной игры с детьми раннего возраста. Моделирование ситуаций самостоятельного проведения подвижной игры с детьми раннего возраста.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
Тема 1.15. Организация и проведение подвижных игр с детьми дошкольного возраста	Содержание учебного материала		3	2
	1	Организация и проведение подвижных игр с детьми дошкольного возраста	1	
	2	Организация и проведение игр – эстафет, аттракционов с детьми дошкольного возраста		
	Практические занятия		2	2
	ПР15 Подготовка проекта проведения подвижной игры (игр-эстафет, аттракционов) с детьми дошкольного возраста. Моделирование ситуаций самостоятельного проведения подвижных игр (игр – эстафет, аттракционов) с детьми дошкольного возраст.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
Составление картотеки подвижных игр для детей дошкольного возраста.		1		
Тема 1.16. Организация и проведение спортивных игр с дошкольниками	Практические занятия		1	2
	ПР16 Создание проекта обучения детей элементам спортивных игр (по подгруппам). Моделирование ситуаций самостоятельного проведения спортивных игр с детьми старшего дошкольного возраста.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Доработать проект обучения детей элементам спортивных игр (игры по выбору студентов)		2	
Раздел 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации			32	
Тема 2.1. Организация и	Содержание учебного материала		3	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		Объем часов	Уровень освоения
проведение утренней гимнастики с детьми раннего возраста	1	Организация и проведение утренней гимнастики с детьми раннего возраста	2	
	Практические занятия		1	2
	ПР17 Создание проекта проведения утренней гимнастики с детьми раннего возраста. Моделирование ситуаций самостоятельного проведения утренней гимнастики с детьми раннего возраста (задание выполняется по подгруппам).		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
Разработка плана-конспекта утренней гимнастики с детьми раннего возраста		1		
Тема 2.2. Организация и проведение утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста	Содержание учебного материала		4	2
	1	Организация и проведение утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста	3	
	2	Организация и проведение утренней гимнастики в нетрадиционной форме с детьми дошкольного возраста		
	Практические занятия		1	2
	ПР18 Создание проекта проведения утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста. Моделирование ситуаций самостоятельного проведения утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста (задание выполняется по подгруппам).		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Разработка плана-конспекта утренней гимнастики (в традиционной и нетрадиционной форме) с детьми дошкольного возраста.		2		
Тема 2.3. Организация и проведение ОД: Физическая культура с детьми раннего возраста	Содержание учебного материала		3	2
	1	Организация и проведение ОД: Физическая культура с детьми раннего возраста	2	
	Практические занятия		1	2
	ПР19 Создание проекта проведения ОД: Физическая культура с детьми раннего возраста. Моделирование ситуаций самостоятельного проведения ОД: Физическая культура с детьми раннего возраста (задание выполняется по подгруппам).		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
Разработка плана-конспекта ОД: Физическая культура с детьми раннего возраста		1		
Тема 2.4. Организация и проведение ОД: Физическая культура с детьми дошкольного возраста	Содержание учебного материала		5	2
	1	Организация и проведение ОД: Физическая культура с детьми дошкольного возраста	4	
	2	Организация и проведение ОД: Физическая культура в нетрадиционной форме с детьми дошкольного возраста		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	1	2
	ПР20Создание проекта проведения ОД: Физическая культура с детьми дошкольного возраста. Моделирование ситуаций самостоятельного проведения ОД: Физическая культура с детьми дошкольного возраста (задание выполняется по подгруппам).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Разработка конспекта ОД: Физическая культура с детьми дошкольного возраста	2	
Тема 2.5. Проведение физкультминуток с дошкольниками	Практические занятия	1	2
	ПР21Самостоятельная организация и проведение физкультминуток с детьми дошкольного возраста на основе предложенных вариантов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Составление картотеки физкультминуток для разных возрастных групп	1	
Тема 2.6. Организация и проведение физкультурного досуга и праздника с младшими дошкольниками	Содержание учебного материала	3	2
1	Особенности организации и проведения физкультурного досуга с младшими дошкольниками	2	
	Практические занятия	1	2
	ПР22Моделирование ситуаций организации и проведения фрагментов физкультурного досуга с младшими дошкольниками	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Разработка плана-конспекта физкультурного досуга с младшими дошкольниками	1	
