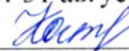


Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ЕН.02 Информатика и информационно - коммуникационные технологии  
(ИКТ) в профессиональной деятельности  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической комиссии преподавателей  
специальности «Дошкольное образование»  
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.  
Председатель  /Кострова Н.Н./

Автор  /Мамаева К.С. /

Составлена в соответствии с ФГОС по  
специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

Заместитель директора по УМР  
 /Голычева Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины .....	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.Условия реализации программы учебной дисциплины.....	13
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также при дистанционной форме обучения по специальности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

#### **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

#### **овладеть:**

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

*профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:*

- ПК3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты* (ЛР) программы воспитания:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,

табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
- ЛР14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
- ЛР15 Демонстрация интереса к будущей профессии

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

#### 1.5. Результаты освоения дисциплины

Результатами освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: *Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Методическое обеспечение образовательного процесса*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ПК 5.1	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ПК 5.2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК.07	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	78
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
работа за компьютером	38
<b>Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (4 семестр)</b>	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, их программное обеспечение</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Введение. Архитектура компьютера	<b>Практические занятия</b> Входной контроль. Техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с персональным компьютером Персональный компьютер – устройство обработки информации <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить доклад по теме «Информация, информационные процессы и информационное общество»	2 1 1 1	1 2, 3 3
Тема 1.2. Файлы и файловые системы. Физическое и логическое форматирование жестких дисков.	<b>Практические занятия</b> Форматирование дисков <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отчет о работе	1 1 2 1	2, 3 3
Тема 1.3. Архивация и разархивация файлов. Алгоритмы и методы архивации.	<b>Практические занятия</b> Архивация и разархивирование файлов <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработать учебно-методический материал, отчет о работе	1 1 1	2, 3 3
Тема 1.4. Защита информации от несанкционированного доступа	<b>Практические занятия</b> Защита информации <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отчет о работе	2 2 1	1 3

<b>Раздел 2. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии</b>		<b>20</b>	
Тема.2.1. Вещественно-энергетическая и информационная картины мира	<b>Практические занятия</b> Этические и правовые аспекты информационной деятельности, способы	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Отчет о работе, проработать учебно-методический материал	1	3
Тема.2.2 Информация и знания. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Единицы измерения количества информации.	<b>Практические занятия</b> Единицы измерения информации	1	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Отчет о работе, проработать учебно-методический материал	1	3
Тема 2.3. Кодирование генетической информации.	<b>Практические занятия</b> Компьютер – устройство для хранения, обработки и передачи информации	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	выполнить практическую работу по теме «Принципы организации обработки информации в электронно-вычислительных системах»	1	3
Тема 2.4. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления	<b>Практические занятия</b>	2	
	Перевод чисел в различных системах счисления	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Решение примеров	1	3
Тема 2.5. Арифметические операции в позиционных системах счисления	<b>Практические занятия</b>	4	
	Операции сложения и вычитания в различных системах счисления	2	2, 3
	Операции умножения и деления в различных системах счисления	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	выполнить практическую работу по теме «Текстовые процессоры», Сообщение на тему: «Позиционные и непозиционные системы счисления»	1	3
Тема 2.6. Представление чисел в компьютере. Формат с фиксированной и плавающей	<b>Практические занятия</b>	2	
	Представление чисел в компьютере	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

запятой.	Отчет о работе	1	1
Тема 2.7. Прямой, обратный и дополнительный код	<b>Практические занятия</b>		
	Принципы обратного и дополнительного кода	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Отчет о работе	2	3
Тема 2.8. Кодирование аналоговой (непрерывной) графической и информации методом дискретизации.	<b>Практические занятия</b>	4	
	Кодирование графической информации	2	2, 3
	Виды компьютерной графики	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Отчет о работе, проработать учебно-методический материал	1	2, 3
Тема 2.9. Кодирование звуковой информации (частота дискретизации и глубина кодирования).	<b>Практические занятия</b>	2	
	Звуковая информация. Кодирование информации	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Отчет о работе	1	3
<b>Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.</b>		<b>10</b>	<b>1</b>
Тема 3.1. Формы мышления. Алгебра высказываний. Логические выражения и таблицы истинности. Логические функции	<b>Практические занятия</b>	2	
	Логические выражения. Таблицы истинности	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление таблиц истинности	2	3
Тема 3.2. Логические законы и правила преобразования логических выражений.	<b>Практические занятия</b>	2	
	Преобразование логических выражений	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Отчет о работе	1	3
Тема 3.3. Логические основы	<b>Практические занятия</b>	2	

