

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
ЭК.01 Основы проектной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
преподавателей естественно – гуманитарного цикла
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Председатель МК _____ /Грозная Е.Н./

Автор _____ /Молева И.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС по
специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Заместитель директора по УМР

_____ /Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы элективного курса	4
2. Структура и содержание элективного курса	6
3. Условия реализации программы элективного курса	10
4. Контроль и оценка результатов освоения элективного курса	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК.01 Основы проектной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа элективного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также при дистанционной форме обучения по специальности.

1.2. Место элективного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Элективный курс ЭК.01 Основы проектной деятельности относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи элективного курса – требования к результатам освоения элективного курса

В результате освоения элективного курса обучающийся должен

уметь:

- давать определения понятиям: проблема, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования;
- формулировать исследовательский аппарат проекта;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;
- самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- публично излагать результаты проектной работы;
- работать с текстом;
- анализировать источники информации;
- комбинировать разные способы обработки текстовой информации;
- осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

знать:

- методы поиска, анализа и использования научной информации;
- особенности проектирования;
- структуру и этапы работы над проектом;
- требования к защите результатов проектной деятельности;

овладеть:

- способностью к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыком к коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности;
- навыком проектирования
- самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способностью к постановке цели и формулирования проблемы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- способностью к использованию доступных ресурсов для достижения целей;
- способностью создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен реализовать *личностные результаты (ЛР) программы воспитания*:

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 13 Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности.
- ЛР 14 Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности.
- ЛР 15 Демонстрация интереса к будущей профессии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы элективного курса

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 39 часов
- самостоятельной работы обучающегося – 19 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
- теория	27
- практические занятия	12
Самостоятельная работа студента (всего)	19
Форма аттестации - дифференцированный зачет (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание элективного курса ЭК.01 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение Вводное занятие. Образование как ценность	Содержание учебного материала	2	
	1 Цели, задачи, содержание учебной дисциплины. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	1	1,2
	2 Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.	1	1,2
Раздел 1. Культура исследования и проектирования		15	
Тема 1.1 Теоретические аспекты проектной деятельности. Значение и технология проектной деятельности	Содержание учебного материала	3	
	1 Понятия «проект», «индивидуальный проект», «проектная деятельность». Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.	1	1,2
	2 Значение, особенности и признаки проекта. Типология проектов.	1	1,2
	4 Структура индивидуального проекта. Этапы исследовательской работы.	1	1,2
Тема 1.2 Инициализация проекта	Содержание учебного материала	4	
	1 Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Гипотеза и исследование как элемент проекта.	1	1,2
	2 Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта.	1	1,2
	3 Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ. Паспорт проекта.	1	1,2
	4 Критерии самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки исследовательской работы.	1	1,2
	Практические занятия	2	
	ПР01 Выбор темы. Определение проблемы, объекта и предмета исследования.	1	2,3
	ПР02 Формулирование цели, задач проекта.	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Систематическая проработка конспектов учебных занятий и учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы Сбор необходимой для разработки проекта информации, в том числе с использованием сети Интернет, ее анализ, систематизация Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР, в том числе с использованием федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов	6	3

	Подготовка компьютерной презентации		
Раздел 2. Основы проектирования. Структура и этапы работы над индивидуальным проектом		25	
Тема 2.1 Методологические аспекты планирования и организации работы над индивидуальным проектом	Содержание учебного материала	5	
	1 Виды источников информации. Работа с различными источниками информации. Организация работы с научной литературой.	1	1,2
	2 Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети Интернет.	1	
	3 Методы исследования. Методы теоретического и эмпирического исследования.	1	1,2
	4 Понятие планирования. Логика действий при планировании работы над проектом.	1	1,2
	5 Сбор и систематизация материалов по проектной работе.	1	
	Практические занятия	2	
	ПР03 Отбор источников для написания индивидуального проекта	1	3
	ПР04 Планирование индивидуального проекта. Оформление содержания проектной работы.	1	3
	Тема 2.2 Организация работы над содержанием основных структурных компонентов проектной работы	Содержание учебного материала	7
1 Структура введения индивидуального проекта.		2	1,2
2 Основная часть исследования в рамках индивидуального проекта.		2	1,2
3 Результаты опытно-экспериментальной работы.		2	1,2
4 Структура и содержание заключения проектной работы.		1	1,2
Практические занятия		5	
ПР05 Работа над введением к индивидуальному проекту.		1	2,3
ПР06 Работа над основной частью исследования.		2	2,3
ПР07 Оформление заключения индивидуального проекта.		1	2,3
ПР08 Оформление списка использованных источников и приложений.		1	2,3
Самостоятельная работа обучающихся		6	
Систематическая проработка конспектов учебных занятий и учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы Сбор необходимой для разработки проекта информации, в том числе с использованием сети Интернет, ее анализ, систематизация Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР, в том числе с использованием федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов Подготовка компьютерной презентации	7	3	
Раздел 3. Управление оформлением и завершением проектов		15	