Тема 2.7. Организация и проведение физкультурного досуга и праздника с дошкольниками	Содержание учебного материала	3	2
1	Особенности организации и проведения физкультурного праздника со старшими дошкольниками	2	
	Практические занятия	1	2
	ПР23Моделирование ситуаций организации и проведения фрагментов физкультурного праздника со старшими дошкольниками	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Разработка плана-конспекта физкультурного досуга и праздника (возрастная группа по выбору студента)	2	
Тема 2.8. Диагностика психофизических качеств	Содержание учебного материала	2	2
1	Комплексная оценка двигательной активности; хронометраж ДА; оценка	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
дошкольников; результатов физического воспитания и развития дошкольников		физической подготовленности дошкольников		
	Практические занятия		1	2
	ПР24 Самостоятельная обработка данных по определению уровня развития основных движений у детей дошкольного возраста.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Диагностическое исследование уровня физической подготовленности ребенка		2		
Тема 2.9. Физкультурное оборудование в ДОУ	Содержание учебного материала		3	2
	1	Материально-техническая база дошкольного учреждения для работы по физическому воспитанию	2	
	Практические занятия		1	2
	ПР25 Защита нестандартных физкультурных пособий, выполненных обучающимися; подбор упражнений с данным материалом для дошкольников.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Изготовление нестандартных физкультурных пособий и подбор упражнений с данным материалом для дошкольников.		2	
Тема 2.10 Планирование содержания форм физкультурной работы с детьми дошкольного возраста	Практические занятия		2	2
	1	Планирование содержания форм физкультурной работы с детьми конкретной возрастной группы (на ПДП)	1	
	2	Планирование работы с родителями по вопросам физического воспитания и развития детей		
	Практические занятия		1	2
	ПР26 Самостоятельное планирование содержания форм физкультурной работы с детьми конкретной возрастной группы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Подготовиться к дифференцированному зачету		1	
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		3	2
	Моделирование ситуаций проведения разных видов физических упражнений с дошкольниками		3	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)			*	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Учебная практика		36	
Тема 1. Общие основы организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития в ДОУ	Виды работ 1 Ознакомление с организацией мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (беседа с заведующей и медицинским работником о нормативных документах, о практике работы). 2 Наблюдение за организацией мероприятий, направленных на закаливание организма ребенка. Участие в контроле за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении (беседа с медработником, ознакомление с документацией медработника, воспитателя, ее анализ под руководством преподавателя, наблюдение закаливающих процедур, включение в организацию). 3 Ознакомление с предметно-развивающей средой по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ. Участие в планировании с целью ее совершенствования в конкретной возрастной группе. Внесение изменений под руководством воспитателя в предметно-развивающую среду группы. 4 Ознакомление с системой мероприятий по предупреждению детского травматизма. Проверка оборудования, материала, инвентаря, сооружений на пригодность использования в работе с детьми. 5 Ведение дневниковых записей в соответствии с требованиями.	6	1,2
Тема 2. Организация режимных процессов в первую половину дня в группах раннего возраста	Виды работ 1 Наблюдение за организацией режимных моментов, утренней гимнастики в группах раннего возраста в первой половине дня. Участие в подготовке к прогулке, ее проведении, окончании. 2 Наблюдение и анализ организации процесса адаптации детей к условиям образовательного учреждения. Общение с воспитанниками с учетом их возрастных особенностей. 3 Систематизация и оценивание под руководством преподавателя опыта воспитателей в организации режимных моментов, процесса адаптации детей в группах раннего возраста. 4 Ведение дневниковых записей в соответствии с требованиями.	6	1,2
Тема 3. Организация	Виды работ	6	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
режимных процессов во вторую половину дня в группах раннего возраста	1	Наблюдение и анализ режимных моментов в группах раннего возраста во II- ой половине дня.		
	2	Наблюдение и анализ ОД: Физическая культура в группах раннего возраста воII- ой половине дня.		
	3	Анализ планов работы воспитателей с позиций физического развития детей раннего возраста.		
	4	Ведение дневниковых записей в соответствии с требованиями.		
Тема 4.Организация режимных процессов в первую половину дня в дошкольных группах	Виды работ		6	1,2