устройства компьютера. Базовые логические элементы	Базовые логические элементы	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Создание схемы. отчет о работе	2	3
Тема 3.4. Сумматор двоичных чисел. Триггер.	<b>Практические занятия</b>	4	
	Триггер.	2	2, 3
	Сумматор чисел	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Отчет о работе	1	2, 3
<b>Раздел 4. Прикладное программное обеспечение</b>		<b>43</b>	
Тема 4.1. Растровая и векторная графика.	<b>Практические занятия</b>	4	
	Растровая графика	2	2,3
	Векторная графика	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Отчет о работе	2	3
Тема 4.2. Создание изображений в векторном редакторе (из текстового редактора Word и/или CorelDraw).	<b>Практические занятия</b>	2	
	Создание изображений в CorelDraw	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Отчет о работе	1	3
Тема 4.3. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D. Построение основных чертежных объектов.	<b>Практические занятия</b>	4	
	Построение чертежей в САПР КОМПАС 3D	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Написание алгоритма работы в САПР	2	3
Тема 4.4. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии.	<b>Практические занятия</b>	4	
	Компьютерная презентация. Понятие, виды	2	2,3
	Power Point, Office Impress создания презентаций	2	2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Создание презентации на тему «Моя будущая профессия»	2	3
Тема 4.5. Создание и	<b>Практические занятия</b>	3	

редактирование документов. Различные форматы текстовых файлов (документов).	Текстовые процессоры Open Office, Microsoft Word	3	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Отчет о работе	1	3
Тема 4.6. Форматирование документа. Выбор параметров страницы.	<b>Практические занятия</b>	4	
	Форматирование многостраничного документа	2	2,3
	Параметры страницы (поля, ориентация)	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 4.7. Списки. Таблицы. Рисунки.	<b>Практические занятия</b>	2	
	Создание списков, таблиц, вставка рисунков	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Таблица по типам и видам список	2	3
Тема 4.8. Колонтитулы. Оглавления. Гипертекст.	<b>Практические занятия</b>	2	
	Оформление титульных страниц, вставка гиперссылок	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Создание титульного листа, оглавления	2	3
Тема 4.9. Системы оптического распознавания документов.	<b>Практические занятия</b>	4	
	FineReader и аналоги распознавания текста	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Отчет о работе	2	3
Тема 4.10. Электронные калькуляторы.	<b>Практические занятия</b>	2	
	Работа с электронными калькуляторами	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Отчет о работе	2	3
Тема 4.11. Структура электронных таблиц. Типы и формат данных. Относительные и абсолютные ссылки.	<b>Практические занятия</b>	2	
	Таблица Open Office, Microsoft Excel	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Написание отличий электронных таблиц	2	3
Тема 4.12. Встроенные математические и логические	<b>Практические занятия</b>	2	
	Встроенные функции электронных таблиц	2	2,3

функции.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Решение задач с использованием встроенных функций Excel	2	3
Тема 4.13. Подбор параметра. Поиск решения. Решение задач.	<b>Практические занятия</b>	4	
	Функция поиск решения	2	2,3
	Решение задач	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Решение задач с поиском решения	2	3
Тема 4.14 Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков.	<b>Практические занятия</b>	2	
	Построение графиков и диаграмм	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Создание диаграммы по исходным данным	2	3
Тема 4.15. Решение задач.	<b>Практические занятия</b>	2	
	Решение математических задач в Excel	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Отчет о работе	2	3
<b>Практических занятий:</b>		<b>78</b>	
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>38</b>	
<b>Всего:</b>		<b>116</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)**.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места студентов (рабочие столы, компьютерные столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (компьютерный стол, стул);
- локальная сеть;
- экран;
- маркерная доска;
- шкафы и тумбочки для учебно-методической литературы;
- наглядные пособия (системный блок; блок питания; материнская плата, шлейфы; видеокарта, аудиокарта, сетевая карта, носители информации, DVD/CD-приводы);
- стенды;
- кондиционер;

Технические средства обучения:

- компьютер с процессором не ниже Intel Core 2 Duo, 2,53 ГГц (доступ в Интернет по локальной сети);
- принтер;
- аудиогарнитуры;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийная доска;
- CD/DVD-диски;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1. Основные источники

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО. Издательский центр «Академия», 2020.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям: учебн. пособие для СПО. Издательский центр «Академия», 2021.
3. Цветкова М.С. Информатика: учебник для СПО. Издательский центр «Академия», 2021.
4. Цветкова М.С. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учебное пособие для СПО. Издательский центр «Академия», 2020.
5. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839>
2. Советов Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604>

### **3.2.3. Интернет – источники**

1. <http://fcior.edu.ru>
2. <http://metodika.ru>
3. <http://metodikinz.ru>
4. <http://school-collection.edu.ru>
5. <http://window.edu.ru>
6. <http://www.1september.ru>
7. <http://www.ed.gov.ru>
8. <http://www.ict.edu.ru/eor2008/>
9. <http://www.informika.ru>
10. <http://www.kinder.ru>
11. <http://www.mon.gov.ru>



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;</li> <li>- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Формы: текущий, периодический, фронтальный, индивидуальный, самоконтроль</p> <p>Методы: практические работы, таблицы, диаграммы, программированный тест</p>
<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; знает аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности</li> <li>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств</li> <li>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития</li> <li>- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Формы: текущий, периодический, фронтальный, индивидуальный, самоконтроль</p> <p>Методы: практические работы, таблицы, диаграммы, программированный тест</p>