Тема 3.1. Особенности оформления и презентации проектных, исследовательских работ.	Содержание учебного материала		3	
	1	Правила оформления проектных, исследовательских работ. Требования к техническому оформлению текстовых документов.	1	1,2
	2	Защита индивидуального проекта. Требования к защитному слову обучающегося.	1	1,2
	3	Компьютерная презентация к защите проектных, исследовательских работ.	1	1,2
	Практические занятия		2	
	ПР09 Составление защитного слова обучающегося.		1	2,3
ПР10 Составление компьютерной презентации к защите индивидуального проекта.		1	2,3	
Тема 3.2. Публичное представление результатов проектной деятельности	Содержание учебного материала		1	
	1	Публичное выступление. Правила успешного выступления на публике.	1	1,2
	Практические занятия		1	
	ПР11 Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта»		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Систематическая проработка конспектов учебных занятий и учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы Сбор необходимой для разработки проекта информации, в том числе с использованием сети Интернет, ее анализ, систематизация Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР, в том числе с использованием федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов Подготовка компьютерной презентации		6	3
Дифференцированный зачет		2	3	
		Всего:	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы элективного курса требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- стенд – методический уголок;
- наглядные пособия;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование
- мультимедиапроектор;
- колонки;

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и т.д.: учебное пособие для СПО. Издательский центр «Академия», 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Индивидуальный учебный проект: методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта для обучающихся и преподавателей: Молева И.Н. ГАПОУ ГГК, 2018.
2. Единые требования к оформлению письменных работ обучающихся: Смирнова Н.М. ГАПОУ ГГК, 2018.
3. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО – Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2018 – 293 с.
4. Агейкин, А. Г. Основы проектной деятельности: методические указания. Часть 1 электронный ресурс] / А. Г. Агейкин; Краснояр. гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2020 – 92 с.
5. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов/ — М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3.2.3. Интернет-ресурсы

https://nashaucheba.ru/v22257/пастухова_и.п.,_тарасова_н.в._основы_учебно-исследовательской_деятельности_студентов

<https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-po-kursu-osnovi-proektnoy-deyatelnosti-895795.html>

https://docviewer.yandex.ru/view/109453910/?page=6&*=jHlNM6gJpCdG%2B2OnS3jWlPk4Hq17InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVVGb2V3cnVKVzB0aEgxcVdWOGc4eWVXTTRuekU5czVNN3hiQnVvVE1PMjZKUmU3SkpMcGV1OG5oSkk0QkxBUGNpT2ZUdWc2d3c1ekNmZldhOVZTNENOOFdUUYyOFFWejVYd1ZxdXRKZmo1TmZKTWQtejM0UGNDV2dYbzY1MUt5dzVyempiZ3c9PT9zaWduPTIYNURqNmFpMHF6YUpwaXRLM2x6ckdvV3dHTjN0QVh0QmNCeHRTQm1NcUE9IiwidGl0bGUiOiLQm9C10LrRhtC40Lgt0YTQvtC90LTQsC3RhNC%2B0L3QtNCwLdC90L7QstGL0YUt0YTQvtGA0Lwt0L7QsdGA0LDQt9C%2B0LLOsNC90LjRjy4t0JPQuNCx0LrQuNC1LdC60L7QvNC%2F0LXRgtC10L3RhtC40Lgt0L%2FRgNC%2B0LXQutGC0L3QvtC5LdC00LXRj9GC0LXQu9GM0L3QvtGB0YLQuC5kb2N4Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNILCJ1aWQiOiIxMDk0NTM5MTAiLCJ0cyI6MTYwMTQxMTkyNDE2NSwieXUiOiIxNjYyNzIyMDUxNTgwNTkxNzk4In0%3D

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения элективного курса осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – определяет понятия: проблема, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание результатов практических работ – тестовый контроль знаний
<ul style="list-style-type: none"> – формулирует исследовательский аппарат проекта 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание результатов выполнения практических работ, оценка результатов составления терминологических словариков, экспертная оценка выполнения письменных работ
<ul style="list-style-type: none"> – знает этапы цикла проекта, особенности проектирования, структуру и этапы работы над проектом; – планирует и осуществляет проектную и исследовательскую деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание результатов выполнения практических работ, экспертная оценка выполнения письменных работ
<ul style="list-style-type: none"> – презентует достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; – публично излагает результаты проектной работы; – знает требования к защите результатов проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание результатов выполнения практических работ, защита сообщений, экспертная оценка разработки презентаций
<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно реализовывает, контролирует и осуществляет коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; – осуществляет выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание результатов выполнения практических работ, экспертная оценка выполнения письменных работ
<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно применяет приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание результатов выполнения практических работ, экспертная оценка выполнения письменных работ
<ul style="list-style-type: none"> – работает с текстом; – анализирует источники информации; – комбинирует разные способы обработки текстовой информации; – знает методы поиска, анализа и использования научной информации 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание результатов выполнения практических работ, оценка результатов составления терминологических словариков, экспертная оценка выполнения письменных работ