	1	Наблюдение за организацией режимных моментов, утренней гимнастики в группах дошкольного возраста в первой половине дня. Участие в организации режима под руководством воспитателя.		
	2	Наблюдение и анализ прогулки в группах дошкольного возраста в I-ой половине дня.Участие в организации двигательного режима у детей в ходе прогулки.		
	3	Выделение на основе самоанализа наиболее эффективных приемов в организации детей.		
4	Ведение дневниковых записей в соответствии с требованиями.			
Тема 5.Организация режимных процессов и физкультурного досуга во вторую половину дня в дошкольных группах	Виды работ		6	1,2
	1	Наблюдение и анализ режимных моментов в группах дошкольного возраста во второй половине дня. Участие в организации режимных процессов в группе под руководством воспитателя.		
	2	Наблюдение и анализ физкультурного досуга в группах дошкольного возраста воII- ой половине дня.		
	3	Ознакомление с опытом организации физкультурного досуга на основе изучения профессиональной литературы.Разработка методического пособия для родителей на тему «Рекомендации по организации физкультурного досуга в семье»		
4	Ведение дневниковых записей в соответствии с требованиями.			
Тема 6.Организация режимных процессов и образовательной деятельности по	Виды работ		6	1,2
	1	Наблюдение и анализ ОД: Физическая культура в группах дошкольного возраста.		
2	Наблюдение и анализ индивидуальной работы по физическому воспитанию			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		Объем часов	Уровень освоения
физическому развитию в первую половину дня в дошкольных группах		дошкольников.		
	3	Организация отчетных выступлений студентов по итогам прошедшей практики на тему «Укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в условиях дошкольного учреждения»		
	4	Организация отчетных выступлений студентов по итогам прошедшей практики на тему «Укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в условиях дошкольного учреждения».		
	5	Ведение дневниковых записей в соответствии с требованиями.		
Производственная практика			72	
Тема 1. Планирование режимных процессов и закаливания в ДОУ	Виды работ		6	2,3
	1	Инструктивное собрание в базовых ДОУ о целях и задачах педагогической практики студентов.		
	2	Планирование режимных моментов в I-ой и II-ой половине дня в соответствии с возрастом детей		
	3	Планирование закаливания в соответствии с возрастом детей		
Тема 2. Самостоятельная организация и проведение режимных моментов и закаливания в первой половине дня	Виды работ		6	2,3
	<u>1 подгруппа</u>			
	1	Самостоятельная организация и проведение режимных моментов в I-ой половине дня, направленных на воспитание культурно - гигиенических навыков и укрепление здоровья: умывание, одевание, питание, сон.		
	2	Самостоятельная организация и проведение закаливающих процедур		
	3	Самоанализ проведения режимных моментов и закаливающих процедур в I-ой половине дня		
	<u>2 подгруппа</u>			
	1	Наблюдение, анализ режимных моментов в I-ой половине дня, направленных на воспитание культурно- гигиенических навыков и укрепление здоровья: умывание, одевание, питание, сон		
	2	Наблюдение, анализ проведения закаливающих процедур		
	<u>1,2 подгруппа</u>			
	1	Самостоятельная организация и проведение наблюдений за изменениями в		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	самочувствия детей во время их пребывания в образовательном учреждении		
Тема 3.Самостоятельная организация и проведение режимных моментов и закаливания в первой половине дня	Виды работ	6	2,3
	<u>2 подгруппа</u>		
	1 Самостоятельная организация и проведение режимных моментов в I-ой половине дня, направленных на воспитание культурно - гигиенических навыков и укрепление здоровья: умывание, одевание, питание, сон.		
	2 Самостоятельная организация и проведение закаливающих процедур		
	3 Самоанализ проведения режимных моментов и закаливающих процедур в I-ой половине дня		
	<u>1 подгруппа</u>		
	1 Наблюдение, анализ режимных моментов в I-ой половине дня, направленных на воспитание культурно- гигиенических навыков и укрепление здоровья: умывание, одевание, питание, сон		
	2 Наблюдение, анализ проведения закаливающих процедур		
	<u>1,2 подгруппа</u>		
1 Самостоятельная организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении	6	2,3	
Тема 4.Самостоятельная организация и проведение режимных моментов и закаливания во второй половину дня	Виды работ	6	2,3
	<u>1 подгруппа</u>		
	1 Самостоятельная организация и проведение режимных моментов во II-ой половине дня, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья: умывание, одевание, питание, сон.		
	2 Самоанализ проведения режимных моментов во II -ой половине дня		
	<u>2 подгруппа</u>		
	1 Наблюдение, анализ режимных моментов во II-ой половине дня, направленных на воспитание культурно- гигиенических навыков и укрепление здоровья: умывание, одевание, питание, сон		
	<u>1,2 подгруппа</u>		
1 Самостоятельная организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении	6	2,3	
Тема 5.Самостоятельная	Виды работ	6	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
организация и проведение режимных моментов и закаливания ввторую половину дня	<u>2 подгруппа</u>		
	1 Самостоятельная организация и проведение режимных моментов воII-ой половине дня, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья: умывание, одевание, питание, сон.		
	2 Самоанализ проведения режимных моментов воII -ой половине дня		
	3 Планирование образовательной деятельности: Физическая культура в соответствии с возрастом детей		
	<u>1 подгруппа</u>		
	1 Наблюдение, анализ режимных моментов воII-ой половине дня, направленных на воспитание культурно- гигиенических навыков и укрепление здоровья: умывание, одевание, питание, сон		
	2 Планирование утренней гимнастики		
	<u>1,2 подгруппа</u>		
	1 Самостоятельная организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении		
	Тема 6.Самостоятельная организация и проведение утренней гимнастики и образовательной деятельности: Физическая культура		
<u>1 подгруппа</u>			
1 Самостоятельная организация и проведение утренней гимнастики в соответствии с возрастом детей			
2 Самоанализ организации и проведения утренней гимнастики			
3 Наблюдение, анализ организации и проведения образовательной деятельности: Физическая культура			
4 Планирование образовательной деятельности: Физическая культура в соответствии с возрастом детей			
<u>2 подгруппа</u>			
1 Самостоятельное проведение организованной образовательной деятельности по физической культуре в соответствии с возрастом детей			
2 Самоанализ проведения организованной образовательной деятельности по физической культуре в соответствии с возрастом детей			
3 Наблюдение и анализ организации и проведения утренней гимнастики			
4 Планирование утренней гимнастики			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	<u>1,2 подгруппа</u> 1 Самостоятельная организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении		
Тема 7. Самостоятельная организация и проведение утренней гимнастики и образовательной деятельности: Физическая культура	Виды работ <u>2 подгруппа</u> 1 Самостоятельная организация и проведение утренней гимнастики в соответствии с возрастом детей 2 Самоанализ организации и проведения утренней гимнастики 3 Наблюдение, анализ проведения организованной образовательной деятельности по физической культуре 4 Планирование прогулки в соответствии с возрастом детей <u>1 подгруппа</u> 1 Самостоятельное проведение организованной образовательной деятельности: Физическая культура в соответствии с возрастом детей 2 Самоанализ проведения организованной образовательной деятельности по физической культуре в соответствии с возрастом детей 3 Наблюдение и анализ организации и проведения утренней гимнастики 4 Планирование прогулки в соответствии с возрастом детей <u>1,2 подгруппа</u> 1 Самостоятельная организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении.	6	2,3
Тема 8. Самостоятельная организация и проведение прогулки	Виды работ <u>1 подгруппа</u> 1 Самостоятельная организация и проведение прогулки в соответствии с возрастом детей 2 Самоанализ организации и проведения прогулки <u>2 подгруппа</u> 1 Наблюдение и анализ организации и проведения прогулки 2 Планирование прогулки в соответствии с возрастом детей 3 Самостоятельная организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении.	6	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 9. Самостоятельная организация и проведение прогулки	Виды работ	6	2,3
	<u>2 подгруппа</u>		
	1 Самостоятельная организация и проведение прогулки в соответствии с возрастом детей		
	2 Самоанализ организации и проведения прогулки		
	<u>1 подгруппа</u>		
	1 Наблюдение и анализ организации и проведения прогулки		
	<u>1,2 подгруппа</u>		
1 Самостоятельная организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении.			
	2 Планирование физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей		
Тема 10. Самостоятельная организация и проведение физкультурного досуга	Виды работ	6	2,3
	<u>1,2 подгруппа</u>		
	1 Самостоятельная организация и проведение физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей		
	2 Самоанализ организации и проведения физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей		
	3 Самостоятельная организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении.		
Тема 11. Самостоятельная организация и проведение диагностики результатов физического воспитания и развития	Виды работ	6	2,3
	<u>1,2 подгруппа</u>		
	1 Диагностика результатов физического воспитания и развития		
	2 Разработка предложений по коррекции процесса физического воспитания в соответствии с возрастом детей		
Тема 12 Итоги производственной практики	Виды работ	6	2,3
	1 Оформление портфолио педагогических достижений студентов.		
	2 Дифференцированный зачет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

- учебного кабинета теории и методики физического воспитания;
- лаборатории: спортивный зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- наглядные пособия;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска),
- мультимедиапроектор
- акустические колонки;
- экран;
- видеотека (видеофильмы, мультимедийные презентации к учебным (практическим) занятиям;
- каталог студенческих работ (презентации)

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- спортивное оборудование и инвентарь: гимнастические маты, гимнастические скамейки, стойки для прыжков в высоту, шведская стенка, мячи разного диаметра, баскетбольное кольцо, обручи плоскостные и круглые разного диаметра, скакалки, тренажеры простейшего типа, гимнастические палки, ракетки для бадминтона, зрительные ориентиры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Нормативно-правовая документация

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» [Текст].
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»» [Текст]
4. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М., 2014.

5. Сайт Министерства образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» Навигатор образовательных программ дошкольного образования// http://www.firo.ru/?page_id=11684
6. Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой
7. Образовательная программа дошкольного образования «Истоки» / Под редакцией Л.А. Парамоновой
8. Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» / Под редакцией А.И. Булычевой
9. Образовательная программа дошкольного образования «Радуга» / Под редакцией Е.В. Соловьёвой
10. Образовательная программа дошкольного образования «Успех» / Под редакцией Н.В. Феединой

4.2.2. Основные источники

1. Голубев В.В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста (2-е изд., стер.) учебник, Издательский центр «Академия», 2018.
2. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Издательский центр «Академия», 2019
3. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман; ответственный редактор Р. И. Айзман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10211-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495184>
4. Завьялова Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11219-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495704>
5. Никитушкин В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492671>

4.2.3 Дополнительные источники

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.]; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507426>
2. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Борисова М.М. Методика физического воспитания и развития ребенка: учебное пособие /Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.
3. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учебное пособие /Э.Я. Степаненкова. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 368 с.
4. Физическое воспитание и развитие дошкольников: учеб. пособие /[С.О. Филиппова, Т.В. Волосникова, О.А. Каминский и др.]; под ред. С.О. Филипповой. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с.
5. Физическое воспитание и развитие дошкольников: Практикум: учеб. пособие /[С.О. Филиппова, Г.Г. Лукина, О.А. Каминский и др.]; под ред. С.О. Филипповой. – 1-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.

4.2.4 Основные электронные издания

НАВИГАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do#kompleksniye_programmi

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии и т.д.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах пропорционально количеству часов.

Профессиональному модулю ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие должно предшествовать изучение дисциплин:

- ОП 05. Теоретические основы дошкольного образования.

Параллельно с профессиональным модулем ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие изучаются дисциплины, дисциплины, ПМ, МДК:

- ОП 01. Педагогика;

- ОП 02. Психология;

- ОП 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена;

- ОП 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

Завершается изучение профессионального модуля ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие учебной и производственной практикой и экзаменом квалификационным.

Занятия проводятся в соответствии с требованиями по технике безопасности в технически и методически оснащенных кабинетах в соответствии с учебным расписанием.

Результатом изучения вопросов междисциплинарного курса является промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» и специальности «Дошкольное образование»;

- наличие первой или высшей квалификационной категории; соответствие занимаемой должности.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование содержания мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие – Составление конспектов мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие 	<p><i>Формы контроля и оценки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Дифференцированный зачет – Защита курсовой работы (проекта) – Практическая работа – Тестовое задание – Экзамен <p>квалификационный</p>
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление руководства режимными моментами в соответствии с возрастом – Осуществление руководства мероприятиями по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. 	<p><i>Методы контроля и оценки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение – Сравнение с эталоном – Экспертная оценка
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка, – Своевременное информирование медицинского работника об изменениях в самочувствии ребенка 	
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- посещение профильных мероприятий (выставки, конференции, открытые занятия и т.д.); - изучение профессиональной литературы по вопросам оздоровления детей; - участие в Научно-практических конференциях по педагогическим проблемам. - участие в проектной и исследовательской деятельности.	- Выступления на студенческих научно-практических конференциях с результатами исследования - Наблюдение анализа практической деятельности - Оценка ведения педагогического дневника студента - Презентация
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планировать текущую и перспективную учебную и профессиональную деятельность, - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки вопросов оздоровления и физического развития детей; - оценка эффективности и качества выполнения собственной деятельности.	решение проблемных задач на практических занятиях и производственной практике; - экспертная оценка выполнения заданий практической и самостоятельной работы; - Оценка ведения педагогического дневника студента
ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- уметь управлять своими эмоциями, активизировать механизм саморегуляции, проявлять профессиональную компетентность, деловитость в критических ситуациях в области физического воспитания.	- наблюдение и оценка деятельности студентов. - рефлексия
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществлять эффективный поиск необходимой информации по вопросам оздоровления и физического развития - Самоанализ профессионального и личностного развития.	- собеседование -наблюдение и экспертная оценка -интервью -коллоквиум

<p>ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ставить цель, выбирать методы, направленные на формирование основ здорового образа жизни; - уметь планировать и организовывать различные виды двигательной деятельности; - осуществление индивидуально-дифференцированного подхода в физическом развитии с учетом состояния здоровья воспитанников; - проявлять ответственность за качество образовательного процесса и охрану жизни и укрепление здоровья детей. 	<ul style="list-style-type: none"> -собеседование -наблюдение и экспертная оценка -методические рекомендации, -вопросники.
<p>ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; - проявлять интерес к инновациям в области дошкольного образования; -владеть компетенциями, необходимыми для практического применения современных технологий физического воспитания и оздоровления детей в образовательной организации. 	<ul style="list-style-type: none"> -собеседование -наблюдение и экспертная оценка, - проведение учебной и производственной практики -разработка рекомендаций -вопросники
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение охраны жизни и здоровья детей, профилактики травматизма; - соблюдение техники безопасности при организации образовательного процесса в ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> собеседование -наблюдение и экспертная оценка, - проведение учебной и производственной практики
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правовые нормы в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> собеседование -наблюдение и экспертная оценка, - проведение учебной и производственной практики